

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -
первый проректор

_____ И.В. Зоря

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика обучения праву

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и право

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес к методике обучения праву как одному из важных направлений педагогического образования;
- осмыслить направленность и понимание развития методики обучения предмету в рамках современной методики в образовательной среде;
- научиться толерантно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными.

Задачами учебной дисциплины являются:

- создать условия для формирования умения планировать различные виды учебных занятий по праву с учетом современных требований к уроку и возрастных особенностей учащихся;
- сформировать у студентов знания о методике обучения права как научной дисциплине, важнейших этапах ее становления в России, тенденциях развития педагогического образования и достижениях методики на современном этапе;
- овладеть процедурой диагностики, контроля и оценки результатов обучения праву, сформировать навыки анализа и самоанализа собственной педагогической деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Правоведение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Административное право;
- Конституционное право РФ;
- Гражданское право;
- Международное право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области истории и права в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области истории и права	<ul style="list-style-type: none"> – знать: отбор предметного содержания по праву, методов, приемов и технологий. – уметь: адаптировать к складывающимся условиям информационные, организационные формы учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности. – владеть: средствами диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области права.
		ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области истории и права	<ul style="list-style-type: none"> – знать: особенности целевой аудитории. – уметь: конструировать и адаптировать предметное содержание изучаемого предмета. – владеть: психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивных).

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров), руководство курсовой работой. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен	экзамен, зачет с оценкой по КР
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	324	144	180
	<i>зачетных единиц</i>	9	4	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		50	18	32
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		50	18	32
Курсовая работа, <i>академ. час.</i>		36	0	36
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		116	72	44
Контроль, <i>академ. час.</i>		72	36	36

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теория правового обучения;

Тема 1.1 Теория и методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука (Понятие науки, задачи, функции, принципы современной методики обучения праву);

Тема 1.2 Федеральный государственный образовательный стандарт. Требования к результатам изучения права в средней общей школе (Понятие Федерального государственного образовательного стандарта, требования к основному содержанию курса, основным ре-

зультатам обучения, особенности преподавания права на базовом и профильном уровнях);

Тема 1.3 Правовое воспитание. Понятие, цели, содержание правового воспитания (История становления правового воспитания в отечественном образовании. Понятие, цели, содержание и формы правового воспитания);

Тема 1.4 Право как предмет обучения и учебная дисциплина (История развития юридического образования в России. Понятия, основные задачи и современные тенденции правового образования в России);

Тема 1.5 Подготовка педагога к преподаванию права и научно-методическая организация труда педагога (Педагогическое мастерство учителя права. Нормативные документы, регулирующие деятельность учителя права (учебный план, программы, тематические планы и т.д.));

Раздел 2 Дидактика правового обучения;

Тема 2.1 Дидактические основы правового обучения (Понятие дидактики в педагогике, концепции процесса обучения, принципы и функции правового обучения);

Тема 2.2 Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях (Понятие формы обучения, классификация форм обучения);

Тема 2.3 Формы учебных занятий по праву (Урок как форма организации обучения, требования к уроку, структура урока, реализация системно-деятельностного подхода на уроках прав);

Раздел 3 Методика правового обучения;

Тема 3.1 Методы и методические приёмы обучения правовым дисциплинам (Классификация методов правового обучения, работа с источниками правовой информации);

Тема 3.2 Технологии активных и интерактивных методов обучения праву (Понятие педагогической технологии, классификация педагогических технологий, методы правового обучения);

Тема 3.3 Структура и содержание школьного учебника по праву (Понятие учебника, структура учебника, функции учебника, типы учебников);

Тема 3.4 Место диагностики и проверки результатов обучения в методике преподавания права (Понятие педагогической диагностики, методы педагогической диагностики, требования к разработке диагностических работ по праву, требования к обязательным знаниям учащихся);

Тема 3.5 Внеурочная деятельность по праву (Понятие внеурочной деятельности, принципы организации внеурочной деятельности, формы работы по праву);

Тема 3.6 Профессиональное развитие бакалавра педагогического профиля по праву в современной школе на современном этапе

(Преподавание курса права в старших классах и его особенности, организация научно-исследовательской деятельности учащихся по праву).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Теория правового обучения	
Тема 1.1.	Теория и методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука	2
Тема 1.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт. Требования к результатам изучения права в средней общей школе	4
Тема 1.3.	Правовое воспитание. Понятие, цели, содержание правового воспитания	4
Тема 1.4.	Право как предмет обучения и учебная дисциплина	4
Тема 1.5.	Подготовка педагога к преподаванию права и научно-методическая организация труда педагога	4
Раздел 2.	Дидактика правового обучения	
Тема 2.1.	Дидактические основы правового обучения	2
Тема 2.2.	Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях	4
Тема 2.3.	Формы учебных занятий по праву	4
Раздел 3.	Методика правового обучения	
Тема 3.1.	Методы и методические приёмы обучения правовым дисциплинам	4
Тема 3.2.	Технологии активных и интерактивных методов обучения праву	4
Тема 3.3.	Структура и содержание школьного учебника по праву	4
Тема 3.4.	Место диагностики и проверки результатов обучения в методике преподавания права	4
Тема 3.5.	Внеурочная деятельность по праву	4
Тема 3.6.	Профессиональное развитие бакалавра педагогического профиля по праву в современной школе на современном этапе	2
Итого:		50

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Теория и методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука	2
Тема 1.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт. Требования к результатам изучения права в средней общей школе	4
Тема 1.3.	Правовое воспитание. Понятие, цели, содержание правового воспитания	4
Тема 1.4.	Право как предмет обучения и учебная дисциплина	4
Тема 1.5.	Подготовка педагога к преподаванию права и научно-методическая организация труда педагога	4
Тема 2.1.	Дидактические основы правового обучения	2
Тема 2.2.	Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях	4
Тема 2.3.	Формы учебных занятий по праву	4
Тема 3.1.	Методы и методические приёмы обучения правовым дисциплинам	4
Тема 3.2.	Технологии активных и интерактивных методов обучения праву	4
Тема 3.3.	Структура и содержание школьного учебника по праву	4
Тема 3.4.	Место диагностики и проверки результатов обучения в методике преподавания права	4
Тема 3.5.	Внеурочная деятельность по праву	4
Тема 3.6.	Профессиональное развитие бакалавра педагогического профиля по праву в современной школе на современном этапе	2
Итого:		50

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
-----------------------------	-------------------------	---------------------------

	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у школьников познавательного интереса на уроках права. 2. Развитие у школьников познавательного интереса на уроках права. 3. Оценка результатов образовательного процесса на уроках права: текущая проверка. 4. Оценка результатов образовательного процесса на уроках права: тематическая проверка. 5. Оценка результатов образовательного процесса на уроках права: итоговая проверка. 6. Система подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации в процессе обучения праву. 8. Методы подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации в процессе обучения праву. 9. Самостоятельная работа учащихся в процессе обучения праву. 10. Формирование универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения праву. 11. Развитие универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения праву. 12. Использование нетрадиционных моделей обучения в процессе преподавания права. 13. Использование традиционных моделей обучения в процессе преподавания права. 14. Организация проектной деятельности учащихся в процессе обучения праву. 15. Пути и средства установления межпредметных связей в преподавании права. 16. Пути и средства установле- 	36

	<p>ние междисциплинарных связей в преподавании права.</p> <p>17. Пути и средства установление внутрикурсовых связей в преподавании права.</p> <p>18. Формирование юридических представлений и правовой культуры у школьников в процессе обучения праву.</p> <p>19. Юридические понятия и термины как важнейшие компоненты учебного материала по праву.</p> <p>20. Нетрадиционные подходы к организации современного урока по праву.</p> <p>21. Современные подходы к разработке школьного учебника права, методика его использования в процессе обучения.</p> <p>23. Изучение вопросов основ конституционного права в школьных курсах права.</p> <p>24. Использование наглядных средств обучения в преподавании права.</p> <p>25. Внеурочная работа по праву.</p> <p>26. Роль дидактических игр в преподавании права.</p> <p>27. Рабочие тетради по праву, методика работы с ними.</p> <p>28. Методика работы с юридическими источниками на уроках права в среднем звене.</p> <p>29. Методика работы с юридическими источниками в старшем звене.</p> <p>30. Формирование юридических знаний школьников (на примере какого-то курса или темы в учебной программе).</p>	
Итого:		36

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала.	31
Раздел 1;	1. Подготовка к практическому	50

Раздел 2; Раздел 3.	занятию.	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к текущему контролю.	35
<i>Курсовая работа</i>	<i>Выполнение курсовой работы</i>	36
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (5 семестр)</i>	36
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (6 семестр)</i>	36
Итого:		224

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Капустина, В.А. Методика преподавания правовых дисциплин : учебное пособие / В.А. Капустина, Ю.А. Козлова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 68 с. : табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574755> (дата обращения: 13.04.2020);

2 Бобрович, Т.А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) : учебно-методическое пособие / Т.А. Бобрович, О.А. Беляева. – Минск : РИПО, 2016. – 196 с. : табл., схем., ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485917> (дата обращения: 13.05.2020);

3 Морозов П.Е., Методика проведения интерактивных лекционных занятий по трудовому праву : учебно-методическое пособие / Морозов П.Е. - М. : Проспект, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-392-28819-9 - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288199.html> (дата обращения: 13.05.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения праву»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(направленность (профиль) «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес к методике обучения праву как одному из важных направлений педагогического образования;
- осмыслить направленность и понимание развития методики обучения предмету в рамках современной методики в образовательной среде;
- научиться толерантно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными.

Задачами учебной дисциплины являются:

- создать условия для формирования умения планировать различные виды учебных занятий по праву с учетом современных требований к уроку и возрастных особенностей учащихся;
- сформировать у студентов знания о методике обучения права как научной дисциплине, важнейших этапах ее становления в России, тенденциях развития педагогического образования и достижениях методики на современном этапе;
- овладеть процедурой диагностики, контроля и оценки результатов обучения праву, сформировать навыки анализа и самоанализа собственной педагогической деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;

- Правоведение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Административное право;
- Конституционное право РФ;
- Гражданское право;
- Международное право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области истории и права в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области истории и права	<ul style="list-style-type: none"> – знать: отбор предметного содержания по праву, методов, приемов и технологий. – уметь: адаптировать к складывающимся условиям информационные, организационные формы учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности. – владеть: средствами диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области права.
		ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психоло-	<ul style="list-style-type: none"> – знать: особенности целевой аудитории. – уметь: конструировать и адаптировать предметное содержа-

		го-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области истории и права	ние изучаемого предмета. – владеть: психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивных).
--	--	--	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен	экзамен, зачет с оценкой по КР
Трудоёмкость	академ. час.	324	144	180
	зачетных единиц	9	4	5
Лекции, академ. час.		50	18	32
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
Практические работы, академ. час.		50	18	32
Курсовая работа, академ. час.		36	0	36
Консультации, академ. час.		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		116	72	44
Контроль, академ. час.		72	36	36

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теория правового обучения;

Тема 1.1 Теория и методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука (Понятие науки, задачи, функции, принципы современной методики обучения праву);

Тема 1.2 Федеральный государственный образовательный стандарт. Требования к результатам изучения права в средней общей школе (Понятие Федерального государственного образовательного стандарта, требования к основному содержанию курса, основным результатам обучения, особенности преподавания права на базовом и профильном уровнях);

Тема 1.3 Правовое воспитание. Понятие, цели, содержание правового воспитания (История становления правового воспитания в отечественном образовании. Понятие, цели, содержание и формы правового воспитания);

Тема 1.4 Право как предмет обучения и учебная дисциплина (История развития юридического образования в России. Понятия, ос-

новные задачи и современные тенденции правового образования в России);

Тема 1.5 Подготовка педагога к преподаванию права и научно-методическая организация труда педагога (Педагогическое мастерство учителя права. Нормативные документы, регулирующие деятельность учителя права (учебный план, программы, тематические планы и т.д.));

Раздел 2 Дидактика правового обучения;

Тема 2.1 Дидактические основы правового обучения (Понятие дидактики в педагогике, концепции процесса обучения, принципы и функции правового обучения);

Тема 2.2 Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях (Понятие формы обучения, классификация форм обучения);

Тема 2.3 Формы учебных занятий по праву (Урок как форма организации обучения, требования к уроку, структура урока, реализация системно-деятельностного подхода на уроках прав);

Раздел 3 Методика правового обучения;

Тема 3.1 Методы и методические приёмы обучения правовым дисциплинам (Классификация методов правового обучения, работа с источниками правовой информации);

Тема 3.2 Технологии активных и интерактивных методов обучения праву (Понятие педагогической технологии, классификация педагогических технологий, методы правового обучения);

Тема 3.3 Структура и содержание школьного учебника по праву (Понятие учебника, структура учебника, функции учебника, типы учебников);

Тема 3.4 Место диагностики и проверки результатов обучения в методике преподавания права (Понятие педагогической диагностики, методы педагогической диагностики, требования к разработке диагностических работ по праву, требования к обязательным знаниям учащихся);

Тема 3.5 Внеурочная деятельность по праву (Понятие внеурочной деятельности, принципы организации внеурочной деятельности, формы работы по праву);

Тема 3.6 Профессиональное развитие бакалавра педагогического профиля по праву в современной школе на современном этапе (Преподавание курса права в старших классах и его особенности, организация научно-исследовательской деятельности учащихся по праву).

6 Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич