

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**  
по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений  
полезных ископаемых»  
**форма обучения – очная**

**1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины являются формирование и развитие компонентов коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной), позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формировать представления об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур, знания о специфике страны изучаемого языка;
- совершенствовать умения обучающихся использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- развивать умения обучающихся использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке; умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплины «Иностранный язык» на уровне основного общего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемой и последующей учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### **3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

#### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками моделирования реальных ситуаций межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации		–	экзамен
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>118</b>	<b>52</b>	<b>66</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>118</b>	<b>52</b>	<b>66</b>
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Промежуточная аттестация, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

##### **Раздел 1. Общение**

Тема 1. Формы общения

Тема 2. Знакомство

Тема 3. Моя биография

Тема 4. Я и Моя семья

Тема 5. Учеба в колледже

Тема 6. Магазины, товары, совершение покупок

##### **Раздел 2. Общекультурные и национальные ценности**

Тема 1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 2. Экскурсии и путешествия

Тема 3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 4. Англоговорящие страны

Тема 5. Человек и природа, экологические проблемы

##### **Раздел 3. Профессиональная деятельность**

Тема 1. Моя профессия

Тема 2. Научно-технический прогресс

Тема 3. Техника, промышленность, информационные технологии

**6 Составитель:**  
Преподаватель УК

М.В. Смирнова  
С.В.Шемберг