

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Архитектурно-строительный институт

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность

08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация выпускника
Инженер-строитель

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 6 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с их будущей профессией, с перспективами развития сферы строительного производства и строительного проектирования;
- формирование у бакалавров вводных актуальных знаний в области строительства, раскрытию сущностных основ будущей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- показ обучающимся связи изучаемых дисциплин с будущей профессией, тем самым создать предпосылки осознанного изучения предлагаемых предметов;
- формирование ответственного отношения обучающихся к изучению последующих дисциплин;
- выработка у обучающихся творческого подхода к проблемам строительного проектирования и строительного производства.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Правоведение;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений;
- Интеллектуальная собственность и ее защита;
- Информационные технологии;
- Начертательная геометрия и графика;
- Инженерная экология в строительстве;
- Архитектура;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Строительные материалы;
- Технологические процессы в строительстве;
- Организация, планирование и управление в строительстве;
- Архитектура гражданских и промышленных зданий;
- Водоснабжение и водоотведение;
- Теплогазоснабжение;

- Электроснабжение;
- Управление инвестиционно-строительным проектом;
- Техническая эксплуатация зданий и сооружений.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПК-1.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для разработки основных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> – знать: состав и содержание законодательной, нормативной правовой и нормативной технической документации, регламентирующей проектирование высотных и большепролетных зданий и сооружений. – уметь: пользоваться комплексом актуальных нормативных технических документов в области строительного проектирования. – владеть: методами и техниками, изложенными в нормативных технических документах в области строительного проектирования.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в	– знать: последовательность и взаимосвязи этапов разра-

	жизненного цикла	<p>рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>ботки и реализации строительных проектов.</p> <p>– уметь: выполнять отдельные разделы проекта.</p> <p>– владеть: :принципами и методами расчетов частей проекта с учетом поставленной цели проекта.</p>
		<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>– знать: состав и содержание действующих законодательных, нормативных правовых, нормативно-технических актов, обязательных к применению при разработке и реализации проекта строительства, реконструкции, капитального ремонта окс .</p> <p>– уметь: учитывать в полной мере действующую нормативно законодательную базу при разработке и реализации строительного проекта.</p> <p>– владеть: методиками контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</p>	<p>– знать: теоретические и методологические основы разработки и реализации отдельных этапов строительного проекта с учетом фактора времени и заявленного качества..</p> <p>– уметь: решения конкретных задач в</p>

			<p>рамках проекта, составить программу исследований; самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать информационные и исходные данные для разработки и реализации проекта в заданные сроки и с надлежащим качеством..</p> <p>– владеть: навыками в области планирования и управления качеством.</p>
		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>– знать: теоретические и методологические основы презентаций результатов решения задач исследования, проекта, деятельности..</p> <p>– уметь: участвовать в дискуссии, понимать разные точки зрения, поддерживать диалог с оппонентами, аргументировать собственную точку зрения, развивать темы обсуждения, оформлять выводы.</p> <p>– владеть: четко, ясно, последовательно, аргументированно изложить результаты решения задачи в рамках проекта.</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллокви-

умы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		18	18
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		72	72
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Тема 1. Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности (Роль информации и информационных технологий в проектной деятельности. Мировые информационные ресурсы и Интернет. Информационное пространство проекта на примере проекта «Обучение в вузе». Научно-техническая библиотека СибГИУ – центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности вуза. Информационные ресурсы научно-технической библиотеки СибГИУ. Оформление результатов поиска информации.);

Раздел 2 Тема 2. Законодательные основы строительной деятельности. (Основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие сферу строительства и строительного проектирования. Терминология и понятийный аппарат. Основные участники инвестиционного строительного процесса, их функции, права и обязанности. Этапы строительного проектирования.);

Раздел 3 Тема 3. Регламентация состава, порядка разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение, реконструкцию, капитальный ремонт окс. (Состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение, реконструкцию, капитальный ремонт окс. Государственная

экспертиза проектной документации и инженерных изысканий. Негосударственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий);

Раздел 4 Тема 4. Этапы инвестиционного строительного проекта (Правовое регулирование инвестиционных отношений. Предоставление земельного участка под строительство. Выдача разрешения на строительство. Организация приемки работ и ввода объекта в эксплуатацию.);

Раздел 5 Тема 5. Поддержание функционирующего объекта капитального строительства в надлежащем техническом состоянии. (Договорное обеспечение проектов управления развитием окс. Анализ состояния объекта и прием его в управление. Структурирование, оформление и формирование содержания программы (проекта) управления окс. Особенности управления техническим обслуживанием и эксплуатацией функционирующего окс.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Тема 1. Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности	2
Раздел 2.	Тема 2. Законодательные основы строительной деятельности.	2
Раздел 3.	Тема 3. Регламентация состава, порядка разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение, реконструкцию, капитальный ремонт окс.	4
Раздел 4.	Тема 4. Этапы инвестиционного строительного проекта	6
Раздел 5.	Тема 5. Поддержание функционирующего объекта капитального строительства в надлежащем техническом состоянии.	4
Итого:		18

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Информационная среда университета	2
Раздел 2.	Регламентация состава, порядка разработки, согласования и утверждения документов на но-	2

	вое строительство, расширение и реконструкцию объектов	
Раздел 3.	Правовое регулирование инвестиционных отношений. Предоставление земельного участка под строительство. Порядок выдачи разрешения на строительство	4
Раздел 4.	Авторский надзор в строительстве. Производственный контроль качества строительства. Технический надзор в капитальном строительстве	4
Раздел 5.	Программа эксплуатации и технического обслуживания окс. План управления командой проекта развития окс	6
Итого:		18

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. 1 Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. 2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета о практической работе. 3 Подготовка к текущему контролю.	12
Раздел 2.	1. 1 Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. 2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета о практической работе. 3 Подготовка к текущему кон-	12

	тролю.	
Раздел 3.	1. 1 Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. 2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета о практической работе. 3 Подготовка к текущему контролю.	12
Раздел 4.	1. 1 Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. 2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета о практической работе. 3 Подготовка к текущему контролю.	12
Раздел 5.	1. 1 Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. 2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета о практической работе. 3 Подготовка к текущему контролю.	12
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5.	1. Подготовка реферата.	12
Итого:		72

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Кораблина, Т. В. Управление проектами : конспект лекций / Т. В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2007. – URL:

<http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?IngSection=43&IngEdition=1885&IngFile=1899&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 11.06.2020);

2 Абрамович, О. С. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса в сфере недвижимости : конспект лекций. Ч. 1 / О. С. Абрамович ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2018. – URL:

<http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?IngSection=2&IngEdition=5373&IngFile=5253&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 11.06.2020);

3 Абрамович О.С. Введение в профессиональную деятельность : конспект лекций / О. С. Абрамович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2019. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=74&lngEdition=5978&lngFile=5830&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 11.06.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- AutoCAD;
- CorelDRAW X6;
- Kaspersky Endpoint Security;

- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Составитель(и):

Абрамович Ольга Семеновна

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

по направлению подготовки (специальности)
08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений

(направленность (профиль) «Строительство высотных и больше-
пролетных зданий и сооружений»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с их будущей профессией, с перспективами развития сферы строительного производства и строительного проектирования;
- формирование у бакалавров вводных актуальных знаний в области строительства, раскрытию сущностных основ будущей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- показ обучающимся связи изучаемых дисциплин с будущей профессией, тем самым создать предпосылки осознанного изучения предлагаемых предметов;
- формирование ответственного отношения обучающихся к изучению последующих дисциплин;
- выработка у обучающихся творческого подхода к проблемам строительного проектирования и строительного производства.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Правоведение;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений;
- Интеллектуальная собственность и ее защита;

- Информационные технологии;
- Начертательная геометрия и графика;
- Инженерная экология в строительстве;
- Архитектура;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Строительные материалы;
- Технологические процессы в строительстве;
- Организация, планирование и управление в строительстве;
- Архитектура гражданских и промышленных зданий;
- Водоснабжение и водоотведение;
- Теплогазоснабжение;
- Электроснабжение;
- Управление инвестиционно-строительным проектом;
- Техническая эксплуатация зданий и сооружений.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПК-1.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для разработки основных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> – знать: состав и содержание законодательной, нормативной правовой и нормативной технической документации, регламентирующей проектирование высотных и большепролетных зданий и сооружений. – уметь: пользоваться комплексом актуальных нормативных технических документов в области строительного проектирования. – владеть: методами и техниками, изложенными в нормативных технических докумен-

			тах в области строительного проектирования.
--	--	--	---

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>– знать: последовательность и взаимосвязи этапов разработки и реализации строительных проектов.</p> <p>– уметь: выполнять отдельные разделы проекта.</p> <p>– владеть: принципами и методами расчетов частей проекта с учетом поставленной цели проекта.</p>
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>– знать: состав и содержание действующих законодательных, нормативных правовых, нормативно-технических актов, обязательных к применению при разработке и реализации проекта строительства, реконструкции, капитального ремонта окс .</p> <p>– уметь: учитывать в полной мере действующую нормативно законодательную базу при разработке и реализации строительного проекта.</p> <p>– владеть: методами контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям.</p>

		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</p>	<p>– знать: теоретические и методологические основы разработки и реализации отдельных этапов строительного проекта с учетом фактора времени и заявленного качества..</p> <p>– уметь: решения конкретных задач в рамках проекта, составить программу исследований; самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать информационные и исходные данные для разработки и реализации проекта в заданные сроки и с надлежащим качеством..</p> <p>– владеть: навыками в области планирования и управления качеством.</p>
		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>– знать: теоретические и методологические основы презентаций результатов решения задач исследования, проекта, деятельности..</p> <p>– уметь: участвовать в дискуссии, понимать разные точки зрения, поддерживать диалог с оппонентами, аргументировать собственную точку зрения, развивать темы обсуждения, оформлять выводы.</p> <p>– владеть: четко, ясно, последовательно, аргументированно изложить</p>

			результаты решения задачи в рамках проекта.
--	--	--	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	академ. час.	108	108
	зачетных единиц	3	3
Лекции, академ. час.		18	18
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
Практические работы, академ. час.		18	18
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		72	72
Контроль, академ. час.		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Тема 1. Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности (Роль информации и информационных технологий в проектной деятельности. Мировые информационные ресурсы и Интернет. Информационное пространство проекта на примере проекта «Обучение в вузе». Научно-техническая библиотека СибГИУ – центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности вуза. Информационные ресурсы научно-технической библиотеки СибГИУ. Оформление результатов поиска информации.);

Раздел 2 Тема 2. Законодательные основы строительной деятельности. (Основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие сферу строительства и строительного проектирования. Терминология и понятийный аппарат. Основные участники инвестиционного строительного процесса, их функции, права и обязанности. Этапы строительного проектирования.);

Раздел 3 Тема 3. Регламентация состава, порядка разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение, реконструкцию, капитальный ремонт окс. (Состав, порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение, реконструкцию, капитальный ремонт окс. Государственная экспертиза проектной документации и инженерных изысканий. Негосударственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий);

Раздел 4 Тема 4. Этапы инвестиционного строительного проекта (Правовое регулирование инвестиционных отношений. Предоставление земельного участка под строительство. Выдача разрешения на строительство. Организация приемки работ и ввода объекта в эксплуатацию.);

Раздел 5 Тема 5. Поддержание функционирующего объекта капитального строительства в надлежащем техническом состоянии. (Договорное обеспечение проектов управления развитием окс. Анализ состояния объекта и прием его в управление. Структурирование, оформление и формирование содержания программы (проекта) управления окс. Особенности управления техническим обслуживанием и эксплуатацией функционирующего окс.).

6 Составитель(и):

Абрамович Ольга Семеновна