

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Научный семинар по горному делу»**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
Специальность 21.05.04 «Горное дело»  
Специализация №1 «Подземная разработка пластовых месторождений»  
форма обучения –заочная

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является:

– формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3+, позволяющих выпускнику изучать, обобщать и докладывать персоналу научно-техническую информацию по перспективным направлениям развития горного производства.

Задачами учебной дисциплины являются:

– адаптация будущего специалиста к условиям и видам научно-исследовательской деятельности;

- приобретение обучающимися опыта работы с технической литературой;

- закрепление знаний и умений подготовки научного доклада и апробации его на научном семинаре;

- формирование базы данных и знаний для выполнения специальной части выпускной квалификационной работы (ВКР).

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по специальности «Подземная разработка пластовых месторождений».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– информационные технологии;

– компьютерная графика;

- общая геология;

- технология строительства горных предприятий;

- вскрытие и подготовка шахтных полей;

- безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– моделирование геотектонических процессов;

– технология отработки пологих пластов;

- проектирование шахт.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – общекультурные компетенции:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск и анализ информационных первоисточников по заданной теме. Владеть: умениями обобщать результаты исследований, выполненных лично и предшественниками.

#### – профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-19 готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	Знать: информационные сведения о типах месторождений полезных ископаемых и формах залегания свиты угольных пластов. Уметь: использовать интегрированные базы данных и знаний результатов эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых. Владеть: умениями выбирать из баз данных информационное обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых.

#### – профессионально-специализированные компетенции:

Код и наименование ПСК	Планируемые результаты обучения
ПСК-1.3 готовностью к разработке инновационных технологических решений при проектировании освоения запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом.	Знать: способы и схемы вскрытия, подготовки и отработки свиты угольных пластов. Уметь: выбирать адаптивные к конкретному месторождению способ и схему вскрытия, подготовки и отработки свиты угольных пластов. Владеть: умениями оптимизировать параметры вскрытия, подготовки и отработки свиты угольных пластов.

### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 курс, сессия 2</b>	<b>4 курс, сессия 3</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	2	2
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	0	6
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>130</b>	34	96

Контроль, <i>академ. час.</i>	4	0	4
-------------------------------	---	---	---

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

**Раздел 1.** Состояние угольной промышленности в России и за рубежом

Тема 1.1. Состояние и перспективы развития угольной и горнорудной промышленности в России и за рубежом.

**Раздел 2.** Анализ научных публикаций по горному делу

Тема 2.1 Анализ и обсуждение научно – технической статьи

**Раздел 3.** Патентоведение, инновационные решения в горной науке и практике

Тема 3.1. Исследование патентов на изобретение по заданной теме

**Раздел 4.** Подготовка научного доклада по заданной теме

Тема 4.1. Анализ ситуации в горной промышленности. Сбор и обобщение материала по теме доклада

Тема 4.2. Разработка новых технологических и технических решений по теме доклада

Тема 4.3. Апробация доклада на молодёжной конференции (семинаре)

## 6 Составитель:

Проф., д.т.н.

Фрянов В.Н.