

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе –  
первый проректор

\_\_\_\_\_ доц. Феоктистов А.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проектная деятельность 1**

**21.05.04 «Горное дело»**

**«Подземная разработка пластовых месторождений»**

**«Открытые горные работы»**

Квалификация выпускника  
горный инженер (специалист)

Форма обучения  
заочная

Новокузнецк  
2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Проектная деятельность 1» является формирование представления обучающихся о выполнении проектов посредством освоения подходов и основных понятий проектного менеджмента.

Задачами учебной дисциплины «Проектная деятельность 1» являются освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта, формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина «Проектная деятельность 1» входит в модуль «Проектная деятельность», который относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, и изучается на первом курсе.

Дисциплина «Проектная деятельность 1» формирует знания, умения и навыки необходимые для последующего изучения дисциплин модуля «Проектная деятельность».

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность 1» направлен на формирование следующих компетенций:

**– общекультурные компетенции:**

*ОК-7 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.*

Структура компетенции:

– **знать** признаки и основные понятия проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности; основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере; базовые понятия теории маркетинга;

– **уметь** отличать проектную деятельность от других видов деятельности; производить оценку заинтересованных сторон проекта; применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; применять на практике методы изобретательского творчества и алгоритм решения изобретательских задач для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности;

– **владеть** терминологией в области проектной деятельности; навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; основными навыками формирования стартапа проекта;

способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения; высокой мотивацией к осуществлению проектной деятельности; навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом;

**– общепрофессиональные компетенции:**

*ОПК-1 – способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.*

Структура компетенции:

– **знать** роль информации в развитии современного информационного общества; методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы; принципы и методы сбора, обработки и представления информации в ходе реализации проектов;

– **уметь** работать в системе управления обучением «Moodle»; формировать личное электронное портфолио обучающегося; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности; управлять проектами в ProjectLibre;

– **владеть** современными информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет"; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий.

*ОПК-3 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

Структура компетенции:

– **уметь** работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности.

#### **4 Структура и содержание дисциплины**

Программой учебной дисциплины «Проектная деятельность 1» предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, целью которой является применение знаний,

полученных на лекционных и практических занятиях, позволяющее получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий, включает лекции, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Проектная деятельность 1» составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебная дисциплина изучается в течение первого курса, форма промежуточной аттестации - оценка по рейтингу на первом курсе.

### Тематический план учебной дисциплины «Проектная деятельность 1»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов				
	всего	в том числе			самостоятельная работа
		аудиторные			
		лекции	ЛР	ПЗ	
Тема 1. Введение. Проекты, которые изменили мир	4	1	–	–	3
Тема 2. Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности	10	1	–	–	9
Тема 3. Что такое проект?	30	1	–	–	29
Тема 4. Управление проектами в <i>ProjectLibre</i>	16	–	–	2	14
Тема 5. Проект от идеи до воплощения	40	–	–	–	40
Тема 6. Коммерциализация результатов проектной деятельности	40	1	–	2	37
Тема 7. Акселератор учебных и научно-инновационных проектов (опыт успешных проектов СибГИУ)	4	–	–	–	4
<b>Итого по дисциплине (часов)</b>	144	4	–	4	136
<b>Итого по дисциплине (зачетных единиц)</b>	4	–	–	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	оценка по рейтингу (1 курс)				
Примечание – ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия					

### Содержание учебной дисциплины «Проектная деятельность 1»

Тема 1. Введение. Проекты, которые изменили мир.

Понятие проекта. Признаки проекта. История развития проектной деятельности (от Египетских пирамид до освоения космоса, наиболее значимые и интересные проекты в предметной области, соответствующего направления подготовки / специальности). Проектная деятельность в России. Примеры проектов, реализованных учеными СибГИУ. История проектов, которые стали коммерчески успешными (сотовый телефон, ксерокс, социальные сети и т.д.). Причины популярности проектной деятельности.

Тема 2. Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности.

Роль информации и информационных технологий в проектной деятельности. Мировые информационные ресурсы и Интернет. Информационное пространство проекта на примере проекта «Обучение в вузе». Научно-техническая библиотека СибГИУ – центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности вуза. Информационные ресурсы научно-технической библиотеки СибГИУ. Оформление результатов поиска информации.

Тема 3. Что такое проект?

Понятийный аппарат в сфере проектной деятельности: проект, программа, портфель проектов, управление проектами, проектная команда. Классификация проектов. Признаки проекта. Основные функциональные области управления проектами: управление содержанием проекта, временными параметрами, стоимостью, рисками, коммуникациями, участниками проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Методы и инструменты проектной деятельности и управления проектами.

Тема 4. Управление проектами в ProjectLibre

Создание нового проекта. Ввод сведений о проекте. Изменение информации о проекте. Настройка проектного календаря.

Планирование проекта. Планирование содержания проекта и его описание. Планирование работ. Декомпозиция работ проекта; определение длительности задач и трудозатрат; определение типов задач; определение связей между задачами (использование диаграммы Ганта и сетевого графика); определение крайних сроков и ограничений; описание иерархии задач. Планирование ресурсов и создание назначений. Определение общих потребностей в ресурсах различного типа; внесение информации о ресурсах в проект; назначение задачам требуемых ресурсов (люди, оборудование, материалы). Планирование затрат. Определение и контроль затрат; методы начисления; внесение информации о затратах.

Реализация проекта. Отслеживание хода работы. Отслеживание выполнения задач; контроль и оптимизация календарного плана; контроль хода работ в целом.

Тема 5. Проект от идеи до воплощения.

Понятие и основные процессы инициации проекта.

Методы изобретательского творчества.

Выбор варианта проекта. Приемлемость проекта. Экспертная оценка альтернативных вариантов проекта.

Оформление концепции проекта.

Тема 6. Коммерциализация результатов проектной деятельности.

Базовые понятия теории маркетинга. Основы коммерциализации проекта. Оценка рынка. Запуск проекта (передача результатов проекта заказчику и возврат инвестиций). Подходы к ценообразованию и сбыту. Виды затрат, возникающих при выполнении проекта. Продвижение проекта. Поиск партнеров проекта.

Тема 7. Акселератор учебных и научно-инновационных проектов (опыт успешных проектов СибГИУ)

Цель реализации акселератора. Перечень проектов, подлежащих акселерации. Использование возможностей Центра коллективного пользования «Прототипирование и аддитивные технологии» при проектной деятельности. Презентация результатов акселерации проекта.

## 5 Перечень тем практических занятий

№ раздела дисциплины	Тема практических занятий	Трудоемкость (час.)
4	Управление проектами в ProjectLibre	2
6	Защита проекта «Съемка видеоролика»	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>

## 6 Виды самостоятельной работы

На самостоятельную работу обучающихся отводится 136 часов, в том числе на подготовку к лекциям, заполнение рабочей тетради, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестовых заданий, заполнение электронного портфолио, разработку проекта «Съемка видеоролика».

№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
1	1 Изучение теоретического материала, заполнение рабочей тетради. 2 Подготовка к текущему контролю. 3 Выполнение тестовых заданий по темам.	3
2	1 Изучение учебного материала, заполнение рабочей тетради. 2 Подготовка к текущему контролю. 3 Выполнение тестовых заданий по темам.	9
3	1 Изучение теоретического материала, заполнение рабочей тетради. 2 Подготовка к текущему контролю. 3 Выполнение тестовых заданий по темам.	29
4	1 Подготовка к практическому занятию «Управление	14

	проектами в ProjectLibre». 2 Подготовка к текущему контролю. 3 Выполнение тестовых заданий по темам.	
5	1 Изучение теоретического материала, заполнение рабочей тетради. 2 Разработка проекта «Съемка видеоролика»: этапы подготовки проекта, планирования проекта и реализации проекта. 3 Подготовка к текущему контролю. 4 Выполнение тестовых заданий по темам.	40
6	1 Изучение теоретического материала, заполнение рабочей тетради. 2 Осуществление этапа завершения разработки проекта «Съемка видеоролика». 3 Подготовка презентации к защите проекта «Съемка видеоролика». 4 Подготовка к текущему контролю. 5 Выполнение тестовых заданий по темам.	37
7	1 Изучение теоретического материала.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) основная литература:**

1) Проектная деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Протопопов [и др.]. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2016. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru>.

2) Кораблина Т.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Электрон. дан. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2011. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru>. (дата обращения: 30.05.2017)

3) Груничев А. С. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Груничев. – Казань : КГТУ, 2009. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/185410> (дата обращения 30.05.2017).

### **б) дополнительная литература:**

1) Кораблина Т. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Электрон. дан. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2007. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru>.

2) Хэлдман Ким. Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] / Ким Хелдман ; под ред. С. И. Неизвестного. – Москва : ДМК Пресс ; Академия АйТи. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940743412.html> (дата обращения 30.05.2017)

3) Ступникова Л.Г. Основы делового этикета [Электронный ресурс]: краткое справочное пособие / Л.Г. Ступникова, Л.Н. Тарнавская.– Электрон. дан. – Москва – Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/184951>. (дата обращения: 30.05.2017)

4) Экономика инноваций [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. П. Иващенко [и др.]. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред. Н. П. Иващенко. – Москва : Макс Пресс, 2014. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/177845> (дата обращения 30.05.2017).

5) Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т. С. Васючкова [и др.]. – Москва : Интуит, 2009. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/177207> (дата обращения 30.05.2017).

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог Научно-технической библиотеки СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [199-]. – Режим доступа: <http://libr.sibsiu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Электронная библиотека СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит полнотекстовые электронные документы, поступающие в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [200-]. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Загл. с экрана.

3 КнигаФонд [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. – Загл. с экрана.

4 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, [200-]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>. – Загл. с экрана.

6 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

7 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>. – Загл. с экрана.

**г) программное обеспечение:** Kaspersky Endpoint Security, «Программное обеспечение «Руконтекст», WinRAR 3.6, 7-Zip, Microsoft



Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003, ProjectLibre 1.6, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Windows 7 Профессиональная.

#### **д) информационно-справочные системы:**

1 Техэксперт [Электронный ресурс] : информационно-справочная система / ООО «Кузбасский центр нормативно-технической документации». – Электрон. дан. – Кемерово, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Электрон. дан. – Москва, [199-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) [Электронный ресурс] : база данных / ВИНТИ РАН. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **8 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Проектная деятельность 1» включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе: специально оборудованную аудиторию для проведения практических занятий, аудиторию лекционного типа с учебной доской, оборудованную мультимедийным проектором, оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет, аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

### **9 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Проектная деятельность 1» проводится в форме аттестации на основе оценки участия в работе на лекционных и практических занятиях, результатов тестирования, самостоятельной работы по реализации проекта «Съемка видеоролика». Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Проектная деятельность 1» проводится в форме оценки по рейтингу на

основе баллов обучающихся, полученных при текущей аттестации. Критерии оценки, шкалы оценивания и оценочные материалы, используемые для контроля, представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

По учебной дисциплине предполагается проведение учебных занятий в следующих интерактивных формах:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид учебной работы	Формы занятий с использованием интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
Тема 6. Коммерциализация результатов проектной деятельности	практическое занятие: Защита проекта «Съемка видеоролика»	защита проекта, дискуссия	2

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Составители:

ректор СибГИУ, д.т.н., профессор  
 проректор по учебной работе –  
 первый проректор, д.т.н., доцент  
 доцент каф. ПИТиП, к.т.н., доцент  
 директор ИЭиМ, к.т.н., доцент  
 директор ИОО, к.т.н., доцент  
 доцент каф. ПМИИ, к.т.н., доцент  
 начальник УНИ, к.т.н., доцент  
 зав. каф. БиИ, к.т.н., доцент  
 зав. каф. АиИС, к.т.н., доцент  
 начальник УМУ, к.т.н., доцент  
 ст. преподаватель каф. СГД

Е.В. Протопопов  
 А.В. Феоктистов  
 Л.А. Ермакова  
 И.Ю. Кольчурина  
 Т.В. Кораблина  
 Е.С. Корнев  
 А.И. Куценко  
 Е.Г. Лашкова  
 М.В. Ляховец  
 О.Г. Приходько  
 Д.А. Гафарова

Программа рассмотрена и утверждена на Методическом совете СибГИУ, протокол № 1 от «19» июня 2017 г.

председатель Методического совета,  
 д.т.н., доцент

А.В. Феоктистов

Согласовано:

зав. кафедрой ГТ,  
 д.т.н., профессор  
 зав. кафедрой ОГРиЭ,  
 к.т.н., доцент

В.Н. Фрянов

В.В. Чаплыгин

старший методист  
 методического отдела

## Приложение А

### Аннотация программы учебной дисциплины «Проектная деятельность 1» по специальности 21.05.04 «Горное дело» «Подземная разработка пластовых месторождений» «Открытые горные работы» форма обучения – заочная

#### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Проектная деятельность 1» является формирование представления обучающихся о выполнении проектов посредством освоения подходов и основных понятий проектного менеджмента.

Задачами учебной дисциплины «Проектная деятельность 1» являются освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта, формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина «Проектная деятельность 1» входит в модуль «Проектная деятельность», который относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, и изучается на первом курсе.

Дисциплина «Проектная деятельность 1» формирует знания, умения и навыки необходимые для последующего изучения дисциплин модуля «Проектная деятельность».

#### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность 1» направлен на формирование следующих компетенций:

**– общекультурные компетенции:**

*ОК-7 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.*

Структура компетенции:

– **знать** признаки и основные понятия проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности; основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере; базовые понятия теории маркетинга;

– **уметь** отличать проектную деятельность от других видов деятельности; производить оценку заинтересованных сторон проекта; применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; применять на практике методы изобретательского творчества и алгоритм решения

изобретательских задач для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности;

– **владеть** терминологией в области проектной деятельности; навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения; высокой мотивацией к осуществлению проектной деятельности; навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом;

– **общепрофессиональные компетенции:**

*ОПК-1 – способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.*

Структура компетенции:

– **знать** роль информации в развитии современного информационного общества; методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы; принципы и методы сбора, обработки и представления информации в ходе реализации проектов;

– **уметь** работать в системе управления обучением «Moodle»; формировать личное электронное портфолио обучающегося; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности; управлять проектами в ProjectLibre;

– **владеть** современными информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет"; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий.

*ОПК-3 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

Структура компетенции:

– **уметь** работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности;

#### **4 Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

#### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные темы.

Введение. Проекты, которые изменили мир.

Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности.

Что такое проект?

Управление проектами в *ProjectLibre*.

Проект от идеи до воплощения.

Коммерциализация результатов проектной деятельности.

Акселератор учебных и научно-инновационных проектов (опыт успешных проектов СибГИУ)

#### **6 Формы организации учебного процесса**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

#### **7 Виды промежуточной аттестации**

Оценка по рейтингу.

#### **8 Составители**

ректор СибГИУ, д.т.н., профессор  
проректор по учебной работе –  
первый проректор, д.т.н., доцент  
доцент каф. ПИТиП, к.т.н., доцент  
директор ИЭиМ, к.т.н., доцент  
директор ИОО, к.т.н., доцент  
доцент каф. ПМИИ, к.т.н., доцент  
начальник УНИ, к.т.н., доцент  
зав. каф. БиИ, к.т.н., доцент  
зав. каф. АиИС, к.т.н., доцент  
начальник УМУ, к.т.н., доцент  
ст. преподаватель каф. СГД

Е.В. Протопопов  
А.В. Феоктистов  
Л.А. Ермакова  
И.Ю. Кольчурина  
Т.В. Кораблина  
Е.С. Корнев  
А.И. Куценко  
Е.Г. Лашкова  
М.В. Ляховец  
О.Г. Приходько  
Д.А. Гафарова

**Дополнения и изменения к программе учебной дисциплины  
«Проектная деятельность 1»  
основной образовательной программы высшего образования  
21.05.04 «Горное дело»  
на период 2017 – 2023 г.г.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.