

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Научный семинар по горному делу»
по специальности 21.05.04 «Горное дело»
Специализация №1 «Подземная разработка пластовых
месторождений»
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является:

– формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3+, позволяющих выпускнику изучать, обобщать и докладывать персоналу научно-техническую информацию по перспективным направлениям развития горного производства.

Задачами учебной дисциплины являются:

- адаптация будущего специалиста к условиям и видам научно-исследовательской деятельности;
- приобретение обучающимися опыта работы с технической литературой;
- закрепление знаний и умений подготовки научного доклада и апробации его на научном семинаре;
- формирование базы данных и знаний для выполнения специальной части выпускной квалификационной работы (ВКР).

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по специальности «Подземная разработка пластовых месторождений».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- информационные технологии;
- общая геология;
- технология строительства горных предприятий;
- вскрытие и подготовка шахтных полей.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- моделирование геотектонических процессов;
- технология отработки пологих пластов;
- проектирование шахт.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск и анализ информационных первоисточников по заданной теме. Владеть: умениями обобщать результаты исследований, выполненных лично и предшественниками.

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-19 готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	Знать: информационные сведения о типах месторождений полезных ископаемых и формах залегания свиты угольных пластов. Уметь: использовать интегрированные базы данных и знаний результатов эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых. Владеть: умениями выбирать из баз данных информационное обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых.

– профессионально-специализированные компетенции:

Код и наименование ПСК	Планируемые результаты обучения
ПСК-1.3 готовностью к разработке инновационных технологических решений при проектировании освоения запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом.	Знать: способы и схемы вскрытия, подготовки и отработки свиты угольных пластов. Уметь: выбирать адаптивные к конкретному месторождению способ и схему вскрытия, подготовки и отработки свиты угольных пластов. Владеть: умениями оптимизировать параметры вскрытия, подготовки и отработки свиты угольных пластов.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	Семестр А
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	48	48
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		48	48
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		96	96
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Состояние угольной промышленности в России и за рубежом

Раздел 2. Анализ научных публикаций по горному делу

Раздел 3. Патентование, инновационные решения в горной науке и практике

Раздел 4. Подготовка научного доклада по заданной теме

6 Составитель:

Проф., д.т.н. Фрянов В.Н.