

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансовый менеджмент

38.03.01 «Экономика»  
(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- дать представление об основах финансового менеджмента, изучить основные практические основы финансового менеджмента, которые бы позволили приобрести обучающимся необходимые научные и практические знания.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование современных фундаментальных знаний в области финансового менеджмента;
- раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики управления финансами предприятия;
- необходимости финансового менеджмента его роли и значения в современных условиях развития бизнеса в современных Российских условиях.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Теория бухгалтерского учета;
- Инвестиционная деятельность организации;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Тайм-менеджмент;
- Экономическая теория;
- Экономика организации;
- Маркетинг;
- Менеджмент;
- Экономика труда;
- Оценка конкурентоспособности организации;
- Теория экономического анализа;
- Математические методы в экономике;
- Планирование на предприятии;
- Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Бухгалтерский финансовый учет;
- Бухгалтерский управленческий учет;
- Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта организации;

- Разработка корпоративной стратегии организации;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Комплексный экономический анализ;
- Рынок ценных бумаг;
- Страхование;
- Антикризисное управление финансами;
- Анализ финансовой отчетности;
- Преддипломная практика;
- Производственная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы проведения расчетов для составления экономических разделов планов.</li> <li>– уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> <li>– владеть: методами проведения расчетов необходимых для</li> </ul>

			составления экономических разделов планов и их обоснования в соответствии со стандартами организации.
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Производит поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<p>– знать: структуру организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>– уметь: производить поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>– владеть: методами и приемами поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>– знать: методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, методы разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.</p> <p>– уметь: оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и</p>

			<p>обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>– владеть: методами оценки управленческих решений, методами разработки и их обоснования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--	--	--	--

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен обосновать необходимость реализации инвестиционного проекта на основе систематизации и анализа данных производства и сбыта продукции (услуг)	ПК-3.1 Проводит систематизацию и анализ данных по процессам организации с целью разработки предложений о реализации инвестиционного проекта	<p>– знать: методы и модели проведения анализа и систематизации данных по процессам организации с целью разработки предложений о реализации инвестиционного проекта.</p> <p>– уметь: проводить анализ и систематизацию данных по процессам</p>

			<p>организации с целью разработки предложений о реализации инвестиционного проекта.</p> <p>– владеть: методы и модели проведения анализа и систематизации данных по процессам организации с целью разработки предложений о реализации инвестиционного проекта.</p>
--	--	--	--

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<p>– знать: методы решения задач, оценки их преимуществ и рисков .</p> <p>– уметь: принимать и рассматривать различные варианты решения задачи, оценки их преимуществ и рисков.</p> <p>– владеть: навыками принятия и рассмотрения различных вариантов решения</p>

			задач, оценки их преимуществ и рисков.
--	--	--	--

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен, зачет с оценкой по КР
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>180</b>	180
	<i>зачетных единиц</i>	<b>5</b>	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>10</b>	10
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>90</b>	90
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Значение и роль финансового менеджмента (Понятие финансового менеджмента как деятельности, как системы управления. Области применения финансового менеджмента. Изменение роли финансового менеджмента. Функции финансового менеджера. Основы

принятия финансовых решений. Меняющаяся финансовая среда. Финансовая система, финансовые рынки, финансовые институты);

Раздел 2 Фундаментальные концепции финансового менеджмента (Анализ дисконтированного денежного потока. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция стоимости капитала и эффективности рынка. Теория агентских отношений и асимметричность информации. Концепция альтернативных затрат, или затрат упущенных возможностей. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта);

Раздел 3 Информационное обеспечение финансового менеджмента (Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Требования пользователей к финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Отчет о движении капитала. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах);

Раздел 4 Методы и инструменты финансового анализа (Понятие финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Классификация методов финансового анализа. Модели финансового анализа. Основные инструменты финансового анализа. Методика проведения финансового анализа: ликвидность, финансовая устойчивость, деловая активность и рентабельность предприятия);

Раздел 5 Основы операционного анализа (Классификация затрат. Анализ структуры затрат. Понятие операционного рычага, валовой маржи, силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Графическое определение точки безубыточности);

Раздел 6 Управление оборотными средствами предприятия. Финансовый цикл (Структура оборотных средств, классификация оборотных активов, виды оборотных активов, характер участия в операционном процессе, период функционирования оборотных активов. Операционный цикл: производственный и финансовый цикл. Этапы формирования политики управления оборотными активами);

Раздел 7 Финансовое планирование и бюджетирование (Необходимость планирования. Методология финансового планирования. Прогнозирование документов финансовой отчетности. Бизнес-планирование. Управление на основе бюджетов. Типы бюджетов).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Значение и роль финансового	2	



	менеджмента		
Раздел 4.	Методы и инструменты финансового анализа	2	
Раздел 5.	Основы операционного анализа	2	
Раздел 6.	Управление оборотными средствами предприятия. Финансовый цикл	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 4.	Методы и инструменты финансового анализа	4	
Раздел 5.	Основы операционного анализа	2	
Раздел 6.	Управление оборотными средствами предприятия. Финансовый цикл	2	
Раздел 7.	Финансовое планирование и бюджетирование	2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6; Раздел 7.	Анализ финансовой устойчивости предприятия. Оценка бизнеса на основе дисконтированных денежных потоков. Влияние методов	36	

	<p>начисления амортизации на налоги, чистый доход и денежные потоки. Прогнозирование финансовых потребностей предприятия. Прогноз прибыли и потока денежных средств как часть бизнес-плана. Управление ассортиментом продукции с позиции рынка. Управление дебиторской задолженностью. Управление товарно-материальными запасами. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методы управления финансовыми активами. Левверидж и его роль в финансовом менеджменте. Стоимость капитала и принятие финансовых решений. Методы внешнего финансирования предприятия и анализ финансовых альтернатив. Методы определения финансовой несостоятельности и пути финансового оздоровления предприятия. Финансовое планирование и контроль. Разработка финансовой стратегии предприятия. Дивидендная политика предприятия. Управление финансовыми рисками. Цели и практическое осуществление финансового планирования. Формирование финансовых рынков и финансовых институтов в</p>		
--	---	--	--

	России. Финансовая ответственность на различных уровнях государственной власти. Франчайзинг в России.		
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	10	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала.	10	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала.	10	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	16	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	14	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	14	
Раздел 7.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	16	
<i>Курсовая работа</i>	<i>Выполнение курсовой работы</i>	36	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36	
<b>Итого:</b>		<b>162</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-534-00237-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489651> (дата обращения: 02.04.2022);

2 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А.З. Бобылева, О.М. Пеганова, А.В. Каширова [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 291 с. – ISBN 978-5-534-14718-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490819> (дата обращения: 02.04.2022);

3 Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 196 с. – ISBN 978-5-534-07778-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/490867> (дата обращения: 02.04.2022);

4 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А.З. Бобылева, О.М. Пеганова, А.В. Каширова [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 508 с. – ISBN 978-5-534-14707-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/490818> (дата обращения: 02.04.2022).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– ABBYY FineReader 11;

- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows Vista;
- Microsoft Windows XP;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст;
- Система ГАРАНТ.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской - учебную аудиторию для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Шипунова Вера Васильевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

по направлению подготовки (специальности)

**38.03.01 «Экономика»**

(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

форма обучения – Очно-заочная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- дать представление об основах финансового менеджмента, изучить основные практические основы финансового менеджмента, которые бы позволили приобрести обучающимся необходимые научные и практические знания.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование современных фундаментальных знаний в области финансового менеджмента;
- раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики управления финансами предприятия;
- необходимости финансового менеджмента его роли и значения в современных условиях развития бизнеса в современных Российских условиях.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Теория бухгалтерского учета;
- Инвестиционная деятельность организации;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Тайм-менеджмент;
- Экономическая теория;
- Экономика организации;
- Маркетинг;
- Менеджмент;
- Экономика труда;
- Оценка конкурентоспособности организации;

- Теория экономического анализа;
- Математические методы в экономике;
- Планирование на предприятии;
- Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Бухгалтерский финансовый учет;
- Бухгалтерский управленческий учет;
- Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта организации;
- Разработка корпоративной стратегии организации;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Комплексный экономический анализ;
- Рынок ценных бумаг;
- Страхование;
- Антикризисное управление финансами;
- Анализ финансовой отчетности;
- Преддипломная практика;
- Производственная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Общепрофессиональные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) ОПК</b>	<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы проведения расчетов для составления экономических разделов планов.</li> <li>– уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать и представлять результаты работы</li> </ul>



			<p>в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть: методами проведения расчетов необходимых для составления экономических разделов планов и их обоснования в соответствии со стандартами организации.</li> </ul>
	<p>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Производит поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: структуру организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> <li>– уметь: производить поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> <li>– владеть: методами и приемами поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p>ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, методы разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-</li> </ul>

		социально-экономических последствий	экономической эффективности, рисков и возможных последствий. – уметь: оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. – владеть: методами оценки управленческих решений, методами разработки и их обоснования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
--	--	-------------------------------------	--

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен обосновать необходимость реализации инвестиционного проекта на основе систематизации и анализа данных производства и сбыта продукции (услуг)	ПК-3.1 Проводит систематизацию и анализ данных по процессам организации с целью разработки предложений о реализации инвестиционного проекта	– знать: методы и модели проведения анализа и систематизации данных по процессам организации с целью разработки предложений о

			<p>реализации инвестиционного проекта.</p> <p>– уметь: проводить анализ и систематизацию данных по процессам организации с целью разработки предложений о реализации инвестиционного проекта.</p> <p>– владеть: методы и модели проведения анализа и систематизации данных по процессам организации с целью разработки предложений о реализации инвестиционного проекта.</p>
--	--	--	--

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<p>– знать: методы решения задач, оценки их преимуществ и рисков .</p> <p>– уметь: принимать и рассматривать различные варианты решения задачи,</p>

			оценки их преимуществ и рисков. – владеть: навыками принятия и рассмотрения различных вариантов решения задач, оценки их преимуществ и рисков.
--	--	--	---

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен, зачет с оценкой по КР
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>5</b>	<b>5</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>10</b>	<b>10</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>90</b>	<b>90</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Значение и роль финансового менеджмента (Понятие финансового менеджмента как деятельности, как системы управления. Области применения финансового менеджмента. Изменение роли финансового менеджмента. Функции финансового менеджера. Основы принятия финансовых решений. Меняющаяся финансовая среда. Финансовая система, финансовые рынки, финансовые институты);

Раздел 2 Фундаментальные концепции финансового менеджмента (Анализ дисконтированного денежного потока. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция стоимости капитала и эффективности рынка. Теория агентских отношений и асимметричность информации. Концепция альтернативных затрат, или

затрат упущенных возможностей. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта);

Раздел 3 Информационное обеспечение финансового менеджмента (Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Требования пользователей к финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Отчет о движении капитала. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах);

Раздел 4 Методы и инструменты финансового анализа (Понятие финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Классификация методов финансового анализа. Модели финансового анализа. Основные инструменты финансового анализа. Методика проведения финансового анализа: ликвидность, финансовая устойчивость, деловая активность и рентабельность предприятия);

Раздел 5 Основы операционного анализа (Классификация затрат. Анализ структуры затрат. Понятие операционного рычага, валовой маржи, силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Графическое определение точки безубыточности);

Раздел 6 Управление оборотными средствами предприятия. Финансовый цикл (Структура оборотных средств, классификация оборотных активов, виды оборотных активов, характер участия в операционном процессе, период функционирования оборотных активов. Операционный цикл: производственный и финансовый цикл. Этапы формирования политики управления оборотными активами);

Раздел 7 Финансовое планирование и бюджетирование (Необходимость планирования. Методология финансового планирования. Прогнозирование документов финансовой отчетности. Бизнес-планирование. Управление на основе бюджетов. Типы бюджетов).

## **6 Составитель(и):**

доцент Шипунова Вера Васильевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).