

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

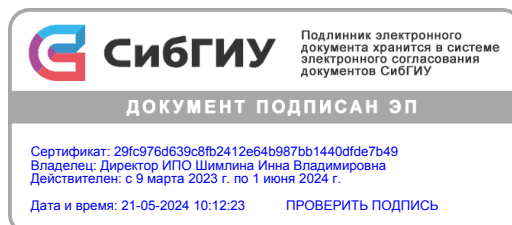
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- владение теоретическими знаниями о физическом и развитии детей, закаливании и гигиене, представление о профилактической направленности современной педиатрии.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление с основами педиатрии как отрасли медицины, ее предметом, целями, задачами;
- ознакомление с особенностями физиологического и психофизиологического развития детей раннего и дошкольного возраста;
- формирование умений осуществлять профилактику заболеваний и оказывать первую медицинскую помощь обучающимся;
- организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Педагогика;
- Психология.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;
- Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- Методика речевого развития детей дошкольного возраста;
- Производственная педагогическая практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции**

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые
--------------	-------	--------------------	-------------

категории (группы) ПК	наименование ПК	индикатора достижения ПК	результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы дошкольного образования, планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>– знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету</p> <p>– уметь: решать педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи на основе содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, определяющих место предмета в общей картине мира.</p>
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области дошкольного образования	<p>– знать: базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>– уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях</p>

			изучаемых явлений и процессов.
--	--	--	--------------------------------

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 3 курс	2 сессия / 3 курс
Форма промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	36	108
	<i>зачетных единиц</i>	4	1	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		133	34	99
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	0	9
в форме практической подготовки		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы педиатрии (Основы педиатрии: предмет, задачи, принципы, классификация болезней, их профилактика);

Тема 1.1 Предмет и задачи педиатрии (Актуальность знаний основ педиатрии. Предмет и задачи педиатрии для психолого-педиатрической деятельности в образовательном учреждении. Детские учебно-профилактические учреждения и организация их работы.

Периоды развития ребенка. Связь анатомо-физиологических особенностей детского возраста и заболеваемости детей.);

Тема 1.2 Неинфекционные детские болезни и профилактика заболеваний обучающихся в школе (Признаки нарушения здоровья. Болезнь: виды, периоды

Неинфекционные развития, причины, симптомы, синдромы. Факторы риска детские болезни и нарушения здоровья в школьном возрасте. Общие сведения о профилактика болезнях органов дыхания, кровообращения и крови, пищеварения. Ожирение и сахарный диабет. Патология опорно-двигательного аппарата. Болезни органов слуха и зрения у детей.);

Тема 1.3 Инфекционные болезни у детей. (Общая характеристика, меры борьбы с инфекционными заболеваниями. Иммуитет, профилактические прививки. Особенности эпидемиологии и профилактики воздушно-капельных и кишечных инфекций.);

Тема 1.4 Детский травматизм и его профилактика. (Понятие о травмах, причины бытового и уличного травматизма. Причины травматизма в школьных учреждениях. Распространенность и последствия детского травматизма. Принципы оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях.);

Раздел 2 Гигиена детей раннего и дошкольного возраста (Гигиена детей раннего и дошкольного возраста : предмет и задачи гигиены, физиолого-гигиенические принципы построения режима питания);

Тема 2.1 Предмет и задачи гигиены. Коррекция ранних отклонений в развитии и состоянии здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья. (Основные проблемы гигиены детей . Факторы, формирующие здоровье детей, влияющие на рост и развитие. Критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья, метод исследования и оценки. Медицинская классификация здоровья детского населения. Технология определения групп здоровья детей. Определение готовности ребенка к обучению в школе по комплексу медицинских и психофизиологических критериев. Школьная зрелость как комплексная медико-психологическая проблема. Функциональная зрелость. Ведущие критерии риска школьной незрелости. Психофизиологические и медицинские критерии школьной зрелости. Этапы обследования ребенка. Определение школьной зрелости детей);

Тема 2.2 Физиолого-гигиенические принципы построения режима, организация питания в детских образовательных учреждениях (Гигиенические принципы организации деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Гигиенические требования. Динамика активности ребенка в течение дня, недели. Меры профилактики возможных негативных для ребенка последствий использования

современных технических средств обучения. Питание как фактор. Методы изучения питания);

Тема 2.3 Гигиенические основы физического воспитания детей. (Средства и формы физического воспитания детей. Распределение детей по группам для занятий по физической культуре. Определение адекватности физической нагрузки функциональным возможностям ребенка. Составление заключения и рекомендаций. Принципы закаливания. Закаливание в повседневной основы закаливания жизни ребенка, специальные закаливающие мероприятия для детей. Методики закаливания воздухом, водой, солнцем. Методы определения степени закаленности организма. Профилактика УФ недостаточности у детей. Личная гигиена детей Особенности личной гигиены мальчиков и девочек.);

Тема 2.4 Гигиенические требования к организации воспитательного процесса в ДОУ (Гигиенические требования к организации воспитательного процесса в ДОУ. Медицинские показания и противопоказания к различным видам деятельности детей дошкольного возраста).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2.	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста : обзорная лекция	2	
Итого:		2	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	16	
Тема 1.2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Решение ситуационных задач.	16	
Тема 1.3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа.	20	
Тема 1.4.	1. Изучение теоретического материала.	16	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение ситуационных		

	задач.		
Тема 2.1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Решение ситуационных задач.	16	
Тема 2.2.	1. Изучение теоретического материала.	17	
Тема 2.3.	1. Изучение теоретического материала.	16	
Тема 2.4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Прохождение тестирования.	16	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	9	
Итого:		142	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Махневой, С. Г. Возрастная физиология и психофизиология: практикум. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : РГППУ, 2022. – 129 с. – ISBN 978-5-8050-0733-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/332726> (дата обращения: 20.05.2024);

2 Ковалева, А. В. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 183 с. – ISBN 978-5-534-01206-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/538103> (дата обращения: 20.05.2024);

3 Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов / В.А. Анохин, Г.Р. Хасанова, И.В. Николаева [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 404 с. – ISBN 978-5-534-14361-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/543875> (дата обращения: 20.05.2024);

4 Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Л.В. Черенкова, Е.И. Краснощекова, Л.В. Соколова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 236 с. – ISBN 978-5-534-02934-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/514298> (дата обращения: 20.05.2024);

5 Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 210 с. – ISBN 978-5-534-08318-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/538956> (дата обращения: 20.05.2024);

6 Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / В.П. Мальцев, Е.В. Григорьева. – 2-е изд., пер. и

доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 210 с. – ISBN 978-5-534-17314-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/540814> (дата обращения: 20.05.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>;

8 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Основы педиатрии и гигиены
детей раннего и дошкольного возраста»**

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- владение теоретическими знаниями о физическом и развитии детей, закаливании и гигиене, представление о профилактической направленности современной педиатрии.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление с основами педиатрии как отрасли медицины, ее предметом, целями, задачами;
- ознакомление с особенностями физиологического и психофизиологического развития детей раннего и дошкольного возраста;
- формирование умений осуществлять профилактику заболеваний и оказывать первую медицинскую помощь обучающимся;
- организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Педагогика;
- Психология.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;
- Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- Методика речевого развития детей дошкольного возраста;

- Производственная педагогическая практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы дошкольного образования, планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету . – уметь: решать педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи на основе содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, определяющих место предмета в общей картине мира.
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области дошкольного образования	– знать: базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

			– уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
--	--	--	--

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 3 курс	2 сессия / 3 курс
Форма промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	36	108
	<i>зачетных единиц</i>	4	1	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		133	34	99
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	0	9
в форме практической подготовки		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы педиатрии (Основы педиатрии: предмет, задачи, принципы, классификация болезней, их профилактика);

Тема 1.1 Предмет и задачи педиатрии (Актуальность знаний основ педиатрии. Предмет и задачи педиатрии для психолого-педиатрической деятельности в образовательном учреждении. Детские учебно-профилактические учреждения и организация их работы. Периоды развития ребенка. Связь анатомо-физиологических особенностей детского возраста и заболеваемости детей.);

Тема 1.2 Неинфекционные детские болезни и профилактика заболеваний обучающихся в школе (Признаки нарушения здоровья. Болезнь: виды, периоды

Неинфекционные развития, причины, симптомы, синдромы. Факторы риска детские болезни и нарушения здоровья в школьном возрасте. Общие сведения о профилактика болезнях органов дыхания, кровообращения и крови, пищеварения. Ожирение и сахарный диабет. Патология опорно-двигательного аппарата. Болезни органов слуха и зрения у детей.);

Тема 1.3 Инфекционные болезни у детей. (Общая характеристика, меры борьбы с инфекционными заболеваниями. Иммуитет, профилактические прививки. Особенности эпидемиологии и профилактики воздушно-капельных и кишечных инфекций.);

Тема 1.4 Детский травматизм и его профилактика. (Понятие о травмах, причины бытового и уличного травматизма. Причины травматизма в школьных учреждениях. Распространенность и последствия детского травматизма. Принципы оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях.);

Раздел 2 Гигиена детей раннего и дошкольного возраста (Гигиена детей раннего и дошкольного возраста : предмет и задачи гигиены, физиолого-гигиенические принципы построения режима питания);

Тема 2.1 Предмет и задачи гигиены. Коррекция ранних отклонений в развитии и состоянии здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья. (Основные проблемы гигиены детей . Факторы, формирующие здоровье детей, влияющие на рост и развитие. Критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья, метод исследования и оценки. Медицинская классификация здоровья детского населения. Технология определения групп здоровья детей. Определение готовности ребенка к обучению в школе по комплексу медицинских и психофизиологических критериев. Школьная зрелость как комплексная медико-психологическая проблема. Функциональная зрелость. Ведущие критерии риска школьной незрелости. Психофизиологические и медицинские критерии школьной зрелости. Этапы обследования ребенка. Определение школьной зрелости детей);

Тема 2.2 Физиолого-гигиенические принципы построения режима, организация питания в детских образовательных учреждениях (Гигиенические принципы организации деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Гигиенические требования. Динамика активности ребенка в течение дня, недели. Меры профилактики возможных негативных для ребенка последствий использования современных технических средств обучения. Питание как фактор. Методы изучения питания);

Тема 2.3 Гигиенические основы физического воспитания детей. (Средства и формы физического воспитания детей. Распределение детей по группам для занятий по физической культуре. Определение адекватности физической нагрузки функциональным возможностям ребенка. Составление заключения и рекомендаций.

Принципы закаливания. Закаливание в повседневной основы закаливания жизни ребенка, специальные закаливающие мероприятия для детей. Методики закаливания воздухом, водой, солнцем. Методы определения степени закаленности организма. Профилактика УФ недостаточности у детей. Личная гигиена детей Особенности личной гигиены мальчиков и девочек.);

Тема 2.4 Гигиенические требования к организации воспитательного процесса в ДОУ (Гигиенические требования к организации воспитательного процесса в ДОУ. Медицинские показания и противопоказания к различным видам деятельности детей дошкольного возраста).

6 Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).