

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -
первый проректор

_____ И.В. Зоря

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении дошкольников

44.03.01 - Педагогическое образование

Дошкольное образование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о современном состоянии и тенденциях развития цифровых образовательных ресурсов;
- приобретение обучающимися знаний в области современных технологий обучения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- раскрытие понятийного аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа существующих методик и программных средств в области цифровых образовательных ресурсов;
- формирование навыков использования информационных технологий в учебном процессе.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информационные технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Производственная педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую деятельность в области дошкольного образования на основе психолого-педагогических зна-	ПК-1.1 Ориентируется в содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, определяющих место дошкольного образования; программах по	– знать: принципы классификации мировых информационных ресурсов. – уметь: приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образователь-

	ний в соответствии с современными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными технологиями	дошкольному образованию; основах общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	ные технологии. – владеть: инструментальными средствами разработки цифровых образовательных ресурсов.
		ПК-1.2 Анализирует базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области дошкольного образования	– знать: современные системы управления контентом. – уметь: использовать электронную информационную образовательную среду. – владеть: технологией подготовки материалов для создания цифровых образовательных ресурсов.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс	ИТОГО	2 сессия / 3 курс	3 сессия / 3 курс
---------------	--------------	--------------------------	--------------------------

Форма промежуточной аттестации				зачет
Трудоёмкость	академ. час.	72	36	36
	зачетных единиц	2	1	1
Лекции, академ. час.		2	2	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
Практические работы, академ. час.		2	0	2
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		64	34	30
Контроль, академ. час.		4	0	4

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Информационные ресурсы информационного общества;

Тема 1.1 Информационное общество (Основные характеристики информационного общества. Стратегическая роль информационных ресурсов. Модели информатизации. «Электронное правительство» как концепция государственного управления);

Тема 1.2 Стандартизация информационных технологий (Принципы стандартизации. Международные организации по стандартизации: ISO, IEC, JTC1. Стандартизация и унификация информационных ресурсов. Открытые системы);

Тема 1.3 Государственные информационные ресурсы (Государственная информационная политика. Матрица сетевого взаимодействия субъектов информационного общества. Концепция «электронного правительства». Стандарты электронного документооборота);

Тема 1.4 Инновационные технологии информационного общества (Реализация концепции SaaS, PaaS, IaaS, DaaS. Технологии Web, Web 2.0 и Web 3.0. Интернет вещей. Метаданные, онтологии и средства представления знаний);

Раздел 2 Электронное и мобильное обучение;

Тема 2.1 Общие вопросы информатизации образования (Концепция информационно-инструментальной природы развития человеческого общества. Информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), применяемые в образовании);

Тема 2.2 Основные понятия электронного и мобильного обучения (Электронное обучение как открытая социально-экономическая система. Мировые тренды развития образования. Организация учебного процесса);

Тема 2.3 Электронная информационная образовательная среда (Структура электронной информационной образовательной среды. Принципы построения и компоненты электронной информационно-

образовательной среды. Системы управления обучением. Система управления обучением «Moodle» (Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Инструменты системы управления обучением «Moodle»);

Раздел 3 Информационное обеспечение электронного обучения;

Тема 3.1 Сетевое взаимодействие вузов (Модели. Основные функции и направления деятельности при реализации сетевого взаимодействия вузов. Особенности сетевого обучения);

Тема 3.2 Массовые открытые онлайн курсы (Появление массовых открытых онлайн курсов (МООС). Основные платформы онлайн-образования. Использование МООС в учебном процессе в России);

Тема 3.3 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (Понятие ЭОР. Электронные учебно-методические комплексы. Общие принципы построения ЭОР. Стандарты в области разработки ЭОР);

Тема 3.4 Технологии создания ЭОР (Создание наглядных средств обучения. Проектирование основных модулей электронных учебных ресурсов и подготовка учебного материала. Инструментальные средства разработки ЭОР).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Установочная лекция	2
Итого:		2

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 3.4.	Разработка учебного материала для электронного образовательного ресурса	2
Итого:		2

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час

	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Прохождение тестирования.	18
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Прохождение тестирования.	18
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	28
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	4
Итого:		68

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Павлова, Л. Д. Технологии и стандарты в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий : учебное пособие / Л. Д. Павлова, О. А. Кондратова, С. П. Мочалов. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2013. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEUMKSectionsEditionsFilesDownload.asp?IngSection=19&IngEdition=53&IngFile=55&strParent=LibrEUMKSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 09.05.2020);

2 Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. А. Красильникова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 292 с. – ISBN 978-5-4458-3001-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293> (дата обращения: 10.05.2020);

3 Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебный курс / С. Лобачев. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНТУ-ИТ, 2016. – 189 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160> (дата обращения: 10.05.2020);

4 Мартиросян, К. В. Интернет-технологии : учебное пособие / К. В. Мартиросян, В. В. Мишин. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 106 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457443> (дата обращения: 10.05.2020);

5 Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 250 с. – ISBN 978-5-534-07491-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/452449> (дата обращения: 10.05.2020);

6 Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова. – Москва : Юрайт, 2020. – 194 с. – ISBN 978-5-9916-9202-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/450836> (дата обращения: 10.05.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Expression Web 4 (Free Version);
- Microsoft Office 2007;

- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

Кондратова Ольга Анатольевна

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении дошкольников»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 - Педагогическое образование

(направленность (профиль) «Дошкольное образование»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о современном состоянии и тенденциях развития цифровых образовательных ресурсов;
- приобретение обучающимися знаний в области современных технологий обучения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- раскрытие понятийного аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа существующих методик и программных средств в области цифровых образовательных ресурсов;
- формирование навыков использования информационных технологий в учебном процессе.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информационные технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Производственная педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции**

Наименование	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые ре-
--------------	--------------------	--------------------	-----------------

категории (группы) ПК	ПК	индикатора достижения ПК	результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую деятельность в области дошкольного образования на основе психолого-педагогических знаний в соответствии с современными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными технологиями	ПК-1.1 Ориентируется в содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, определяющих место дошкольного образования; программах по дошкольному образованию; основах общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<ul style="list-style-type: none"> – знать: принципы классификации мировых информационных ресурсов. – уметь: приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные технологии. – владеть: инструментальными средствами разработки цифровых образовательных ресурсов.
		ПК-1.2 Анализирует базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: современные системы управления контентом. – уметь: использовать электронную информационную образовательную среду. – владеть: технологией подготовки материалов для создания цифровых образовательных ресурсов.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	2 сессия / 3 курс	3 сессия / 3 курс
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	36	36
	<i>зачетных единиц</i>	2	1	1
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		2	0	2
Курсовая работа / проект, <i>академ.</i>		0	0	0

час.			
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	64	34	30
Контроль, <i>академ. час.</i>	4	0	4

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Информационные ресурсы информационного общества;

Тема 1.1 Информационное общество (Основные характеристики информационного общества. Стратегическая роль информационных ресурсов. Модели информатизации. «Электронное правительство» как концепция государственного управления);

Тема 1.2 Стандартизация информационных технологий (Принципы стандартизации. Международные организации по стандартизации: ISO, IEC, JTC1. Стандартизация и унификация информационных ресурсов. Открытые системы);

Тема 1.3 Государственные информационные ресурсы (Государственная информационная политика. Матрица сетевого взаимодействия субъектов информационного общества. Концепция «электронного правительства». Стандарты электронного документооборота);

Тема 1.4 Инновационные технологии информационного общества (Реализация концепции SaaS, PaaS, IaaS, DaaS. Технологии Web, Web 2.0 и Web 3.0. Интернет вещей. Метаданные, онтологии и средства представления знаний);

Раздел 2 Электронное и мобильное обучение;

Тема 2.1 Общие вопросы информатизации образования (Концепция информационно-инструментальной природы развития человеческого общества. Информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), применяемые в образовании);

Тема 2.2 Основные понятия электронного и мобильного обучения (Электронное обучение как открытая социально-экономическая система. Мировые тренды развития образования. Организация учебного процесса);

Тема 2.3 Электронная информационная образовательная среда (Структура электронной информационной образовательной среды. Принципы построения и компоненты электронной информационно-образовательной среды. Системы управления обучением. Система управления обучением «Moodle» (Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Инструменты системы управления обучением «Moodle»);

Раздел 3 Информационное обеспечение электронного обучения;

Тема 3.1 Сетевое взаимодействие вузов (Модели. Основные функции и направления деятельности при реализации сетевого взаимодействия вузов. Особенности сетевого обучения);

Тема 3.2 Массовые открытые онлайн курсы (Появление массовых открытых онлайн курсов (МООС). Основные платформы онлайн-образования. Использование МООС в учебном процессе в России);

Тема 3.3 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (Понятие ЭОР. Электронные учебно-методические комплексы. Общие принципы построения ЭОР. Стандарты в области разработки ЭОР);

Тема 3.4 Технологии создания ЭОР (Создание наглядных средств обучения. Проектирование основных модулей электронных учебных ресурсов и подготовка учебного материала. Инструментальные средства разработки ЭОР).

6 Составитель(и):

Кондратова Ольга Анатольевна