

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины «Социология»**  
**по направлению подготовки**  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
**Направленность (профиль)**  
**Прикладная информатика в информационной сфере**  
**форма обучения – заочная**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- 2) ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- 3) формирование целостного представления об обществе, включающего рассмотрение разнообразных аспектов жизнедеятельности человека как социально обусловленных;
- 4) раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- 5) описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- 6) формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части программы бакалавриата по данному направлению подготовки. Она находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Культурология», для нее выступают основой «Правоведение».

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– общекультурные компетенции:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Структура компетенции:

- знать: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности социальных процессов, роль сознательной деятельности людей;

- уметь: критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение по актуальным общественным проблемам;

- владеть: навыками анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.

#### **– профессиональные компетенции:**

ПК-5 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

Структура компетенции:

- знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне и микроуровне, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- уметь: используя отечественные и зарубежные источники, собирать и анализировать данные,

- владеть: навыками использования и построения стандартных теоретических и экономических моделей.

#### **4 Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Социология как наука

Раздел 2. Методология и методы социологического исследования

Раздел 3. Личность и общество

Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие

Раздел 5. Социальные общности

Раздел 6. Общество. Социальные институты

Раздел 7. Социальная структура общества

Раздел 8. Социальные изменения

#### **6 Формы организации учебного процесса**

Лекции, групповые консультации, самостоятельная работа.

#### **7 Виды промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине.

#### **8 Составитель:**

ст. пр. Голосманов Д.С.