

Приложение А

Аннотация
программы педагогической практики
по направлению подготовки (специальности)
22.06.01 «Технологии материалов»
(направленность (профиль) «Металлургия черных, цветных и ред-
ких металлов»)
форма обучения – очная

1 Цели и задачи практики

Целью практики является:

– формирование компетенций будущего преподавателя-исследователя.

Задачей практики является:

– изучение основных положений педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержание учебной, учебно-методической и научно-методической работы, форм организации учебного процесса и методик преподавания.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки

Практика относится к вариативной части **Блока 2. Практики ООП** по направлению подготовки 22.06.01 «Технологии материалов».

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

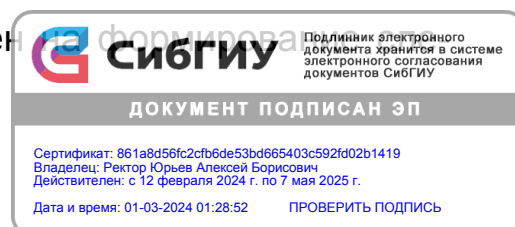
- Педагогика высшей школы;
- Психология профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при прохождении научно-исследовательской практики, а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- **универсальные компетенции:**



Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-5. способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6. способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: знаниями планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-19. готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: теоретические основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования Владеть: основами педагогики высшей школы

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-3. способность оптимизировать и совершенствовать технологические процессы черной и цветной металлургии	Знать: существующие технологические процессы черной и цветной металлургии Уметь: уметь разрабатывать и совершенствовать технологические процессы черной и цветной металлургии Владеть: знаниями существующих технологических процессов черной и цветной металлургии

4 Объем практики

Семестр / курс		Итого	5 семестр	6 семестр
Количество недель		<i>10 недель</i>	<i>4 недель</i>	<i>6 недель</i>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	540	216	324
	<i>зачетных единиц</i>	15	6	9
Лекции, <i>академ. час.</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<i>536</i>	<i>214</i>	<i>322</i>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы): подготовительный этап, основной этап, заключительный этап.

6 Составители:

д.т.н., профессор Протопопов Е.В., доцент Чернышева Н.А.; к.т.н.,
доцент Калиногорский А.Н.