

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**21.05.02 Прикладная геология**  
**(направленность (профиль) «Геологическая съемка, поиски и**  
**разведка месторождений твердых полезных ископаемых»**

**форма обучения – очная**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;
- формирование способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах.

Задачами учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Культурология;
- Культура речи и деловое общение.

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **общекультурная компетенция**

| Код и наименование ОК   | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|
| ОК-6 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | Знать::<br>- лексику в рамках обозначенной тематики общения (лексический минимум в объеме 1200 единиц);<br>- правила о языковом строе языка (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для |

|  |   |
|--|---|
| <p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> | <p>устного и письменного общения, использование в речи грамматических форм и конструкций);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано выразить свою точку зрения по проблемным вопросам на иностранном языке;</li> <li>- начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью;</li> <li>- подготовить логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и понимания на слух основного содержания общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, а также выделения в них значимой / запрашиваемой информации;</li> <li>- навыками получения значимой / запрашиваемой информации путем чтения текстов общественно-политического, публицистического и прагматического характера;</li> <li>- навыками письменной речи на иностранном языке, относящейся к официальному и полуофициальному стилям;</li> <li>- навыками резюмирующего перевода.</li> </ul> |
|--|---|

**– общепрофессиональная компетенция**

| Код и наименование ОПК   | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|
| <p>ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила о языковом строе языка (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для устного и письменного общения, использование в речи грамматических форм и конструкций);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно выразить свою точку зрения по проблемным вопросам на иностранном языке;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и понимания на слух основного содержания общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, а также выделения в них значимой / запрашиваемой информации;</li> </ul> |

#### 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                                |                        | <b>ИТОГО</b> | <b>1 сем.</b> | <b>2 сем.</b> | <b>3 сем.</b>          |
|---|------------------------|--------------|---------------|---------------|------------------------|
| Форма промежуточной аттестации                |                        |              | <i>зачет</i>  | <i>зачет</i>  | <i>зачет с оценкой</i> |
| Трудоёмкость                                  | <i>академ. час.</i>    | <b>216</b>   | <b>72</b>     | <b>72</b>     | <b>72</b>              |
|   | <i>зачетных единиц</i> | <b>6</b>     | <b>2</b>      | <b>2</b>      | <b>2</b>               |
| Лекции, <i>академ. час.</i>                   |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>               |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>      |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>               |
| Практические работы, <i>академ. час.</i>      |                        | <b>52</b>    | <b>18</b>     | <b>16</b>     | <b>18</b>              |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>               |
| Консультации, <i>академ. час.</i>             |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>               |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>   |                        | <b>164</b>   | <b>54</b>     | <b>56</b>     | <b>54</b>              |
| Контроль, <i>академ. час.</i>                 |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>               |

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1 Бытовая сфера общения.

Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения

Раздел 3 Социально-культурная сфера общения

#### 6 Составители:

старший преподаватель кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин

О.П. Бабицкая

старший преподаватель кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин

А.В. Хренова