

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Самообразование и социально-профессиональная мобильность

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

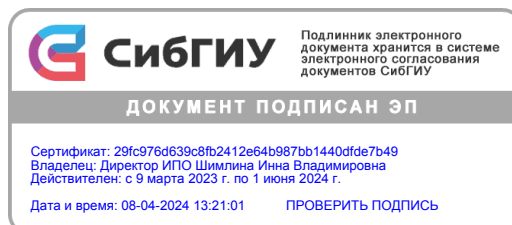
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности педагога, развитии профессионально значимых личностных качеств и компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формировать знания в области профессионального самообразования и саморазвития, профессионально-педагогического роста;
- способствовать формированию педагогического сознания, развитию профессиональной культуры педагога;
- развивать навыки саморазвития, самообразования, самосовершенствования будущего педагога.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Организационная психология;
- Основы интеллектуального труда и управление временем;
- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Профессиональная этика в деятельности педагога дошкольной образовательной организации.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
------------------------------------	-----------------------	---	---------------------------------

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<p>– знать: основные принципы и закономерности саморазвития личности в профессиональной деятельности и взаимодействия с другими с учетом культурных особенностей и традиций. – уметь: анализировать и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Управляет своим временем на основе</p>	<p>– знать: правила целеполагания в профессиональном самообразовании и саморазвитии с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. – уметь: анализировать текущее состояние собственного профессионального уровня; осуществлять перспективное целеполагание профессионального самообразования.</p> <p>– знать: современные методы управления своим временем для</p>

		современных методов и реализует намеченные цели деятельности	реализации целей самообразования и саморазвития. – уметь: применять методы управления своим временем для реализации целей самообразования и саморазвития.
--	--	--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		27	27
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Профессиональная мобильность педагога (Сущность профессиональной мобильности педагога. Методологические подходы к определению мобильности педагога. Модели развития профессиональной мобильности в исторической ретроспективе.

Потребность современной экономики в профессионально-мобильных кадрах. Факторы развития профессиональной мобильности молодого специалиста);

Раздел 2 Самообразование современного педагога (Сущность понятия самообразование. Самообразование педагога в современном образовании. Поддержка и укрепление профессиональной мотивации молодого педагога. Сущность понятия профессиональное саморазвитие. Формы, способы, средства и барьеры профессионального саморазвития педагога. Профессионально-личностное саморазвитие педагога в системе непрерывного образования. Профессиональная мобильность – основа саморазвития и самообразования педагога. Формирование профессиональной мобильности педагогов. Развитие профессиональной мобильности педагогов при организации методической работы в ОУ);

Раздел 3 Инновационные процессы российского образования (Сущность понятия инновация, виды инноваций в образовании. Модель непрерывного образования в России. Развитие мотивов профессионального роста педагогов);

Раздел 4 Проектирование как средство развития мобильности педагога (Сущность педагогического проектирования. Повышения квалификации педагогов с учетом целей модернизации образования. Компетенции современного педагога. Интерактивные средства в развитии мобильности педагога. Карьера педагога. Самопрезентация педагога. Правила и порядок трудоустройства.);

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Профессиональная мобильность педагога	4	
Раздел 2.	Самообразование современного педагога	6	
Раздел 3.	Инновационные процессы российского образования	4	
Раздел 4.	Проектирование как средство развития мобильности педагога	4	
Итого:		18	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической

			ПОДГОТОВКИ
Раздел 1.	Профессиональная мобильность педагога	4	
Раздел 2.	Самообразование современного педагога	6	
Раздел 3.	Инновационные процессы российского образования	4	
Раздел 4.	Проектирование как средство развития мобильности педагога	4	
Итого:		18	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	6	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	7	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала;	7	

	2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	7	
Контроль	Подготовка к зачёту	9	
Итого:		36	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07438-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/537831> (дата обращения: 05.04.2024);

2 Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/538720> (дата обращения: 05.04.2024);

3 Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08306-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/539764> (дата обращения: 05.04.2024);

4 Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16283-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/544413> (дата обращения: 05.04.2024);

5 Митина, Л. М. Психология труда учителя : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12791-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/519005> (дата обращения: 05.04.2024);

6 Митина, Л. М. Психологическая подготовка учителя : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. —

216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13095-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/543472> (дата обращения: 05.04.2024);

7 Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/543390> (дата обращения: 05.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». — Москва, [200 –]. — URL: <http://eivis.ru>. — Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 –]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>. — URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- WinRAR;
- Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

-доцент Капустина Лилия Ивановна (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Самообразование и социально-профессиональная мобильность»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности педагога, развитии профессионально значимых личностных качеств и компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формировать знания в области профессионального самообразования и саморазвития, профессионально-педагогического роста;
- способствовать формированию педагогического сознания, развитию профессиональной культуры педагога;
- развивать навыки саморазвития, самообразования, самосовершенствования будущего педагога.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Организационная психология;
- Основы интеллектуального труда и управление временем;
- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Профессиональная этика в деятельности педагога дошкольной образовательной организации.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: основные принципы и закономерности саморазвития личности в профессиональной деятельности и взаимодействия с другими с учетом культурных особенностей и традиций. – уметь: анализировать и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: правила целеполагания в профессиональном самообразовании и саморазвитии с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. – уметь: анализировать текущее состояние собственного

			профессионального уровня; осуществлять перспективное целеполагание профессионального самообразования.
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: современные методы управления своим временем для реализации целей самообразования и саморазвития. – уметь: применять методы управления своим временем для реализации целей самообразования и саморазвития.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		27	27
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Профессиональная мобильность педагога (Сущность профессиональной мобильности педагога. Методологические подходы к определению мобильности педагога. Модели развития профессиональной мобильности в исторической ретроспективе. Потребность современной экономики в профессионально-мобильных кадрах. Факторы развития профессиональной мобильности молодого специалиста);

Раздел 2 Самообразование современного педагога (Сущность понятия самообразование. Самообразование педагога в современном образовании. Поддержка и укрепление профессиональной мотивации молодого педагога. Сущность понятия профессиональное саморазвитие. Формы, способы, средства и барьеры профессионального саморазвития педагога. Профессионально-личностное саморазвитие педагога в системе непрерывного образования. Профессиональная мобильность – основа саморазвития и самообразования педагога. Формирование профессиональной мобильности педагогов. Развитие профессиональной мобильности педагогов при организации методической работы в ОУ);

Раздел 3 Инновационные процессы российского образования (Сущность понятия инновация, виды инноваций в образовании. Модель непрерывного образования в России. Развитие мотивов профессионального роста педагогов);

Раздел 4 Проектирование как средство развития мобильности педагога (Сущность педагогического проектирования. Повышения квалификации педагогов с учетом целей модернизации образования. Компетенции современного педагога. Интерактивные средства в развитии мобильности педагога. Карьера педагога. Самопрезентация педагога. Правила и порядок трудоустройства.).

6 Составитель(и):

-доцент Капустина Лилия Ивановна (кафедра дошкольного и начального образования).