

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Основы философии»**

**по специальности  
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»  
форма обучения – Очная форма**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- сформировать и развить основы философского мировоззрения и методологической культуры;
- содействовать личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**


Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социального-экономического цикла ООП по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Психология общения;
- Русский язык и культура речи.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Защита выпускной квалификационной работы;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности.

 Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП**

Сертификат: 861a8d56fc2f5bde53bd665403c592fd02b1419  
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович  
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.  
Дата и время: 22-04-2024 17:38:04 [ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ](#)

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общие компетенции

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

– ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Основные категории и понятия философии основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картины мира, условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей

		среды, социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
--	--	---

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>36</b>	36
Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>10</b>	10
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>20</b>	20
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>6</b>	6
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

подготовки		
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Предмет философия и ее история;

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии (Становление философии из мифологии. Характерные черты философии, понятийность, логичность, дискурсивность. Основные категории и понятия философии.

Место и роль философии в жизни человека и общества.);

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия (Предпосылки возникновения древневосточной философской мысли. Основные направления и школы древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм).

Становление философии Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.

Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.);

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени (Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.

Основные идеи эпохи Возрождения. Главные особенности философии Нового времени.

Основные понятия немецкой классической философии. Культура Германии XVII века. Особенности немецкого Просвещения (Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В. Гете). И. Кант - основоположник немецкого классического идеализма.);

Тема 1.4 Современная философия (Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии.

Русская идея.

Особенности русской философии. Русская идея.

Философия всеединства В. С. Соловьева. Соборность и софийность.

Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С.

Соловьева. Религиозная философия С. Н. Булгакова. Философия

русского космизма. Социальная философия И. А. Ильина. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.

Философия экзистенциализма и психоанализа. Философские аспекты психоанализа (Зигмунд Фрейд, Карл Густав Юнг, Жак Лакан.);

Раздел 2 Структура и основное направление философии;

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение (Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

Строение философии и ее основные направления. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.

Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения. Структура и специфика философского знания. Происхождение философии. Бытие и небытие. Идея сущности в философии.);

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания (Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.

Идея развития в философии. Проблема познания. Проблема интуиции в философии. Сознание, самосознание, бессознательное. Сознание и язык.);

Тема 2.3 Этика и социальная философия (жизнь и характер личности и общества. Добродетель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.

Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Философия и глобальные проблемы современности.

Критерии глобальных проблем современности.

Социальная философия: предмет, метод, структура. Основные направления и школы социальной философии. Природа и общество.

Философия истории. Проблема свободы и философии. Человек как предмет философии. Проблемы личности в философии.);

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение (Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования.).

## **6 Составитель(и):**

преподаватель 1 категории Сутормин Сергей Олегович  
(университетский колледж).