

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

История Древнего мира

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и право

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Древнего мира в период рабовладельческого уклада;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития рабовладельческих государств.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования древних обществ;
- выработать умение поиска и работы с источниками рабовладельческого периода;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода господства рабовладельческих отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Источниковедение;
- Философия;
- Иностранный язык;
- История Азии и Африки в новое время.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
------------------------	-----------------------	-------------------------------	---------------------------------

(группы) УК		достижения УК	
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>– знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Древнего мира.</p> <p>– уметь: определять этапы развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Древнего мира.</p> <p>– владеть: достижениями современной исторической науки при определении сущности социально-экономического развития стран Древнего мира.</p>
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>– знать: способы грамотного, логичного и аргументированного формирования собственного мнения по основным социально-экономическим вопросам развития стран Древнего мира.</p> <p>– уметь: отличать основные факты социально-политической истории стран Древнего мира от мнений разных историков и других участников.</p> <p>– владеть: навыками интерпретации различных мнений в области истории стран Древнего мира в условиях формирования буржуазного общества.</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах</p>	<p>– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Древнего мира. – уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Древнего мира. – владеть: навыками оперативного нахождения информации в условиях постиндустриального общества.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Древнего мира. – уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Древнего мира, включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей. – владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к иным культурным традициям, в зависимости от среды и задач образования, включая мировые религии, философские и этические учения стран Древнего мира.</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	252	144	108
	<i>зачетных единиц</i>	7	4	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		34	16	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		34	16	18
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		148	94	54
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	18	18

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История Древнего Востока;

Тема 1.1 Общая характеристика истории первобытного общества (Формирование вида Гомо Сапиенс. Первобытная община. Сельская община. Человек в период палеолита, мезолита, неолита. Переход от охоты к земледелию. Первые протоцивилизации.);

Тема 1.2 Особенности становления стран Древнего Востока. Древняя Месопотамия (Особенности социально-экономического и политического развития стран Древнего Востока. Особенности социально-экономического и политического строя Древней Месопотамии.);

Тема 1.3 Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древний Египет (Особенности социальной структуры и экономического уклада стран Древнего Востока. Аграрное общество Древнего Египта, роль рабовладения.);

Тема 1.4 Рабовладельческая система стран Древнего Востока. Древний Иран (влияние рабства на социально-экономическое и политическое развитие стран Древнего Востока. Особенности влияния рабства на развитие Древнего Ирана);

Тема 1.5 Роль города и торговых путей на Древнем Востоке. Древняя Индия (Формирование города как социально-экономического, политического, административного и религиозного центра. Роль морской и сухопутной торговли. Города как социально-экономический, политический и административно-религиозный центр в Древней Индии.);

Тема 1.6 Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай (Особенности политической системы стран Древнего Востока. Деспотия. Развитие социально-политической системы в Китае);

Тема 1.7 Культура и религия Древнего Востока (Религия стран Древнего Востока. Развитие искусства и науки в странах Древнего Востока.);

Раздел 2 История Античного мира;

Тема 2.1 Введение в историю Античности. Критская и Ахейская цивилизации (Критская цивилизация. Ахейская цивилизация. Дорийский период. Появление полиса и демократии.);

Тема 2.2 Становление и трансформация полисной системы (Царский период. Развитие полисной системы. Экономическая, политическая и социальная составляющая полисной системы.);

Тема 2.3 Расширение греческого мира: колонизация, войны, кризис (Торговля древнегреческих городов. Политические союзы и города-лидеры. Причины, ход и характер древнегреческой колонизации. Причины, ход и итоги кризиса полисной системы.);

Тема 2.4 Государство Александра Македонского (противостояние Древней Греции и Персии. Усиление Македонии. Роль Александра Македонского в политическом объединении древнегреческих городов-государств. Походы Александра Македонского, их значение.);

Тема 2.5 Эллинистический период в мировой истории (Роль Александра Македонского и его сторонников в формировании эллинистического мира. Социально-экономическая, политическая и культурная связь эллинского мира с древнегреческой культурой.);

Тема 2.6 Ранний Рим (Природные условия, климат. Население древней Италии. Деятельность римских царей. Завоевание Римом Италии. Римско-Италийский союз.);

Тема 2.7 Римская республика и её кризис (Завоевательные войны Рима. Социально-политическая борьба. Кризис республиканского строя);

Тема 2.8 Ранняя Римская империя (Социально-политические и экономические условия перехода от республики к империи. Союзническая война. Гражданские войны 80-х гг. до н.э. Диктатура Суллы и её значение. Развитие Римской империи в период правления первых императоров. Римское общество и рабство. Провинция.);

Тема 2.9 Поздняя Римская империя и её падение (Кризис III в. и его проявления в социально-экономической, политической и религиозно-культурной жизни. Реформы Диоклетиана. Особенности социально-экономического развития Римской империи на завершающем этапе).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	История Древнего Востока	
Тема 1.1.	Общая характеристика истории первобытного общества	4
Тема 1.2.	Особенности становления стран Древнего Востока. Древняя Месопотамия	2
Тема 1.3.	Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древний Египет	2
Тема 1.4.	Рабовладельческая система стран Древнего Востока. Древний Иран	2
Тема 1.5.	Роль города и торговых путей на Древнем Востоке. Древняя Индия	2
Тема 1.6.	Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай	2
Тема 1.7.	Культура и религия Древнего Востока	2
Раздел 2.	История Античного мира	
Тема 2.1.	Введение в историю Античности. Критская и Ахейская цивилизации	2
Тема 2.2.	Становление и трансформация полисной системы	2
Тема 2.3.	Расширение греческого мира: колонизация, войны, кризис	2
Тема 2.4.	Государство Александра Македонского	2
Тема 2.5.	Эллинистический период в мировой истории	2
Тема 2.6.	Ранний Рим	2
Тема 2.7.	Римская республика и её кризис	2
Тема 2.8.	Ранняя Римская империя	2
Тема 2.9.	Поздняя Римская империя и её падение	2
Итого:		34

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Общая характеристика истории первобытного общества	2
Тема 1.2.	Особенности становления стран Древнего Востока. Древняя Месопотамия	2
Тема 1.3.	Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древний Египет	2
Тема 1.4.	Рабовладельческая система стран Древнего Востока. Древний Иран	2
Тема 1.5.	Роль города и торговых путей на Древнем Востоке. Древняя Индия	2
Тема 1.6.	Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай	2
Тема 1.7.	Культура и религия Древнего Востока	4
Тема 2.1.	Введение в историю Античности. Критская и Ахейская цивилизации	2
Тема 2.2.	Становление и трансформация полисной системы	2
Тема 2.3.	Расширение греческого мира: колонизация, войны, кризис	2
Тема 2.4.	Государство Александра Македонского	2
Тема 2.5.	Эллинистический период в мировой истории	2
Тема 2.6.	Ранний Рим	2
Тема 2.7.	Римская республика и её кризис	2
Тема 2.8.	Ранняя Римская империя	2
Тема 2.9.	Поздняя Римская империя и её падение	2
Итого:		34

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1; Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала	50
Раздел 1; Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.	69
Раздел 1; Раздел 2.	1. Подготовка к текущему контролю.	25
Раздел 1; Раздел 2.	1. Прохождение тестирования.	4
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (2 семестр)</i>	18
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (3 семестр)</i>	18
Итого:		184

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник. – 7-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-00069-6. – URL: [URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-1-438132](https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-1-438132) (дата обращения: 20.03.2020);

2 Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08094-0. — URL: [URL: https://biblio-online.ru/bcode/433478](https://biblio-online.ru/bcode/433478) (дата обращения: 20.03.2020);

3 Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00262-1. — URL: [URL: https://biblio-online.ru/bcode/434594](https://biblio-online.ru/bcode/434594) (дата обращения: 20.03.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История Древнего мира»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(направленность (профиль) «История и право»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Древнего мира в период рабовладельческого уклада;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития рабовладельческих государств.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования древних обществ;
- выработать умение поиска и работы с источниками рабовладельческого периода;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода господства рабовладельческих отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Источниковедение;
- Философия;
- Иностранный язык;

– История Азии и Африки в новое время.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Древнего мира. – уметь: определять этапы развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Древнего мира. – владеть: достижениями современной исторической науки при определении сущности социально-экономического развития стран Древнего мира.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: способы грамотного, логичного и аргументированного формирования собственного мнения по основным социально-экономическим вопросам развития стран Древнего мира. – уметь: отличать основные факты социально-политической истории стран Древнего мира от мнений раз-

			<p>ных историков и других участников.</p> <p>– владеть: навыками интерпретации различных мнений в области истории стран Древнего мира в условиях формирования буржуазного общества.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	<p>– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Древнего мира.</p> <p>– уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Древнего мира.</p> <p>– владеть: навыками оперативного нахождения информации в условиях постиндустриального общества.</p>
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	<p>– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Древнего мира.</p> <p>– уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Древнего мира, включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей.</p> <p>– владеть: навыками демонстрации уважительного отноше-</p>

		философские и этические учения	ния к иным культурным традициям, в зависимости от среды и задач образования, включая мировые религии, философские и этические учения стран Древнего мира.
--	--	--------------------------------	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	252	144	108
	<i>зачетных единиц</i>	7	4	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		34	16	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		34	16	18
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		148	94	54
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	18	18

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История Древнего Востока;

Тема 1.1 Общая характеристика истории первобытного общества (Формирование вида Гомо Сапиенс. Первобытная община. Сельская община. Человек в период палеолита, мезолита, неолита. Переход от охоты к земледелию. Первые протоцивилизации.);

Тема 1.2 Особенности становления стран Древнего Востока. Древняя Месопотамия (Особенности социально-экономического и политического развития стран Древнего Востока. Особенности социально-экономического и политического строя Древней Месопотамии.);

Тема 1.3 Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древний Египет (Особенности социальной структуры и экономического уклада стран Древнего Востока. Аграрное общество Древнего Египта, роль рабовладения.);

Тема 1.4 Рабовладельческая система стран Древнего Востока. Древний Иран (влияние рабства на социально-экономическое и политическое развитие стран Древнего Востока. Особенности влияния рабства на развитие Древнего Ирана);

Тема 1.5 Роль города и торговых путей на Древнем Востоке. Древняя Индия (Формирование города как социально-экономического, политического, административного и религиозного центра. Роль морской

и сухопутной торговли. Города как социально-экономический, политический и административно-религиозный центр в Древней Индии.);

Тема 1.6 Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай (Особенности политической системы стран Древнего Востока. Деспотия. Развитие социально-политической системы в Китае);

Тема 1.7 Культура и религия Древнего Востока (Религия стран Древнего Востока. Развитие искусства и науки в странах Древнего Востока.);

Раздел 2 История Античного мира;

Тема 2.1 Введение в историю Античности. Критская и Ахейская цивилизации (Критская цивилизация. Ахейская цивилизация. Дорийский период. Появление полиса и демократии.);

Тема 2.2 Становление и трансформация полисной системы (Царский период. Развитие полисной системы. Экономическая, политическая и социальная составляющая полисной системы.);

Тема 2.3 Расширение греческого мира: колонизация, войны, кризис (Торговля древнегреческих городов. Политические союзы и города-лидеры. Причины, ход и характер древнегреческой колонизации. Причины, ход и итоги кризиса полисной системы.);

Тема 2.4 Государство Александра Македонского (противостояние Древней Греции и Персии. Усиление Македонии. Роль Александра Македонского в политическом объединении древнегреческих городов-государств. Походы Александра Македонского, их значение.);

Тема 2.5 Эллинистический период в мировой истории (Роль Александра Македонского и его сторонников в формировании эллинистического мира. Социально-экономическая, политическая и культурная связь эллинского мира с древнегреческой культурой.);

Тема 2.6 Ранний Рим (Природные условия, климат. Население древней Италии. Деятельность римских царей. Завоевание Римом Италии. Римско-Италийский союз.);

Тема 2.7 Римская республика и её кризис (Завоевательные войны Рима. Социально-политическая борьба. Кризис республиканского строя);

Тема 2.8 Ранняя Римская империя (Социально-политические и экономические условия перехода от республики к империи. Союзническая война. Гражданские войны 80-х гг. до н.э. Диктатура Суллы и её значение. Развитие Римской империи в период правления первых императоров. Римское общество и рабство. Провинция.);

Тема 2.9 Поздняя Римская империя и её падение (Кризис III в. и его проявления в социально-экономической, политической и религиозно-культурной жизни. Реформы Диоклетиана. Особенности социально-экономического развития Римской империи на завершающем этапе).

6 Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич