

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология семьи и детско-родительских отношений

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный
язык (английский язык)»)

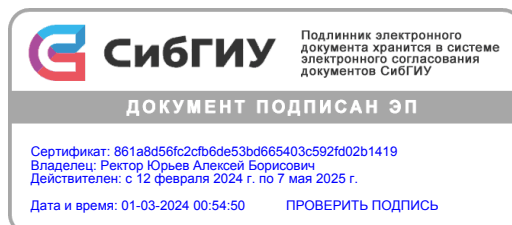
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представлений о предмете и задачах психологии семьи и детско-родительских отношениях на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практических приложений в области образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами современной семьи и детско-родительских отношений;
- формирование умений анализировать черты и особенности жизненного цикла семьи, выявлять главные проблемы, осуществлять поиск путей их решения;
- овладение студентами технологиями коррекции и развития детско-родительских отношений в семье;
- развитие профессиональной культуры педагога.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Философия;
- Инклюзивное образование;
- Социальная педагогика;
- Педагогические технологии;
- Коррекционно-развивающая работа в начальном образовании;
- Естествознание.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p>	<p>– знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.</p> <p>– уметь: ориентироваться в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации .</p> <p>– владеть: навыками ориентировки в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования</p>

			в Российской Федерации .
		ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	<p>– знать: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики..</p> <p>– уметь: реализовывать действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций</p> <p>.</p> <p>– владеть: способами действий по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов..</p>

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<p>– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>.</p> <p>– уметь: находить информацию о культурных (мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп.</p>

			– владеть: навыками анализа и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп .
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. – уметь: понимать и воспринимать социокультурные традиции различных социальных групп,. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: философские основания культурного разнообразия . – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: навыками общения в мире культурного многообразия .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,

практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	10 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		77	77
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		27	27
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы психологии семьи (Характеристика семьи, этапов ее развития и отношений);

Тема 1.1 Психология семьи (Психология семьи: основные понятия и актуальные социально-психологические вопросы семьи. Семья и брак: основные понятия. Возникновение и исторические типы семьи. Структура и функции современной семьи.);

Тема 1.2 Становление и развитие супружеских отношений (Любовь как предпосылка и основа современной семьи. Теории и виды любви. Психология добрачных отношений. Формирование супружеской пары. Взаимоотношения в семье. Брачно-семейная адаптация. Супружеские отношения: этапы жизненного цикла семьи Супружеская совместимость. Проблемы молодой семьи);

Тема 1.3 Семейные модели (Особенности супружеского общения. Социально-психологические систематизирующие признаки в классификации семей. Обобщенные модели благополучного и

неблагополучного
браков. Психологический климат семьи.);

Тема 1.4 Супружеские и семейные проблемы (Разрушение брака и семьи. Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление. Проблемы и причины разводов);

Раздел 2 Психология детско-родительских отношений (Характеристика детско-родительских отношений);

Тема 2.1 Детско-родительские отношения и взаимодействие в семье (Детско-родительские отношения и взаимодействие в семье. Социально-демографические проблемы семьи. Родительство как социально-психологический феномен. Понятие, структура и основные признаки родительской позиции. Материнство и отцовство. Целенаправленное воздействие на ребенка в семье.);

Тема 2.2 Взаимоотношения поколений в семье (Детско-родительские отношения: виды отношений, их характеристика. Семья и ребенок: возрастная динамика отношений. Факторы нарушения эмоционально-личностного развития ребенка. Психологическая поддержка ребенка).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основы психологии семьи		
Тема 1.1.	Психология семьи	2	
Тема 1.2.	Становление и развитие супружеских отношений	2	
Тема 1.3.	Семейные модели	2	
Тема 1.4.	Супружеские и семейные проблемы	2	
Тема 2.1.	Детско-родительские отношения и взаимодействие в семье	4	
Тема 2.2.	Взаимоотношения поколений в семье	4	
Итого:		16	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.2.	Становление и развитие супружеских отношений Любовь как предпосылка и	6	

	<p>основа современной семьи. Теории и виды любви . Психология добрых отношений. Формирование супружеской пары. Взаимоотношения в семье. Брачно-семейная адаптация. Супружеские отношения: этапы жизненного цикла семьи Супружеская совместимость. Проблемы молодой семьи</p>		
Тема 1.3.	<p>Семейные модели Особенности супружеского общения. Социально-психологические систематизирующие признаки в классификации семей. Обобщенные модели благополучного и неблагополучного браков. Психологический климат семьи. Психология семьи: основные понятия и актуальные социально-психологические вопросы семьи.</p>	6	
Тема 1.4.	<p>Супружеские и семейные проблемы Разрушение брака и семьи. Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление. Проблемы и причины разводов</p>	4	
Тема 2.1.	<p>Детско-родительские отношения и взаимодействие в семье. Детско-родительские отношения и взаимодействие в семье. Социально-демографические проблемы семьи.</p>	4	

	Родительство как социально-психологический феномен. Понятие, структура и основные признаки родительской позиции. Материнство и отцовство. Целенаправленное воздействие на ребенка в семье		
Тема 2.2.	Взаимоотношения поколений в семье. Детско-родительские отношения: виды отношений, их характеристика. Семья и ребенок: возрастная динамика отношений. Факторы нарушения эмоционально-личностного развития ребенка. Психологическая поддержка ребенка	4	
Итого:		24	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение	37	

	теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	40	
Контроль	Подготовка к экзамену	27	
Итого:		104	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Якимова, Т. В. Психология семьи : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 345 с. – ISBN 978-5-534-00352-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511176> (дата обращения: 25.04.2023);

2 Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник для вузов / А.Н. Ганичева, О.Л. Зверева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 291 с. – ISBN 978-5-534-13666-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/512492> (дата обращения: 25.04.2023);

3 Горбуля, Е. В. Семейные кризисы : практическое пособие. – Москва : Юрайт, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-534-10839-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/517308> (дата обращения: 25.04.2023);

4 Мартынюк, О. Б. Психология семьи : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 380 с. – ISBN 978-5-534-14306-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/519860> (дата обращения: 25.04.2023);

5 Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : учебник для вузов. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 503 с. – ISBN 978-5-534-08017-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/515755> (дата обращения: 25.04.2023);

6 Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие для вузов / О.Г. Прохорова, В.С. Торохтий. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-534-06227-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/514229> (дата обращения: 25.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Психология семьи и детско-родительских отношений»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представлений о предмете и задачах психологии семьи и детско-родительских отношениях на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практических приложений в области образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами современной семьи и детско-родительских отношений;
- формирование умений анализировать черты и особенности жизненного цикла семьи, выявлять главные проблемы, осуществлять поиск путей их решения;
- овладение студентами технологиями коррекции и развития детско-родительских отношений в семье;
- развитие профессиональной культуры педагога.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Философия;
- Инклюзивное образование;
- Социальная педагогика;
- Педагогические технологии;

- Коррекционно-развивающая работа в начальном образовании;
- Естествознание.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.	<ul style="list-style-type: none"> – знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. – уметь: ориентироваться в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации . – владеть: навыками

			<p>ориентировки в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации .</p>
		<p>ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p>– знать: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики..</p> <p>– уметь: реализовывать действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций</p> <p>.</p> <p>– владеть: способами действий по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов..</p>

– Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
------------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------------------

(группы) УК	УК	достижения УК	
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<p>– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп .</p> <p>– уметь: находить информацию о культурных (мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп.</p> <p>– владеть: навыками анализа и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп .</p>
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>– уметь: понимать и воспринимать социокультурные традиции различных социальных групп, .</p> <p>– владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	<p>– знать: философские основания культурного разнообразия .</p> <p>– уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных</p>

		задач и усиления социальной интеграции	особенностей. – владеть: навыками общения в мире культурного многообразия
--	--	--	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	10 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		77	77
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		27	27
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы психологии семьи (Характеристика семьи, этапов ее развития и отношений);

Тема 1.1 Психология семьи (Психология семьи: основные понятия и актуальные социально-психологические вопросы семьи. Семья и брак: основные понятия. Возникновение и исторические типы семьи. Структура и функции современной семьи.);

Тема 1.2 Становление и развитие супружеских отношений (Любовь как предпосылка и основа современной семьи. Теории и виды любви. Психология добрачных отношений. Формирование супружеской пары. Взаимоотношения в семье. Брачно-семейная адаптация. Супружеские отношения: этапы жизненного цикла семьи Супружеская совместимость. Проблемы молодой семьи);

Тема 1.3 Семейные модели (Особенности супружеского общения. Социально-психологические систематизирующие признаки в классификации семей. Обобщенные модели благополучного и

неблагополучного
браков. Психологический климат семьи.);

Тема 1.4 Супружеские и семейные проблемы (Разрушение брака и семьи. Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление. Проблемы и причины разводов);

Раздел 2 Психология детско-родительских отношений (Характеристика детско-родительских отношений);

Тема 2.1 Детско-родительские отношения и взаимодействие в семье (Детско-родительские отношения и взаимодействие в семье. Социально-демографические проблемы семьи. Родительство как социально-психологический феномен. Понятие, структура и основные признаки родительской позиции. Материнство и отцовство. Целенаправленное воздействие на ребенка в семье.);

Тема 2.2 Взаимоотношения поколений в семье (Детско-родительские отношения: виды отношений, их характеристика. Семья и ребенок: возрастная динамика отношений. Факторы нарушения эмоционально-личностного развития ребенка. Психологическая поддержка ребенка).

6 Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).