

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная и научно-исследовательская деятельность в области
управления транспортными процессами

23.04.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на
транспорте»)

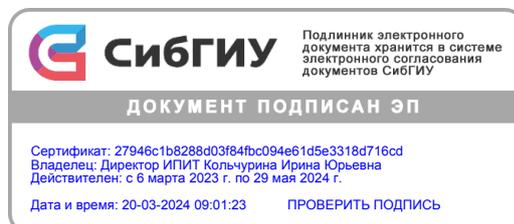
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- практическое освоение обучающимися навыков самостоятельной проектной и научно-исследовательской работы, формирование основ культуры умственного труда, создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- составление содержания, выделение основных этапов научно-исследовательской деятельности по тематике магистерской диссертации;
- построение процессуально-методологической схемы исследования в рамках работы над магистерской диссертацией;
- овладение навыками написания статьи по результатам исследования в рамках работы над магистерской диссертацией.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Разработка и реализация проектов 2;
- Методология научных исследований;
- Разработка и реализация проектов 1;
- История и методология транспортной науки;
- Информационные технологии и современные методы имитационного моделирования транспортных систем.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Методы и модели принятия управленческих решений методами транспортной логистики;
- Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет стратегию финансового управления проектами в рамках профессиональной деятельности	– знать: основы финансового управления проектами. – уметь: стратегию финансового управления проектами в рамках профессиональной деятельности.
	ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Планирует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач	– знать: знать этапы проведения научно-исследовательской деятельности. – уметь: планировать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач.
		ОПК-4.2 Проводит эксперименты в процессе решения инженерных и научно-технических задач	– знать: этапы проведения эксперимента . – уметь: проводить эксперименты в процессе решения инженерных и научно-технических задач.
		ОПК-4.3 Интерпретирует результаты исследований	– знать: виды исследований. – уметь: анализировать и делать соответствующие выводы по результатам проведенных исследований.
	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать	ОПК-5.2 Использует прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования транспортных	– знать: знать существующие инструменты Microsoft Office для моделирования и проектирования транспортных

	прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	процессов	процессов . – уметь: моделировать транспортные процессы с использованием программного обеспечения Microsoft Office.
		ОПК-5.3 Использует аналитические методы для решения инженерных и научно-технических задач в профессиональной деятельности	– знать: аналитические методы для решения инженерных и научно-технических задач в сфере управления транспортными процессами. – уметь: использовать аналитические методы для решения инженерных и научно-технических задач в сфере управления транспортными процессами.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен выполнять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Разрабатывает проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	– знать: Направления снижения себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности в сфере транспорта. – уметь: Разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности

			труда и эффективности операционной деятельности в сфере транспорта.
	ПК-3: Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует операционные направления логистической деятельности компании	– знать: операционные направления логистической деятельности предприятия. – уметь: анализировать операционные направления логистической деятельности компании.
		ПК-3.2 Разрабатывает цели и задачи компании в операционном направлении логистической деятельности	– знать: основы целеполагания. – уметь: формулировать цели и задачи компании в операционном направлении логистической деятельности.
		ПК-3.3 Разрабатывает план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	– знать: операционные направления логистической деятельности предприятия. – уметь: разрабатывать план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками.
	ПК-4: Способен организовывать предоставление транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности	ПК-4.1 Моделирует ситуацию при организации предоставления транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их	– знать: специфику предоставления транспортных услуг. – уметь: Моделировать ситуацию при организации предоставления

		потребности	транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности.
		ПК-4.2 Применяет существующие технологии прогнозирования и планирования на основе статистики и математического анализа	– знать: основы прогнозирования и планирования . – уметь: планировать и прогнозировать транспортные процессы на основе статистики и математического анализа .
		ПК-4.3 Определяет наиболее важные задачи для продвижения транспортных услуг, связанных с перевозкой груза грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона	– знать: основные задачи продвижения транспортных услуг, связанных с перевозкой груза грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона. – уметь: определять наиболее важные задачи для продвижения транспортных услуг, связанных с перевозкой груза грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 2 курс	2 сессия / 2 курс
Форма промежуточной аттестации				экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	36	180
	<i>зачетных единиц</i>	6	1	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		4	2	2
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		6	0	6
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		197	34	163
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	0	9
в форме практической подготовки		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Методология проектной деятельности (Основные понятия и определения. Этапы проектной деятельности, признаки и классификация проектов. Классификация проектов, реализуемых в вузе. Управление проектами. Стратегия финансового управления проектами);

Раздел 2 Методология научно-исследовательской деятельности (Сущность методологии научно-исследовательской деятельности. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методические схемы исследования. Общая схема научного исследования. Эксперимент в научно-исследовательской деятельности. Основные методы поиска информации для научного исследования);

Раздел 3 Имитационные моделирование (Основные понятия моделирования. Сущность метода имитационного моделирования. Этапы имитационного моделирования.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Методология проектной	1	

	деятельности		
Раздел 2.	Методология научно-исследовательской деятельности	1	
Раздел 3.	Имитационные моделирование	2	
Итого:		4	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Виды научных статей и их характеристики	1	
Раздел 2.	Структура и содержание научно-исследовательской деятельности магистранта	1	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Процессуально-методологические схемы исследования	1	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Написание статьи	3	
Итого:		6	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного	60	

	материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	60	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	77	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	9	
Итого:		206	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Голунова Л. В. Математические модели в транспортных расчетах : учебное пособие для вузов / Л. В. Голунова, Т. П. Воскресенская ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк: СибГИУ, 2009. – URL:

<https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?InlgSection=37&InlgEdition=1162&InlgFile=1175&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 18.03.2024);

2 История науки и ее рациональные реконструкции : учебное пособие / Л. В. Быкасова ; Сиб. гос. индустр. ун-т. - Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2013. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?InlgSection=49&InlgEdition=2140&InlgFile=2127&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 18.03.2024);

3 Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116011> (дата обращения: 18.03.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Visual Studio;
- P7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;

- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Князькина Ольга Владимировна (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектная и научно-исследовательская деятельность в области управления транспортными процессами»

по направлению подготовки (специальности)

23.04.01 «Технология транспортных процессов»

(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на транспорте»)

форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- практическое освоение обучающимися навыков самостоятельной проектной и научно-исследовательской работы, формирование основ культуры умственного труда, создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- составление содержания, выделение основных этапов научно-исследовательской деятельности по тематике магистерской диссертации;
- построение процессуально-методологической схемы исследования в рамках работы над магистерской диссертацией;
- овладение навыками написания статьи по результатам исследования в рамках работы над магистерской диссертацией.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Разработка и реализация проектов 2;
- Методология научных исследований;
- Разработка и реализация проектов 1;
- История и методология транспортной науки;
- Информационные технологии и современные методы имитационного моделирования транспортных систем.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Методы и модели принятия управленческих решений методами транспортной логистики;
- Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет стратегию финансового управления проектами в рамках профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы финансового управления проектами. – уметь: стратегию финансового управления проектами в рамках профессиональной деятельности.
	ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Планирует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач	<ul style="list-style-type: none"> – знать: знать этапы проведения научно-исследовательской деятельности. – уметь: планировать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач.
ОПК-4.2 Проводит эксперименты в процессе решения инженерных и научно-технических задач		<ul style="list-style-type: none"> – знать: этапы проведения эксперимента . – уметь: проводить эксперименты в процессе решения инженерных и научно-технических задач. 	
ОПК-4.3 Интерпретирует результаты исследований		<ul style="list-style-type: none"> – знать: виды исследований. – уметь: анализировать и делать 	

			соответствующие выводы по результатам проведенных исследований.
	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.2 Использует прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования транспортных процессов	– знать: знать существующие инструменты Microsoft Office для моделирования и проектирования транспортных процессов . – уметь: моделировать транспортные процессы с использованием программного обеспечения Microsoft Office.
		ОПК-5.3 Использует аналитические методы для решения инженерных и научно-технических задач в профессиональной деятельности	– знать: аналитические методы для решения инженерных и научно-технических задач в сфере управления транспортными процессами. – уметь: использовать аналитические методы для решения инженерных и научно-технических задач в сфере управления транспортными процессами.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен выполнять контроль ключевых операционных показателей	ПК-1.1 Разрабатывает проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение	– знать: Направления снижения себестоимости операций, повышение производительности труда и

	<p>эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>производительности труда и эффективности операционной деятельности</p>	<p>эффективности операционной деятельности в сфере транспорта. – уметь: Разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности в сфере транспорта.</p>
	<p>ПК-3: Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует операционные направления логистической деятельности компании</p>	<p>– знать: операционные направления логистической деятельности предприятия. – уметь: анализировать операционные направления логистической деятельности компании.</p>
		<p>ПК-3.2 Разрабатывает цели и задачи компании в операционном направлении логистической деятельности</p>	<p>– знать: основы целеполагания. – уметь: формулировать цели и задачи компании в операционном направлении логистической деятельности.</p>
		<p>ПК-3.3 Разрабатывает план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками</p>	<p>– знать: операционные направления логистической деятельности предприятия. – уметь: разрабатывать план реализации стратегии развития операционного направления</p>

			логистической деятельности в области управления перевозками.
	ПК-4: Способен организовывать предоставление транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности	ПК-4.1 Моделирует ситуацию при организации предоставления транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности	– знать: специфику предоставления транспортных услуг. – уметь: Моделировать ситуацию при организации предоставления транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности.
		ПК-4.2 Применяет существующие технологии прогнозирования и планирования на основе статистики и математического анализа	– знать: основы прогнозирования и планирования . – уметь: планировать и прогнозировать транспортные процессы на основе статистики и математического анализа .
		ПК-4.3 Определяет наиболее важные задачи для продвижения транспортных услуг, связанных с перевозкой груза грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона	– знать: основные задачи продвижения транспортных услуг, связанных с перевозкой груза грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона. – уметь: определять наиболее важные задачи для продвижения транспортных услуг, связанных с перевозкой груза грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс	ИТОГО	1 сессия / 2	2 сессия / 2
---------------	--------------	---------------------	---------------------

			курс	курс
Форма промежуточной аттестации				экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	36	180
	<i>зачетных единиц</i>	6	1	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		4	2	2
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		6	0	6
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		197	34	163
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	0	9
в форме практической подготовки		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Методология проектной деятельности (Основные понятия и определения. Этапы проектной деятельности, признаки и классификация проектов. Классификация проектов, реализуемых в вузе. Управление проектами. Стратегия финансового управления проектами);

Раздел 2 Методология научно-исследовательской деятельности (Сущность методологии научно-исследовательской деятельности. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методические схемы исследования. Общая схема научного исследования. Эксперимент в научно-исследовательской деятельности. Основные методы поиска информации для научного исследования);

Раздел 3 Имитационные моделирование (Основные понятия моделирования. Сущность метода имитационного моделирования. Этапы имитационного моделирования.).

6 Составитель(и):

доцент Князькина Ольга Владимировна (кафедра транспорта и логистики).