

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики
обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения экономике

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое
образование»)

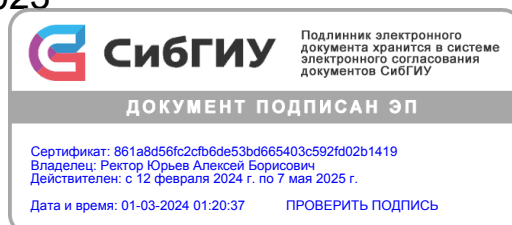
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы умений в области методики и технологий преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний о дидактических аспектах педагогического процесса; усвоение основных понятий дидактики и экономической теории для определения рациональных путей преподавания экономических дисциплин; обучение дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала; овладение методическим аппаратом преподавания экономических дисциплин; развитие навыков практического применения современных методов активизации обучения; формирование умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Философия;
- Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения обществознанию;
- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции**

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые
--------------	-------	--------------------	-------------

е категории (группы) ПК	наименование ПК	индикатора достижения ПК	результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования Федерального государственного образовательного стандарта, нормативные документы по составлению рабочей программы. – уметь: составлять рабочую программу по курсу "Обществознание", выбирать оптимальные методы и средства обучения. – владеть: системно-деятельностным подходом.
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования к освоению курсу "Обществознание" в ФГОС. – уметь: формировать универсальные учебные действия на уроках обществознания. – владеть: методикой формирования универсальных учебных действий.
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования к проведению контроля и оценке учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования. – уметь: осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области

			<p>обществознания и экономического образования.</p> <p>– владеть: методами осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования.</p>
	<p>ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования</p>	<p>ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования</p>	<p>– знать: педагогические методы, приемы и педагогические технологии применяемые в образовательном процессе на уроках экономики .</p> <p>– уметь: применять методы, приемы, педагогические технологии на уроках экономики с учетом системно-деятельностного подхода..</p> <p>– владеть: технологиями развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира...</p>
		<p>ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на</p>	<p>– знать: содержание программы по предмету "Экономика"..</p> <p>– уметь: адаптировать содержание программы в</p>

		<p>занятия, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования</p>	<p>зависимости от особенностей класса .. – владеть: основами методики преподавания, реализовывать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий..</p>
		<p>ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка</p>	<p>– знать: требования к проектированию педагогических ситуаций и событий (мероприятия), развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка. – уметь: проектировать на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка. – владеть: методами и формами проектирования педагогических ситуаций и событий (мероприятий), развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка.</p>
	<p>ПК-3: Способен осваивать и адекватно</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования</p>	<p>– знать: психологические особенности детей с</p>

	применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	особыми образовательными потребностями. – уметь: адаптировать программы обучения для детей с особыми образовательными потребностями. – владеть: методикой преподавания курса для детей с особыми образовательными потребностями.
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: требования к разработке программ индивидуального развития ребенка. – уметь: выстраивать траекторию индивидуального развития ребенка. – владеть: методикой воспитательной работы в школе.
		ПК-3.3 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования. – уметь: применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования. – владеть: специальными технологиями и методами позволяющими проводить развивающую работу

			с обучающимися в области обществознания и экономического образования.
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и экономическому образованию	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования к формированию компетенций в курсе "Обществознание". – уметь: формировать общекультурные компетенции по предмету. – владеть: методикой формирования компетенций.
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития в области обществознания и экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы анализа учебной деятельности обучающихся. – уметь: определять оптимальные способы обучения и развития. – владеть: методикой анализа учебной деятельности обучающихся.
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования к составлению общеобразовательных программ . – уметь: разрабатывать общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию. – владеть: отбором методов и средств обучения при составлении рабочей программы .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс			5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации		ИТОГО	экзамен	экзамен, зачет с оценкой по КР
Трудоёмкость	академ. час.	324	144	180
	зачетных единиц	9	4	5
Лекции, академ. час.		48	16	32
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, академ. час.		48	16	32
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа, академ. час.		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		129	67	62
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, академ. час.		63	45	18
в форме практической подготовки		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Методика обучения экономике как педагогическая наука (Предмет и задачи методики обучения экономике. Комплексный характер методики обучения экономики, отражающий ее особенности как науки и искусства. Становление и развитие экономического образования в стране.);

Тема 1.1 Методика обучения экономике как отрасль педагогических знаний (Задачи, функции методики обучения экономике, принципы);

Тема 1.2 Становление школьного экономического образования в России (Направления сотрудничества в развитии экономического

образования с европейскими странами. Этапы развития школьного экономического образования в России);

Тема 1.3 Концепции школьного экономического образования (Характеристика подходов реализующихся в российской школе. Проблема выбора программы.);

Раздел 2 Содержание обучения школьников экономике (Требования к содержанию экономического образования в школе);

Тема 2.1 Понятие Федерального государственного образовательного стандарта Требования ФГОС к содержанию экономического образования школьников (Требования к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения базового, профильного уровня освоения курса "Экономика");

Тема 2.2 Проблемы школьного экономического образования (Анализ учебников по обществознанию в блоке "Экономика", учебников по экономике, выявление проблем и пути их решения);

Тема 2.3 Организационные формы и формы организации экономического образования (Формы проведения учебных занятий по экономике, организация учебных занятий);

Тема 2.4 Особенности классно-урочной системы обучения (Урок как форма организации экономических знаний в образовательном процессе);

Тема 2.5 Методы обучения экономике (Классификация методов обучения, их сущность, современные методы обучения);

Тема 2.6 Средства обучения экономике (Классификация средств обучения, их сущность, современные средства обучения);

Тема 2.7 Учебники по экономике. Анализ учебно-методического комплекса. Федеральный перечень учебников (выбор учебника по экономике) (Анализ Федерального перечня учебников по экономике, методического комплекса);

Тема 2.8 Контроль в учебном процессе (Требования к оценке, разработка тестовых заданий, контрольно-измерительных материалов);

Тема 2.9 Современные подходы к контролю результатов обучения (Знать требования к контрольно-оценочной деятельности, современные методики оценивания образовательных результатов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Методика обучения экономике как педагогическая наука		
Тема 1.1.	Методика обучения экономике как отрасль	4	

	педагогических знаний		
Тема 1.2.	Становление школьного экономического образования в России	4	
Тема 1.3.	Концепции школьного экономического образования	3	
Раздел 2.	Содержание обучения школьников экономике		
Тема 2.1.	Понятие Федерального государственного образовательного стандарта Требования ФГОС к содержанию экономического образования школьников	3	
Тема 2.2.	Проблемы школьного экономического образования	3	
Тема 2.3.	Организационные формы и формы организации экономического образования	3	
Тема 2.4.	Особенности классно-урочной системы обучения	3	
Тема 2.5.	Методы обучения экономике	7	
Тема 2.6.	Средства обучения экономике	7	
Тема 2.7.	Учебники по экономике. Анализ учебно-методического комплекса. Федеральный перечень учебников (выбор учебника по экономике)	4	
Тема 2.8.	Контроль в учебном процессе	4	
Тема 2.9.	Современные подходы к контролю результатов обучения	3	
Итого:		48	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 2.1.	Анализ ФГОС, изучение планируемых результатов курса "Экономика",	12	

	реализация системно-деятельностного подхода, учебных программ по экономике		
Тема 2.3.	Типы уроков. Отбор содержания учебного материала в соответствии с типом урока (комбинированный, урок изучения нового материала)	12	
Тема 2.3.	Составление технологической карты урока	12	
Тема 2.7.	Анализ учебников по экономике. Анализ федерального перечня учебников	12	
Итого:		48	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Раздел 2; Тема 2.1.	1. Роль мотивации и способы ее усиления при обучении экономическим дисциплинам. 2. Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся в преподавании экономических дисциплин. 3. Методические рекомендации по использованию деловых (ролевых) игр при преподавании экономических дисциплин.	36	

	<p>4. Роль кейс-метода в формировании экономического мышления учащихся.</p> <p>5. Взаимосвязь содержания преподавания экономических дисциплин и возрастных особенностей учащихся.</p> <p>6. Методические приемы обеспечения эффективности контроля учебной деятельности учащихся в преподавании экономики.</p> <p>7. Психолого-педагогическая типология трудностей в обучении учащихся при преподавании экономических дисциплин.</p> <p>8. Активные и интерактивные методы преподавания экономических дисциплин.</p> <p>9. Интерактивные методы как способ реализации деятельностного подхода в преподавании экономических дисциплин.</p> <p>10. Использование современных информационных технологий в процессе преподавания экономических дисциплин.</p> <p>11. Методические приемы формирования и диагностирования экономического мышления у учащихся.</p> <p>12. Роль активных методов обучения в формировании экономических понятий у учащихся.</p> <p>13. Использование метода мозгового штурма в решении экономических задач.</p> <p>14. Методические</p>		
--	---	--	--

	<p>рекомендации по организации семинарского занятия в форме викторины в малых группах.</p> <p>15. Методика организации и управления дискуссией в обучении экономическим дисциплинам.</p> <p>16. Реализация теории поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина в преподавании экономических дисциплин.</p> <p>17. Методика разработки и проведения тестов по экономическим дисциплинам для определения результативности обучения.</p> <p>18. Основные направления воспитательной работы в обучении экономическим дисциплинам.</p> <p>19. Роль эвристического метода обучения в воспитании экономической культуры учащихся.</p> <p>20. Методические рекомендации по использованию наглядности в процессе преподавания экономических дисциплин.</p> <p>21. Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин</p> <p>22. Организация и проведения контроля в процессе изучения экономических дисциплин</p> <p>23. Средства обучения, используемые для преподавания экономических дисциплин</p> <p>24. Академические</p>		
--	--	--	--

	методы преподавания экономических дисциплин 25. Методика изложения и усваивания экономических терминов 26. Проектная деятельность как метод обучения экономическим дисциплинам. 27.Творческое задание в процессе изучения экономических дисциплин.		
Итого:		36	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ.час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	12	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	12	
Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	12	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического		

	<p>материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.</p>		
Тема 2.1.	<p>1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.</p>	12	
Тема 2.2.	<p>1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.</p>	11	
Тема 2.3.	<p>1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.</p>	10	
Тема 2.4.	<p>1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.</p>	10	
Тема 2.5.	<p>1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.</p>	10	
Тема 2.6.	<p>1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.</p>	10	

Тема 2.7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	10	
Тема 2.8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	10	
Тема 2.9.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение ситуационных задач.	10	
<i>Курсовая работа</i>	<i>Выполнение курсовой работы</i>	36	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (5 семестр)</i>	45	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (6 семестр)</i>	18	
Итого:		228	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Юрайт, 2019. — 214 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11943-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/446476> (дата обращения: 22.04.2023);

2 Методика обучения экономике : учебник / Т. А. Куликова, И. Ю. Башкирова, А. В. Забелина [и др.]. — Тула : Тульский государственный университет, 2016. — 200 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27556409> (дата обращения: 22.04.2023);

3 Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-08979-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/510412> (дата обращения: 22.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютером, мультимедийным проектором, научно-технической библиотекой Сиб ГИУ с выходом в Интернет;
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Семиколонов Максим Владимирович (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины Методика обучения экономике рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Методика обучения экономике»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы умений в области методики и технологий преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний о дидактических аспектах педагогического процесса; усвоение основных понятий дидактики и экономической теории для определения рациональных путей преподавания экономических дисциплин; обучение дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала; овладение методическим аппаратом преподавания экономических дисциплин; развитие навыков практического применения современных методов активизации обучения; формирование умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Философия;
- Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения обществознанию;

- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования Федерального государственного образовательного стандарта, нормативные документы по составлению рабочей программы. – уметь: составлять рабочую программу по курсу "Обществознание", выбирать оптимальные методы и средства обучения. – владеть: системно-деятельностным подходом.
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования к освоению курсу "Обществознание" в ФГОС. – уметь: формировать универсальные учебные действия на уроках обществознания. – владеть: методикой формирования универсальных учебных действий.
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования к проведению контроля и оценке учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области

		экономического образования	<p>обществознания и экономического образования.</p> <p>– уметь: осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования.</p> <p>– владеть: методами осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования.</p>
	<p>ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования</p>	<p>ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования</p>	<p>– знать: педагогические методы, приемы и педагогические технологии применяемые в образовательном процессе на уроках экономики .</p> <p>– уметь: применять методы, приемы, педагогические технологии на уроках экономики с учетом системно-деятельностного подхода..</p> <p>– владеть: технологиями развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование</p>

			гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира...
		ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: содержание программы по предмету "Экономика" .. – уметь: адаптировать содержание программы в зависимости от особенностей класса .. – владеть: основами методики преподавания, реализовывать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий..
		ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования к проектированию педагогических ситуаций и событий (мероприятия), развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка. – уметь: проектировать на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка. – владеть: методами и формами проектирования

			педагогических ситуаций и событий (мероприятий), развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка.
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области общественно-экономического образования	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области общественно-экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: психологические особенности детей с особыми образовательными потребностями. – уметь: адаптировать программы обучения для детей с особыми образовательными потребностями. – владеть: методикой преподавания курса для детей с особыми образовательными потребностями.
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области общественно-экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования к разработке программ индивидуального развития ребенка. – уметь: выстраивать траекторию индивидуального развития ребенка. – владеть: методикой воспитательной работы в школе.
		ПК-3.3 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области общественно-экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области общественно-экономического образования. – уметь: применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в

			<p>области обществознания и экономического образования.</p> <p>– владеть: специальными технологиями и методами позволяющими проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.</p>
	<p>ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и экономическому образованию</p>	<p>ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>	<p>– знать: требования к формированию компетенций в курсе "Обществознание".</p> <p>– уметь: формировать общекультурные компетенции по предмету.</p> <p>– владеть: методикой формирования компетенций.</p>
		<p>ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития в области обществознания и экономического образования</p>	<p>– знать: основы анализа учебной деятельности обучающихся.</p> <p>– уметь: определять оптимальные способы обучения и развития.</p> <p>– владеть: методикой анализа учебной деятельности обучающихся.</p>
		<p>ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию</p>	<p>– знать: требования к составлению общеобразовательных программ .</p> <p>– уметь: разрабатывать общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по</p>

			обществознанию и экономическому образованию. – владеть: отбором методов и средств обучения при составлении рабочей программы .
--	--	--	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен	экзамен, зачет с оценкой по КР
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	324	144	180
	<i>зачетных единиц</i>	9	4	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		48	16	32
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		48	16	32
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа, <i>академ. час.</i>		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		129	67	62
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		63	45	18
в форме практической подготовки		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Методика обучения экономике как педагогическая наука (Предмет и задачи методики обучения экономике. Комплексный характер методики обучения экономики, отражающий ее особенности как науки и искусства. Становление и развитие экономического образования в стране.);

Тема 1.1 Методика обучения экономике как отрасль педагогических знаний (Задачи, функции методики обучения экономике, принципы);

Тема 1.2 Становление школьного экономического образования в России (Направления сотрудничества в развитии экономического образования с европейскими странами. Этапы развития школьного экономического образования в России);

Тема 1.3 Концепции школьного экономического образования (Характеристика подходов реализующихся в российской школе. Проблема выбора программы.);

Раздел 2 Содержание обучения школьников экономике (Требования к содержанию экономического образования в школе);

Тема 2.1 Понятие Федерального государственного образовательного стандарта Требования ФГОС к содержанию экономического образования школьников (Требования к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения базового, профильного уровня освоения курса "Экономика");

Тема 2.2 Проблемы школьного экономического образования (Анализ учебников по обществознанию в блоке "Экономика", учебников по экономике, выявление проблем и пути их решения);

Тема 2.3 Организационные формы и формы организации экономического образования (Формы проведения учебных занятий по экономике, организация учебных занятий);

Тема 2.4 Особенности классно-урочной системы обучения (Урок как форма организации экономических знаний в образовательном процессе);

Тема 2.5 Методы обучения экономике (Классификация методов обучения, их сущность, современные методы обучения);

Тема 2.6 Средства обучения экономике (Классификация средств обучения, их сущность, современные средства обучения);

Тема 2.7 Учебники по экономике. Анализ учебно-методического комплекса. Федеральный перечень учебников (выбор учебника по экономике) (Анализ Федерального перечня учебников по экономике, методического комплекса);

Тема 2.8 Контроль в учебном процессе (Требования к оценке, разработка тестовых заданий, контрольно-измерительных материалов);

Тема 2.9 Современные подходы к контролю результатов обучения (Знать требования к контрольно-оценочной деятельности, современные методики оценивания образовательных результатов).

6 Составитель(и):

доцент Семиколонов Максим Владимирович (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).