

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянцев  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экосистема бизнеса

38.03.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

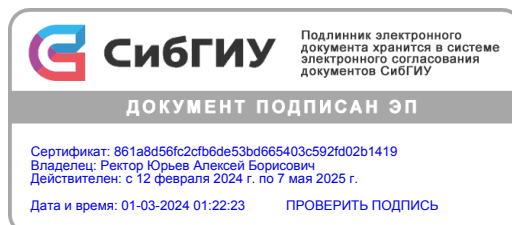
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022



## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системного и критического мышления, практических умений и навыков в области экосистем бизнеса и функционирования цифровых рынков.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся научное представление об экосистемах как платформенных бизнес-моделях, логике их построения, потенциальных участниках, достоинствах, недостатках, возможностях и рисках функционирования, подходах к регулированию в российской и мировой практике;
- сформировать у них навыки сравнительного анализа и обоснования управленческих решений, связанных с построением экосистем бизнеса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Правоведение;
- Экономика организации;
- Маркетинг;
- Менеджмент;
- Региональная экономика;
- Предпринимательство;
- Оценка конкурентоспособности организации;
- Теория экономического анализа;
- Планирование на предприятии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта организации;
- Разработка корпоративной стратегии организации;
- Оптимизация и инвестиционная оценка бизнес-процессов;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Финансовый менеджмент;
- Методология оптимизации затрат организации;
- Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и интерпретирует экономические явления, процессы, институты, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на микро- и макроуровне, выявляет тенденции изменения показателей	– знать: логику построения, потенциальных участников, достоинства, недостатки, возможности и риски функционирования экосистем бизнеса. – уметь: анализировать социально-экономическую эффективность, риски и возможные социально-экономические последствия функционирования платформенных бизнес-моделей. – владеть: навыками сравнительного анализа экосистем бизнеса.
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	– знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия трансформации бизнес-модели бизнеса в экосистему. – уметь: разрабатывать и обосновывать управленческие решения по совершенствованию функционирования экосистем.

			– владеть: навыками разработки и обоснования управленческих решений в платформенной экономике.
--	--	--	--

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: сущность, особенности функционирования, достоинства и риски платформенных бизнес-моделей как систем.</li> <li>– уметь: разрабатывать варианты решения задач по совершенствованию деятельности экосистем бизнеса.</li> <li>– владеть: навыками разработки решений по совершенствованию деятельности экосистем бизнеса, идентификации их преимуществ и рисков для всех заинтересованных сторон.</li> </ul>

### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

## Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>83</b>	83
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Экосистема бизнеса как платформенная модель (Понятие экосистемы бизнеса. Предпосылки для создания экосистем бизнеса. Плюсы и минусы, возможности и риски экосистем);

Раздел 2 Основа для создания экосистемы бизнеса (Бизнес-логика экосистемы. Платформы и бизнес-системы. Области применения экосистем. Особенности экосистем в России);

Раздел 3 Риски экосистем (Риски участников экосистемы. «Внутренние риски». Экономические и социальные риски. Зависимость участников от внутренних правил экосистемы. Внутренняя валюта, политика. Внешние риски. Ограничение конкуренции и сдерживание инновационного развития);

Раздел 4 Регулирование экосистем (Регулирование экосистем в российской практике. Регулирование экосистем в мировой практике: Китай, ЕЭС, США. Общее и различие в подходах к регулированию на государственном уровне и уровне корпораций).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Экосистема бизнеса как платформенная модель	2	
Раздел 2.	Основа для создания экоси-	2	

	темы бизнеса		
Раздел 3.	Риски экосистем	2	
Раздел 4.	Регулирование экосистем	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Открытые, закрытые платформы. Гибриды. Финансовые сервисы в экосистеме. Модели маркет-плейс и кросс-продажи. Создание маркетплейса	4	
Раздел 3.	Сравнительный анализ экосистем бизнеса	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	15	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного ма-	20	

	териала; 2. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	15	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала.	13	
Раздел 3; Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания.	20	
Контроль	Подготовка к зачёту	9	
<b>Итого:</b>		<b>92</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 345 с. – ISBN 978-5-534-01822-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490509> (дата обращения: 26.02.2022);

2 Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 289 с. – ISBN 978-5-534-04690-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/493057> (дата обращения: 26.02.2022);

3 Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 217 с. – ISBN 978-5-534-14352-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/493732> (дата обращения: 26.02.2022);

4 Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И.К. Ключников, О.А. Молчанова. – Москва : Юрайт, 2022. – 206 с. – ISBN 978-5-9916-8768-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/491298> (дата обращения: 26.02.2022);

5 Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю.В. Куприянов, Е.А. Кутлунин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-534-08500-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/493733> (дата обращения: 26.02.2022);

6 Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-01824-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/490510> (дата обращения: 26.02.2022).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;



4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Экосистема бизнеса»

по направлению подготовки (специальности)

**38.03.01 «Экономика»**

(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

форма обучения – Очно-заочная форма

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системного и критического мышления, практических умений и навыков в области экосистем бизнеса и функционирования цифровых рынков.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся научное представление об экосистемах как платформенных бизнес-моделях, логике их построения, потенциальных участниках, достоинствах, недостатках, возможностях и рисках функционирования, подходах к регулированию в российской и мировой практике;
- сформировать у них навыки сравнительного анализа и обоснования управленческих решений, связанных с построением экосистем бизнеса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Правоведение;
- Экономика организации;
- Маркетинг;
- Менеджмент;
- Региональная экономика;
- Предпринимательство;
- Оценка конкурентоспособности организации;
- Теория экономического анализа;
- Планирование на предприятии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта организации;
- Разработка корпоративной стратегии организации;
- Оптимизация и инвестиционная оценка бизнес-процессов;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Финансовый менеджмент;
- Методология оптимизации затрат организации;
- Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро- уровне	ОПК-3.1 Анализирует и интерпретирует экономические явления, процессы, институты, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на микро- и макро- уровне, выявляет тенденции изменения показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: логику построения, потенциальных участников, достоинства, недостатки, возможности и риски функционирования экосистем бизнеса.</li> <li>– уметь: анализировать социально-экономическую эффективность, риски и возможные социально-экономические последствия функционирования платформенных бизнес-моделей.</li> <li>– владеть: навыками сравнительного анализа экосистем бизнеса.</li> </ul>
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия транс-</li> </ul>

	сти	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	формации бизнес-модели бизнеса в экосистему. – уметь: разрабатывать и обосновывать управленческие решения по совершенствованию функционирования экосистем. – владеть: навыками разработки и обоснования управленческих решений в платформенной экономике.
--	-----	---	---

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: сущность, особенности функционирования, достоинства и риски платформенных бизнес-моделей как систем. – уметь: разрабатывать варианты решения задач по совершенствованию деятельности экосистем бизнеса. – владеть: навыками разработки решений по совершенствованию деятельности экосистем бизнеса, идентификации их преимуществ и рисков для всех заинтересованных сторон.

### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>зачет</b>
Трудоёмкость	академ. час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>
Лекции, академ. час.		<b>8</b>	<b>8</b>

в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	8	8
в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	83	83
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	9	9
в форме практической подготовки	0	0

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Экосистема бизнеса как платформенная модель (Понятие экосистемы бизнеса. Предпосылки для создания экосистем бизнеса. Плюсы и минусы, возможности и риски экосистем);

Раздел 2 Основа для создания экосистемы бизнеса (Бизнес-логика экосистемы. Платформы и бизнес-системы. Области применения экосистем. Особенности экосистем в России);

Раздел 3 Риски экосистем (Риски участников экосистемы. «Внутренние риски». Экономические и социальные риски. Зависимость участников от внутренних правил экосистемы. Внутренняя валюта, политика. Внешние риски. Ограничение конкуренции и сдерживание инновационного развития);

Раздел 4 Регулирование экосистем (Регулирование экосистем в российской практике. Регулирование экосистем в мировой практике: Китай, ЕЭС, США. Общее и различие в подходах к регулированию на государственном уровне и уровне корпораций).

## 6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).