

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование

09.03.01 - Информатика и вычислительная техника

Информатика и вычислительная техника

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- получение расширенных сведений о методах разработки программ;
- совершенствование навыков программирования на одном из языков программирования высокого уровня.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основ объектно-ориентированного программирования на языке C#;
- изучение принципов разработки программ, осуществляющих контролируемый диалог с пользователем;
- получение навыков создания программ среднего уровня сложности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы программирования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Современные технологии программирования.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-8: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-8.1 Участвует в разработке математического, алгоритмического и программного обеспечения информационных систем	– знать: основные элементы технологии объектно-ориентированного программирования. – уметь: разрабатывать программы среднего уровня сложности. – владеть: навы-

			ками применения технологии объектно-ориентированного программирования.
		ОПК-8.2 Использует типовые решения и разрабатывает на основе известных математических методов алгоритмы решения прикладных задач информатизации	<ul style="list-style-type: none"> – знать: типовые алгоритмы и математические методы. – уметь: адаптировать типовые алгоритмы к конкретным условиям задачи. – владеть: приемами реализации типовых алгоритмов.
		ОПК-8.3 Осуществляет выбор современных сред разработки программного обеспечения и разрабатывает прикладное программное обеспечение решения поставленных проектных задач	<ul style="list-style-type: none"> – знать: общие принципы взаимодействия пользователя с программным средством. – уметь: разрабатывать структуру прикладного программного обеспечения. – владеть: приемами реализации программ с контролируемым диалогом с пользователем.
	ОПК-9: Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	ОПК-9.1 Осуществляет поиск, анализ и выбор современных программных средств для решения конкретных научно-исследовательских и прикладных задач	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные требования к современным программным средствам. – уметь: оценивать пригодность программного средства для решения конкретной задачи. – владеть: приемами анализа пригодности программного средства для решения конкретной задачи.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, лабораторных работ. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		36	36
Практические работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		72	72
Контроль, <i>академ. час.</i>		18	18

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Реализация диалога с пользователем;

Тема 1.1 Использование компонентов выбора (Лабораторная работа, предусматривающая разработку программы с использованием компонентов выбора типа «один из нескольких» и «несколько из нескольких»);

Тема 1.2 Обработка исключений (Понятие исключения, класс Exception и его потомки, операторы try, catch, finally, throw);

Тема 1.3 Разработка многооконных программ (Лабораторная работа, предусматривающая создание в одной программе нескольких форм с контролем правильности ввода данных, и их взаимодействие);

Тема 1.4 Использование дополнительных элементов пользовательского интерфейса (Лабораторная работа, предусматривающая ис-

пользование меню, панелей инструментов, строки состояния, стандартных диалоговых окон);

Раздел 2 Создание и использование классов;

Тема 2.1 Общая структура класса (Общая схема класса, спецификаторы доступа, понятие и синтаксис полей и методов);

Тема 2.2 Конструкторы, инициализаторы объектов, перегрузка методов (Конструкторы, деструкторы, инициализаторы объектов, перегрузка методов класса, особенности использования параметров методов);

Тема 2.3 Свойства и индексаторы (Понятие свойства и индексатора, их синтаксис, примеры использования);

Тема 2.4 Статические классы (Назначение статических классов и членов классов, синтаксис, особенности использования);

Тема 2.5 Наследование и полиморфизм (Понятие наследования, особенности наследования конструкторов, переопределение методов в классах-потомках. Понятие полиморфизма, назначение и синтаксис виртуальных методов, абстрактные классы, операторы приведения типов для классов, ограничение в наследовании методов и классов);

Раздел 3 Некоторые конструкции C#;

Тема 3.1 Интерфейсы (Понятие интерфейса, синтаксис, особенности и примеры использования);

Тема 3.2 Структуры (Особенности структур, их отличия от классов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.2.	Обработка исключений	2
Тема 2.1.	Общая структура класса	2
Тема 2.2.	Конструкторы, инициализаторы объектов, перегрузка методов	4
Тема 2.3.	Свойства и индексаторы	2
Тема 2.4.	Статические классы	1
Тема 2.5.	Наследование и полиморфизм	4
Тема 3.1.	Интерфейсы	2
Тема 3.2.	Структуры	1
Итого:		18

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Разработка программы, использующей компоненты выбора	4
Тема 2.1.	Разработка программы, обрабатывающей совокупность объектов пользовательского класса	4
Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 2.1.	Разработка программы, требующей создания пользовательского класса, разработки диалоговой формы для ввода данных объектов с проверкой правильности ввода	8
Тема 1.4.	Разработка программы с дополнительными элементами пользовательского интерфейса	6
Тема 2.1; Тема 2.2.	Разработка программы, использующей средства построения изображений	8
Тема 2.5.	Разработка программы, предусматривающей создание иерархии классов	6
Итого:		36

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала. 3. Подготовка к лабораторной работе; 4. Оформление отчета о лабораторной работе; 5. Подготовка к текущему контролю.	24
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала. 3. Подготовка к лабораторной работе; 4. Оформление отчета о лабо-	43

	раторной работе; 5. Подготовка к текущему контролю.	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю.	5
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	18
Итого:		90

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие / А. Ф. Тузовский. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – ISBN 978-5-534-00849-4. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451429> (дата обращения: 03.03.2020);

2 Биллиг, В. А. Объектное программирование в классах на С# 3.0 : [учебный курс] / В. А. Биллиг. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНТУИТ, 2016. – 391 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428945> (дата обращения: 03.03.2020);

3 Биллиг, В. А. Основы программирования на С# 3.0: ядро языка : [учебный курс] / В. А. Биллиг. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНТУИТ, 2016. – 411 с. – ISBN 978-5-9963-0259-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428947> (дата обращения: 03.03.2020);

4 Сорокин, А. А. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие (курс лекций) / А. А. Сорокин ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 174 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457696> (дата обращения: 03.03.2020);

5 Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 155 с. – ISBN 978-5-534-00850-0. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451488> (дата обращения: 03.03.2020);

6 Подбельский, В. В. Программирование. Базовый курс С# : учебник для вузов / В. В. Подбельский. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 369 с. – ISBN 978-5-534-10616-9. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450868> (дата обращения: 03.03.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate;
- Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную компьютерной техникой;
- помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Составитель(и):

Кожемяченко Вадим Иванович

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Программирование»

по направлению подготовки (специальности)
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника

(направленность (профиль) «Информатика и вычислительная техника»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- получение расширенных сведений о методах разработки программ;
- совершенствование навыков программирования на одном из языков программирования высокого уровня.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основ объектно-ориентированного программирования на языке C#;
- изучение принципов разработки программ, осуществляющих контролируемый диалог с пользователем;
- получение навыков создания программ среднего уровня сложности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы программирования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Современные технологии программирования.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора дости-	Планируемые результаты обуче-
------------------------	------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

(группы) ОПК		жения ОПК	ния
	ОПК-8: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-8.1 Участвует в разработке математического, алгоритмического и программного обеспечения информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные элементы технологии объектно-ориентированного программирования. – уметь: разрабатывать программы среднего уровня сложности. – владеть: навыками применения технологии объектно-ориентированного программирования.
		ОПК-8.2 Использует типовые решения и разрабатывает на основе известных математических методов алгоритмы решения прикладных задач информатизации	<ul style="list-style-type: none"> – знать: типовые алгоритмы и математические методы. – уметь: адаптировать типовые алгоритмы к конкретным условиям задачи. – владеть: приемами реализации типовых алгоритмов.
		ОПК-8.3 Осуществляет выбор современных сред разработки программного обеспечения и разрабатывает прикладное программное обеспечение решения поставленных проектных задач	<ul style="list-style-type: none"> – знать: общие принципы взаимодействия пользователя с программным средством. – уметь: разрабатывать структуру прикладного программного обеспечения. – владеть: приемами реализации программ с контролируемым диалогом с пользователем.
	ОПК-9: Способен осваивать методики использования программных средств для решения практи-	ОПК-9.1 Осуществляет поиск, анализ и выбор современных программных средств для решения кон-	– знать: основные требования к современным программным средствам.

	ческих задач	кретных научно-исследовательских и прикладных задач	– уметь: оценивать пригодность программного средства для решения конкретной задачи. – владеть: приемами анализа пригодности программного средства для решения конкретной задачи.
--	--------------	---	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр экзамен
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		36	36
Практические работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		72	72
Контроль, <i>академ. час.</i>		18	18

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Реализация диалога с пользователем;

Тема 1.1 Использование компонентов выбора (Лабораторная работа, предусматривающая разработку программы с использованием компонентов выбора типа «один из нескольких» и «несколько из нескольких»);

Тема 1.2 Обработка исключений (Понятие исключения, класс Exception и его потомки, операторы try, catch, finally, throw);

Тема 1.3 Разработка многооконных программ (Лабораторная работа, предусматривающая создание в одной программе нескольких форм с контролем правильности ввода данных, и их взаимодействие);

Тема 1.4 Использование дополнительных элементов пользовательского интерфейса (Лабораторная работа, предусматривающая использование меню, панелей инструментов, строки состояния, стандартных диалоговых окон);

Раздел 2 Создание и использование классов;

Тема 2.1 Общая структура класса (Общая схема класса, спецификаторы доступа, понятие и синтаксис полей и методов);

Тема 2.2 Конструкторы, инициализаторы объектов, перегрузка методов (Конструкторы, деструкторы, инициализаторы объектов, перегрузка методов класса, особенности использования параметров методов);

Тема 2.3 Свойства и индексы (Понятие свойства и индекса, их синтаксис, примеры использования);

Тема 2.4 Статические классы (Назначение статических классов и членов классов, синтаксис, особенности использования);

Тема 2.5 Наследование и полиморфизм (Понятие наследования, особенности наследования конструкторов, переопределение методов в классах-потомках. Понятие полиморфизма, назначение и синтаксис виртуальных методов, абстрактные классы, операторы приведения типов для классов, ограничение в наследовании методов и классов);

Раздел 3 Некоторые конструкции C#;

Тема 3.1 Интерфейсы (Понятие интерфейса, синтаксис, особенности и примеры использования);

Тема 3.2 Структуры (Особенности структур, их отличия от классов).

6 Составитель(и):

Кожемяченко Вадим Иванович