

Аннотация
программы учебной дисциплины «Проектная деятельность 2»
по направлению подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
(направленность «Промышленная теплоэнергетика»)
форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Проектная деятельность» - выполнение обучающимися курсового проекта посредством использования подходов и основных понятий проектного менеджмента.

Задачи учебной дисциплины «Проектная деятельность» - выполнение основных этапов реализации проекта, закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Учебная дисциплина «Проектная деятельность 2» входит в модуль «Проектная деятельность», который относится обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на 2 курсе.

Учебная дисциплина «Проектная деятельность 2» основана на компетенциях, полученных обучающимися при освоении дисциплин: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Компьютерная графика», «Введение в профессиональную деятельность», «История техники и технологии» и др.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине «Газоочистка и золоудаление»

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность 2» направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурные компетенции:

ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Структура компетенции:

- **знать:** основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере;

- **уметь:** производить оценку заинтересованных сторон проекта; применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; применять на практике методы изобретательского творчества и алгоритм решения изобретательских задач для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности;

- **владеть:** навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной

команды; основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения; высокой мотивацией к осуществлению проектной деятельности;

- профессиональные компетенции:

ПК - 1 - способностью участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией.

Структура компетенции:

- **уметь:** собирать и анализировать исходные данные для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией.;

ПК - 2 - способностью проводить расчеты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием.

Структура компетенции:

- **уметь:** проводить расчеты по типовым методикам. Проектировать технологическое оборудование средств газоочистки и золоулавливания с использованием стандартных средств проектирования;

- **владеть:** типовыми методиками и стандартными средствами проектирования в соответствии с техническим заданием.

ПК - 3 - способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам.

Структура компетенции:

- **уметь:** участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок по стандартным методикам.

- профессиональные специализированные компетенции:

ПСК - 2 - умением разрабатывать технологические проекты новых и реконструкции действующих теплоэнергетических объектов, отделений, участков: подготовки и подачи топлива, пыле- и газоулавливания, утилизации пыли и газов, энерго- и ресурсосбережения.

Структура компетенции:

- **уметь:** разрабатывать технологические проекты новых и реконструкции действующих объектов, отделений и участков пыле- и газоулавливания, утилизации пыли и газов, оформлять отчет по проекту.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы: инициация и планирование проекта: разработка концепции проекта, планирование проекта; реализация проекта: подбор и проработка документов, содержащих методику расчета экологических рисков, их расчет, проработка руководства по оценке профессионального риска для здоровья работников, проработка методик расчета, расчет эффективности газоочистных аппаратов; завершение проекта: оформление результатов проекта, подготовка отчета о реализации проекта.

6 Формы организации учебного процесса:

Практические занятия, самостоятельная работа, консультации, курсовое проектирование.

7 Виды промежуточной аттестации:

Оценка по курсовому проекту.

8 Составитель:

к.т.н., доцент

С. Г. Коротков