

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -
первый проректор

_____ И.В. Зоря

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Историография отечественной истории

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и право

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес к отечественной историографии как одному из важных разделов истории России;
- осмыслить направленность и цель развитие общества в отечественной историографии;
- научиться толерантно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы отечественной историографии;
- выработать навыки и умения поиска и работы с трудами представителей отечественной историографии;
- ознакомить обучающихся с основными подходами и концепциями отечественной историографии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- Правоведение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Источниковедение;
- История культуры дореволюционной России;
- История культуры СССР и современной России;
- Методология и историография всеобщей истории.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции**

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------|---|--|---|
| | <p>ПК-1: Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую деятельность в области истории и права на основе психолого-педагогических знаний в соответствии с современными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными технологиями</p> | <p>ПК-1.1 Ориентируется в содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, определяющих место истории и права в общей картине мира; программах и учебниках по истории и праву; основах общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> | <p>– знать: предмет историографии, факторы историографического анализа; принципы развития исторических знаний в исторической ретроспективе. – уметь: использовать полученные знания и усвоенные подходы и навыки для подготовки к осуществлению профессиональной педагогической деятельности. – владеть: навыками поиска достоверной и полноценной информации из общеисторических, историографических и специальных источников, ее первичной обработки.</p> |
| | | <p>ПК-1.2 Анализирует базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и права</p> | <p>– знать: методологические подходы познания исторической действительности крупнейшими представителями русской исторической науки, основные этапы развития исторической науки в условиях смены методологических подходов. – уметь: использовать полученные знания и усвоенные подходы и навыки для самостоятельного историографического анализа научных трудов по отечественной истории. – владеть: методоло-</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | гией и методами историографии в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности. |
|--|--|--|--|

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 7 семестр |
|---|------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 72 | 72 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 2 | 2 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | | 10 | 10 |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Практические работы, <i>академ. час.</i> | | 22 | 22 |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | | 40 | 40 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Русская историография до конца XVIII века;

Тема 1.1 Предмет, цель и задачи историографии отечественной истории (Понятие «историография», его эволюция. Историография как история исторического знания и исторической науки. Цель и задачи историографии. Объективное и субъективное в изучении историографии. Место и роль личности историка. Сущность историографического анали-

за. Источник и факт в историографии. Этапы развития исторического знания. Развитие историографии в России);

Тема 1.2 Возникновение и развитие исторических знаний в Руси /России до XVIII века (Устное народное творчество как форма исторического сознания. Летописание, его развитие и особенности. «Повесть временных лет». Общерусские летописные своды. Нелетописные произведения);

Тема 1.3 Русская историография XVIII века (Влияние петровских реформ на русскую историографию. Труды П.П. Шафирова, Феофана Прокоповича, Б.И. Куракина. Взгляды В.Н. Татищева. Изучение русской истории в академии наук в середине XVIII в. М.М. Щербатов как дворянский публицист и историк. Основные черты просветительской историографии. Влияние идей Просвещения на отечественную историографию. С.Е. Десницкий и А.Н. Радищев о русской истории. Труды и публикации Н.И. Новикова);

Раздел 2 Русская историография XIX века;

Тема 2.1 Русская историография первой четверти XIX века (Влияние либеральных и консервативных идей на русскую историографию. Кружок Н.П. Румянцева. Н.М. Карамзин. Декабристы и просвещение. А.С. Пушкин как историк и историограф. Русская истории в творчестве П.Я. Чаадаева);

Тема 2.2 Русская историография середины XIX века (Теория официальной народности и охранительная историография. М.П. Погодин и Н.Г. Устрялов. М.Т. Каченовский и «скептическая школа». «История русского народа» Н.А. Полевого. К.С. Аксаков, А.С. Хомяков, И. и П. Киреевские. К.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин. С.М. Соловьев. Исторические взгляды В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, А.П. Щапова);

Тема 2.3 Русская историография второй половины XIX века (Представления об истории в условиях реформ и контрреформ. Русское историческое. Историческая периодика. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Официально-охранительная историография. Д.И. Иловайский, Н.К. Шильдер, Н.Ф. Дубровин, С.С. Татищев. Либерализм в исторической науке. А.Д. Градовский, В.И. Сергеевич. И.Е. Забелин. Народническая историография. В.И. Семевский);

Раздел 3 Советская и российская историография XX века;

Тема 3.1 Русская историография начала XX века (Методологические искания: Позитивизм, неокантианство, марксизм в исторических исследованиях. Работы А.А. Шахматова, исследование летописания. Формирование марксистской историографии, Г.В. Плеханова. Теоретические представления М.Н. Покровского. Н.А. Рожков. Петербургская школа историков, С.Ф. Платонов. С.В. Рождественский, А.Е. Пресняков, М.А. Полиевктов, П.Г. Васенко, А.И. Заозерский, П.Г. Любомиров, А.И.

Андреев, Г.И. Вернадский. Историк П.Н. Милюков. А.С. Лаппо-Данилевский);

Тема 3.2 Советская историография довоенного периода (Октябрьская революция 1917 г. и изменение системы исторического образования. в стране. Доминирование марксистского подхода. Работы С.Ф. Платонова, Р.Ю. Виппера, Ю.В. Готье. Историки «старой школы» и марксизм. С.В.Юшков. Б.Д.Греков. Разгром «школы Покровского». Советская историография в годы Великой Отечественной войны);

Тема 3.3 Советская историография второй половины XX века и современная российская историография (Условия развития исторической науки в послевоенное время. Б.Д. Греков. Л.В.Черепнин, И.И.Смирнов. История революционного и социального движений. А.М.Панкратова. М.В.Нечкина. Н.М.Дружинин. М.А.Барг, И.Д.Ковальченко. Б.Г.Могильницкий. Достижения в изучении истории средневековой России. И.Я.Фроянов. В.Т.Пашуто. Б.А.Рыбаков. В.Л.Янин. А.А.Зимин. В.Б.Кобрин. Успехи и догматизм советской историографии. Н.И.Павленко. П.А.Зайончковский. Л.Г.Захарова. Б.В.Ананьич . Современные тенденции в историографии).

5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| Раздел 1. | Русская историография до конца XVIII века | |
| Тема 1.1. | Предмет, цель и задачи историографии отечественной истории | 2 |
| Тема 1.2. | Возникновение и развитие исторических знаний в Руси /России до XVIII века | 1 |
| Тема 1.3. | Русская историография XVIII века | 1 |
| Раздел 2. | Русская историография XIX века | |
| Тема 2.1. | Русская историография первой четверти XIX века | 1 |
| Тема 2.2. | Русская историография середины XIX века | 1 |
| Тема 2.3. | Русская историография второй половины XIX века | 1 |
| Раздел 3. | Советская и российская историография XX века | |
| Тема 3.1. | Русская историография начала XX века | 1 |
| Тема 3.2. | Советская историография довоенного периода | 1 |
| Тема 3.3. | Советская историография второй половины XX века и современная российская историогра- | 1 |

| | | |
|---------------|-----|-----------|
| | фия | |
| Итого: | | 10 |

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| Тема 1.1. | Предмет, цель и задачи историографии отечественной истории | 2 |
| Тема 1.2. | Возникновение и развитие исторических знаний в Руси и России до XVIII века | 2 |
| Тема 1.3. | Русская историография XVIII века | 2 |
| Тема 2.1. | Русская историография первой четверти XIX века | 2 |
| Тема 2.2. | Русская историография середины XIX века | 2 |
| Тема 2.3. | Русская историография второй половины XIX века | 4 |
| Тема 3.1. | Русская историография начала XX века | 4 |
| Тема 3.2. | Советская историография довоенного периода | 2 |
| Тема 3.3. | Советская историография второй половины XX века и современная российская историография | 2 |
| Итого: | | 22 |

7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | <i>Отсутствуют</i> | |
| Итого: | | 0 |

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | <i>Отсутствуют</i> | |
| Итого: | | 0 |

9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Раздел 1; Раздел 2; | 1. Изучение лекционного материала. | 15 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-----------|
| Раздел 3. | | |
| Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3. | 1. Подготовка к практическому занятию. | 15 |
| Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3. | 1. Подготовка к текущему контролю. | 7 |
| Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3. | 1. Прохождение тестирования. | 3 |
| Итого: | | 40 |

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Алексеев, Л. В. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении : учебное пособие / Л.В. Алексеев, В.П. Богданов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-534-10628-2. – URL: [URL:https://www.biblio-online.ru/book/istoriografiya-zapadnye-zemli-domongolskoy-rusi-v-istoriko-arheologicheskom-osmyslenii-430947](https://www.biblio-online.ru/book/istoriografiya-zapadnye-zemli-domongolskoy-rusi-v-istoriko-arheologicheskom-osmyslenii-430947) (дата обращения: 20.03.2020);

2 Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII — XX веков : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 126 с. – ISBN 978-5-534-07303-4. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriografiya-istorii-rossii-vydayuschiesya-istoriki-xviii-xx-vekov-433147> (дата обращения: 20.03.2020);

3 Историография истории России : учебное пособие / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, В.Д. Камынин [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 429 с. – ISBN 978-5-534-00062-7. – URL: [URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriografiya-istorii-rossii-432153](https://www.biblio-online.ru/book/istoriografiya-istorii-rossii-432153) (дата обращения: 20.03.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Историография отечественной истории»

по направлению подготовки (специальности)
**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подго-
товки)**

(направленность (профиль) «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес к отечественной историографии как одному из важных разделов истории России;
- осмыслить направленность и цель развитие общества в отечественной историографии;
- научиться толерантно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы отечественной историографии;
- выработать навыки и умения поиска и работы с трудами представителей отечественной историографии;
- ознакомить обучающихся с основными подходами и концепциями отечественной историографии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- Правоведение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Источниковедение;
- История культуры дореволюционной России;
- История культуры СССР и современной России;
- Методология и историография всеобщей истории.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------|--|---|---|
| | ПК-1: Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую деятельность в области истории и права на основе психолого-педагогических знаний в соответствии с современными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными технологиями | ПК-1.1 Ориентируется в содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, определяющих место истории и права в общей картине мира; программах и учебниках по истории и праву; основах общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач | <p>– знать: предмет историографии, факторы историографического анализа; принципы развития исторических знаний в исторической ретроспективе.</p> <p>– уметь: использовать полученные знания и усвоенные подходы и навыки для подготовки к осуществлению профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>– владеть: навыками поиска достоверной и полноценной информации из общеисторических, историографических и специальных источников, ее первичной обработки.</p> |
| | | ПК-1.2 Анализирует базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области ис- | – знать: методологические подходы познания исторической действительности крупнейшими представителями русской исторической науки, основные этапы развития исторической |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | | тории и права | науки в условиях смены методологических подходов. – уметь: использовать полученные знания и усвоенные подходы и навыки для самостоятельного историографического анализа научных трудов по отечественной истории. – владеть: методологией и методами историографии в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности. |
|--|--|---------------|--|

4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 7 семестр |
|---|------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 72 | 72 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 2 | 2 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | | 10 | 10 |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Практические работы, <i>академ. час.</i> | | 22 | 22 |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | | 40 | 40 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Русская историография до конца XVIII века;

Тема 1.1 Предмет, цель и задачи историографии отечественной истории (Понятие «историография», его эволюция. Историография как история исторического знания и исторической науки. Цель и задачи историографии. Объективное и субъективное в изучении историографии. Место и роль личности историка. Сущность историографического анализа. Источник и факт в историографии. Этапы развития исторического знания. Развитие историографии в России);

Тема 1.2 Возникновение и развитие исторических знаний в Руси /России до XVIII века (Устное народное творчество как форма исторического сознания. Летописание, его развитие и особенности. «Повесть

временных лет». Общерусские летописные своды. Нелетописные произведения);

Тема 1.3 Русская историография XVIII века (Влияние петровских реформ на русскую историографию. Труды П.П. Шафирова, Феофана Прокоповича, Б.И. Куракина. Взгляды В.Н. Татищева. Изучение русской истории в академии наук в середине XVIII в. М.М. Щербатов как дворянский публицист и историк. Основные черты просветительской историографии. Влияние идей Просвещения на отечественную историографию. С.Е. Десницкий и А.Н. Радищев о русской истории. Труды и публикации Н.И. Новикова);

Раздел 2 Русская историография XIX века;

Тема 2.1 Русская историография первой четверти XIX века (Влияние либеральных и консервативных идей на русскую историографию. Кружок Н.П. Румянцева. Н.М. Карамзин. Декабристы и просвещение. А.С. Пушкин как историк и историограф. Русская история в творчестве П.Я. Чаадаева);

Тема 2.2 Русская историография середины XIX века (Теория официальной народности и охранительная историография. М.П. Погодин и Н.Г. Устрялов. М.Т. Каченовский и «скептическая школа». «История русского народа» Н.А. Полевого. К.С. Аксаков, А.С. Хомяков, И. и П. Киреевские. К.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин. С.М. Соловьев. Исторические взгляды В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, А.П. Щапова);

Тема 2.3 Русская историография второй половины XIX века (Представления об истории в условиях реформ и контрреформ. Русское историческое. Историческая периодика. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Официально-охранительная историография. Д.И. Иловайский, Н.К. Шильдер, Н.Ф. Дубровин, С.С. Татищев. Либерализм в исторической науке. А.Д. Градовский, В.И. Сергеевич. И.Е. Забелин. Народническая историография. В.И. Семевский);

Раздел 3 Советская и российская историография XX века;

Тема 3.1 Русская историография начала XX века (Методологические искания: Позитивизм, неокантианство, марксизм в исторических исследованиях. Работы А.А. Шахматова, исследование летописания. Формирование марксистской историографии, Г.В. Плеханова. Теоретические представления М.Н. Покровского. Н.А. Рожков. Петербургская школа историков, С.Ф. Платонов. С.В. Рождественский, А.Е. Пресняков, М.А. Полиевктов, П.Г. Васенко, А.И. Заозерский, П.Г. Любомиров, А.И. Андреев, Г.И. Вернадский. Историк П.Н. Милюков. А.С. Лаппо-Данилевский);

Тема 3.2 Советская историография довоенного периода (Октябрьская революция 1917 г. и изменение системы исторического образования в стране. Доминирование марксистского подхода. Работы С.Ф. Платонова, Р.Ю. Виппера, Ю.В. Готье. Историки «старой школы» и

марксизм. С.В.Юшков. Б.Д.Греков. Разгром «школы Покровского». Советская историография в годы Великой Отечественной войны);

Тема 3.3 Советская историография второй половины XX века и современная российская историография (Условия развития исторической науки в послевоенное время. Б.Д. Греков. Л.В.Черепнин, И.И.Смирнов. История революционного и социального движений. А.М.Панкратова. М.В.Нечкина. Н.М.Дружинин. М.А.Барг, И.Д.Ковальченко. Б.Г.Могильницкий. Достижения в изучении истории средневековой России. И.Я.Фроянов. В.Т.Пашуто. Б.А.Рыбаков. В.Л.Янин. А.А.Зимин. В.Б.Кобрин. Успехи и догматизм советской историографии. Н.И.Павленко. П.А.Зайончковский. Л.Г.Захарова. Б.В.Ананьич . Современные тенденции в историографии).

6 Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич