

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики
обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация научно-исследовательской работы учителя

44.04.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Теория и методика обучения и
воспитания»)

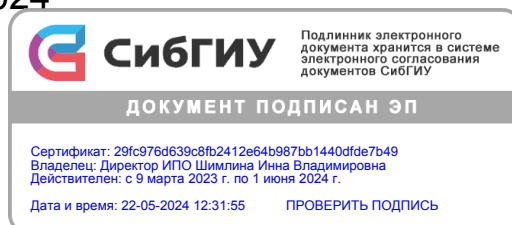
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование универсальных учебных действий через: освоение социальных ролей; актуальные аспекты личностного развития. Самосознание и готовность преодолевать трудности; освоение научной картины мира, понимания роли и значения науки в жизни общества, значимости проектной и учебно-исследовательской работы, инновационной деятельности; развитие продуктивного мышления, воображения; развитие коммуникативной компетентности;
- овладение продуктивной деятельностью в ходе освоения основных этапов проектной и исследовательской работы;
- развитие творческих способностей и инновационного мышления на базе овладения приемами и методами проектной и исследовательской деятельности, творческого поиска решения задач;
- общение и сотрудничество группами учителей, специалистов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- применение педагогических техник и приемов, обеспечивающих самоопределение и самостоятельность в процессе работы, контроль за соблюдением этапов работы;
- поддержка научного уровня, ориентированности на результат и инновационной направленности разработок;
- обучение приемам и методам проектной и исследовательской деятельности, творческого поиска и работы с информацией;
- разработка банка заданий, проблем, тем для обеспечения многообразия видов деятельности;
- владение методами организации учебного сотрудничества и проектной кооперации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Педагогическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Преддипломная практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-4: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ПК-4.1 Анализирует теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	– знать: особенности и технологии организации научно-исследовательской деятельности в школе. – уметь: использовать приемы и способы организации научно-исследовательской деятельности со школьниками.
		ПК-4.2 Подготавливает научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований, консультирует обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских, научных работ	– знать: требования к написанию научно-исследовательских работ, нормативно-правовой основы организации научной деятельности школьников. – уметь: организовывать научно-исследовательскую работу со школьниками на разных ее этапах от постановки задачи до реализации и получения результата.
		ПК-4.3 Организует и проводит учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность обучающихся в ходе выполнения профессиональных	– знать: теоретические основы организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности с обучающимися.

		функций	– уметь: проводить организацию учебной и научно-исследовательской деятельности со школьниками в ходе учебной и внеучебной работы.
--	--	---------	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен, зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	180
	<i>зачетных единиц</i>	5	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		54	54
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		54	54
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Методические особенности организации научно-исследовательской деятельности школьников (Особенности, технологии, приемы и способы организации научно-исследовательской деятельности. Проведение аналитической деятельности по организации

научно-исследовательской работы с обучающимися в рамках урочных и внеурочных занятий. Требования к написанию научно-исследовательской работы. Нормативно-правовая основа научной деятельности школьников. Основы подготовки исследовательской работы с обучающимися в соответствии с требованиями предъявляемыми основными документами);

Раздел 2 Методические особенности работы над проектом (Организация учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности. Проведение учебной и научно-исследовательской деятельности в ходе учебной и внеучебной работы. Реализация учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Организация научно-исследовательской работы школьников 2. Понятия исследовательского метода в педагогической науки 3. Эксперимент. Виды экспериментов 4. Содержание научно-исследовательской деятельности школьников	8	
Раздел 2.	1. Проект как форма исследовательской работы 2. Особенности организации научно-исследовательской работы на уроке 3. Организация научно-практических конференций как форма научно-исследовательской работы со школьниками 4. Научное объединение учащихся	10	
Итого:		18	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической

			ПОДГОТОВКИ
Раздел 1.	1. Этапы экспериментальной работы 2. Подготовка учителя к экспериментальной работе. Основные требования 3. Определение научного аппарата исследования 4. Составление плана исследовательской работы	8	
Раздел 2.	1. Этапы работы над проектом 2. Урок – исследовательский проект 3. Разработка хода научной конференции школьников 4. План работы научного общества учащихся в школе	10	
Итого:		18	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2.	1. Организации научно-исследовательской работы школьников на уроках гуманитарного цикла 2. Организация научно-исследовательской работы школьников на уроках естественно-научного цикла 3. Исследовательский метод как способ развития	54	

	<p>познавательных способностей школьников</p> <p>4. Формирование исследовательских умений обучающегося в процессе выполнения научной работы</p> <p>5. Особенности организации научно-исследовательской работы в подростковом возрасте</p> <p>6. Научно-исследовательская деятельность во внеурочной работе учителя</p> <p>7. Проект как часть учебной и внеучебной работы со школьниками</p> <p>8. Нормативно-правовая база проектной и исследовательской деятельности в школе</p> <p>9. Формирование основ коммуникативной культуры школьников в процессе научно-исследовательской работы</p> <p>10. Развитие мотивации обучающегося в процессе учебно-исследовательской деятельности</p>		
Итого:		54	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	25	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	29	

Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	54	0
Контроль	Подготовка к экзамену	36	
Итого:		144	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 21.05.2024);

2 Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 21.05.2024);

3 Хуторской, А. В. Современная дидактика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14199-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/538762> (дата обращения: 21.05.2024);

4 Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/541804> (дата обращения: 21.05.2024);

5 Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 21.05.2024);

6 Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 21.05.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

директор института Шимлина Инна Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Организация научно-исследовательской работы учителя»

по направлению подготовки (специальности)

44.04.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Теория и методика обучения и воспитания»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование универсальных учебных действий через: освоение социальных ролей; актуальные аспекты личностного развития. Самосознание и готовность преодолевать трудности; освоение научной картины мира, понимания роли и значения науки в жизни общества, значимости проектной и учебно-исследовательской работы, инновационной деятельности; развитие продуктивного мышления, воображения; развитие коммуникативной компетентности;
- овладение продуктивной деятельностью в ходе освоения основных этапов проектной и исследовательской работы;
- развитие творческих способностей и инновационного мышления на базе овладения приемами и методами проектной и исследовательской деятельности, творческого поиска решения задач;
- общение и сотрудничество группами учителей, специалистов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- применение педагогических техник и приемов, обеспечивающих самоопределение и самостоятельность в процессе работы, контроль за соблюдением этапов работы;
- поддержка научного уровня, ориентированности на результат и инновационной направленности разработок;
- обучение приемам и методам проектной и исследовательской деятельности, творческого поиска и работы с информацией;
- разработка банка заданий, проблем, тем для обеспечения многообразия видов деятельности;
- владение методами организации учебного сотрудничества и проектной кооперации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Педагогическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Преддипломная практика;

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-4: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ПК-4.1 Анализирует теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	– знать: особенности и технологии организации научно-исследовательской деятельности в школе. – уметь: использовать приемы и способы организации научно-исследовательской деятельности со школьниками.
		ПК-4.2 Подготавливает научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований, консультирует обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских, научных работ	– знать: требования к написанию научно-исследовательских работ, нормативно-правовой основы организации научной деятельности школьников. – уметь: организовывать научно-исследовательскую работу со школьниками на разных ее этапах от постановки задачи до реализации и

			получений результата.
		ПК-4.3 Организует и проводит учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность обучающихся в ходе выполнения профессиональных функций	– знать: теоретические основы организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности с обучающимися. – уметь: проводить организацию учебной и научно-исследовательской деятельности со школьниками в ходе учебной и внеучебной работы.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен, зачет с оценкой по КП</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	180
	<i>зачетных единиц</i>	5	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		54	54
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		54	54
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Методические особенности организации научно-исследовательской деятельности школьников (Особенности, технологии, приемы и способы организации научно-исследовательской деятельности. Проведение аналитической деятельности по организации научно-исследовательской работы с обучающимися в рамках урочных и внеурочных занятий. Требования к написанию научно-

исследовательской работы. Нормативно-правовая основа научной деятельности школьников. Основы подготовки исследовательской работы с обучающимися в соответствии с требованиями предъявляемыми основными документами);

Раздел 2 Методические особенности работы над проектом (Организация учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности. Проведение учебной и научно-исследовательской деятельности в ходе учебной и внеучебной работы. Реализация учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности).

6 Составитель(и):

директор института Шимлина Инна Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).