

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

21.05.02 «Прикладная геология»

(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и разведка
месторождений твердых полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника
Горный инженер-геолог

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;
- формирование способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в бытовой, учебно-познавательной и социально-деловой сферах общения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Культурология;
- Культура речи и деловое общение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общекультурные / общие компетенции

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– знать: основные фонетические, лексические и грамматические правила иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего и терминологического характера. – уметь: понимать иностранную речь;

	использовать иностранный язык для общения; читать и понимать со словарем иноязычные тексты средней сложности. – владеть: навыками устной и письменной речи.
--	---

– Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	– знать: лексику в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения бытового, учебно-познавательного и социально-культурного характера; нормы грамматики иностранного языка. – уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. – владеть: навыками грамотного письма и устной речи.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	<i>72</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
	<i>зачетных единиц</i>	6	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		52	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>18</i>

<i>дем. час.</i>				
в форме практической подготовки	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Консультации, <i>академ. час.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<i>164</i>	<i>54</i>	<i>56</i>	<i>54</i>
в форме практической подготовки	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Контроль, <i>академ. час.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Бытовая сфера общения;

Тема 1.1 Я и моя семья (Сведения о своей семье, близких родственниках (имена, возраст, род деятельности, дополнительные личностные характеристики), семейных взаимоотношениях, характер общения. Семейные традиции, уклад жизни. Хобби, друзья.);

Тема 1.2 Дом, жилищные условия. (Сведения о типе жилья (многоквартирный дом, частный дом). Описание интерьера. Преимущества и недостатки проживания в городе и в деревне. Дом мечты.);

Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения;

Тема 2.1 Мое образование (Сведения об общем среднем и высшем образовании, достижениях и успехах, причины выбора направления подготовки. Описание учебной и внеучебной жизни обучающегося в университете.);

Тема 2.2 Система высшего образования в России и за рубежом (Сведения о системе высшего образования в России. Особенности национальной системы высшего образования в стране изучаемого языка (Великобритания, США, Германия, Франция).);

Тема 2.3 Мой вуз (Сведения об университете – история учебного заведения, организационная структура, основные достижения, известные выпускники.);

Раздел 3 Социально-культурная сфера общения;

Тема 3.1 Мой родной регион. Кузбасс (Сведения о физической и экономической географии, промышленном и культурном развитии, образовательных ресурсах Кузбасса. Новокузнецк – южная столица Кузбасса.);

Тема 3.2 Человек и природа. Защита окружающей среды (Влияние деятельности человека (индустриализация, рост технического про-

гресса, глобализация) на окружающую среду и экологические последствия.);

Тема 3.3 Международный туризм (Путешествия – одно из самых любимых видов отдыха. Средства передвижения. Знаменитые места и достопримечательности. Страны и континенты.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Я и моя семья	10	
Тема 1.2.	Дом, жилищные условия	8	
Тема 2.1.	Мое образование	4	
Тема 2.2.	Система высшего образования в России и за рубежом	8	
Тема 2.3.	Мой вуз	4	
Тема 3.1.	Мой родной регион. Кузбасс	6	
Тема 3.2.	Человек и природа. Защита окружающей среды	4	
Тема 3.3.	Международный туризм	8	
Итого:		52	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической

			подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение тестирования 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка презентации 5. Подготовка к текущему контролю.	54	
Раздел 2.	1. Выполнение тестирования 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка презентации 5. Подготовка к текущему контролю.	54	
Раздел 3.	1. Выполнение тестирования 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка презентации 5. Выполнение резюмирующего перевода 6. Подготовка к текущему контролю.	56	
Итого:		164	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Английский язык : учебное пособие для вузов / Е. Г. Оршанская, Е. Г. Макарычева, Л. Р. Гладилина, С. А. Начева. – Москва : Флинта, Наука, 2008. – 258 с.;

2 Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник для вузов / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. – 8-е изд., стер. – Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. – 447 с. : ил. – (Иностранный язык в техническом университете).;

3 Паремская, Д.А. Немецкий язык : учебное пособие / Паремская Д.А., Паремская С.В. – Москва : Вышэйшая школа, 2017. – 415 с. – ISBN 978-985-06-2808-4. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html> (дата обращения: 25.03.2020);

4 Голотвина, Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : учебное пособие. – Москва : Каро, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-9925-0736-2. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html> (дата обращения: 25.03.2020).

б) дополнительная литература:

1 Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие. – 12-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. – ISBN 978-5-89349-464-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> (дата обращения: 25.03.2020);

2 Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка : учебное пособие. – Москва : Флинта, 2016. – 95 с. – ISBN 978-5-9765-0170-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501706.html> (дата обращения: 25.03.2020);

3 Гильченко, Н.Л. Практикум по переводу с немецкого языка на русский : учебное пособие. – Москва : Каро, 2009. – 368 с. – ISBN 978-5-9925-0163-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501636.html> (дата обращения: 25.03.2020);

4 Иванченко, А. И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи : практическое пособие. – Москва : Каро, 2011. – 376 с. – ISBN 978-5-9925-0596-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html> (дата обращения: 25.03.2020).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11;
- ABBYY Lingvo;
- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- WinRAR 3.6.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология».

Составитель(и):

доцент Рябцева Мария Александровна (кафедра филологии).

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

по направлению подготовки (специальности)

21.05.02 «Прикладная геология»

(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;
- формирование способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в бытовой, учебно-познавательной и социально-деловой сферах общения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудированию), чтении и письме;
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Культурология;
- Культура речи и деловое общение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общекультурные / общие компетенции**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>– знать: основные фонетические, лексические и грамматические правила иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;</p> <p>наиболее употребительную лексику общего и терминологического характера.</p> <p>– уметь: понимать иностранную речь; использовать иностранный язык для общения;</p> <p>читать и понимать со словарем иноязычные тексты средней сложности.</p> <p>– владеть: навыками устной и письменной речи.</p>

– Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>– знать: лексику в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения бытового, учебно-познавательного и социально-культурного характера; нормы грамматики иностранного языка.</p> <p>– уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>– владеть: навыками грамотного письма и устной речи.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	72	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	6	2	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		52	18	16	18
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0

ТОВКИ				
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	164	54	56	54
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Бытовая сфера общения;

Тема 1.1 Я и моя семья (Сведения о своей семье, близких родственниках (имена, возраст, род деятельности, дополнительные личностные характеристики), семейных взаимоотношениях, характер общения. Семейные традиции, уклад жизни. Хобби, друзья.);

Тема 1.2 Дом, жилищные условия. (Сведения о типе жилья (многоквартирный дом, частный дом). Описание интерьера. Преимущества и недостатки проживания в городе и в деревне. Дом мечты.);

Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения;

Тема 2.1 Мое образование (Сведения об общем среднем и высшем образовании, достижениях и успехах, причины выбора направления подготовки. Описание учебной и внеучебной жизни обучающегося в университете.);

Тема 2.2 Система высшего образования в России и за рубежом (Сведения о системе высшего образования в России. Особенности национальной системы высшего образования в стране изучаемого языка (Великобритания, США, Германия, Франция).);

Тема 2.3 Мой вуз (Сведения об университете – история учебного заведения, организационная структура, основные достижения, известные выпускники.);

Раздел 3 Социально-культурная сфера общения;

Тема 3.1 Мой родной регион. Кузбасс (Сведения о физической и экономической географии, промышленном и культурном развитии, образовательных ресурсах Кузбасса. Новокузнецк – южная столица Кузбасса.);

Тема 3.2 Человек и природа. Защита окружающей среды (Влияние деятельности человека (индустриализация, рост технического прогресса, глобализация) на окружающую среду и экологические последствия.);

Тема 3.3 Международный туризм (Путешествия – одно из самых любимых видов отдыха. Средства передвижения. Знаменитые места и достопримечательности. Страны и континенты.).

6 Составитель(и):

доцент Рябцева Мария Александровна (кафедра филологии).