

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики  
обучения

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
педагогического образования  
\_\_\_\_\_ И.В. Шимлина  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая отечественная история

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»  
(направленность (профиль): «История и право»)

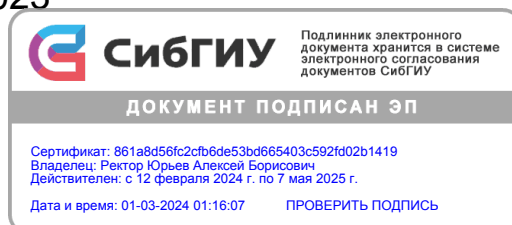
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк  
2023



## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период социализма и формирования современного демократического общества;;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в период строительства социализма и формирования современного демократического общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования современного демократического общества;;
- выработать умение поиска и работы с источниками периода строительства социализма;;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода социализма и формирования современного демократического общества.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Философия;
- Иностранный язык;
- Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Историография отечественной истории;
- История Средних веков;
- История Азии и Африки в новое время;
- История Сибири;
- Теория государства и права;
- Конституционное право РФ;
- Семейное право.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере современной истории России. .                      – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере современной истории..                      – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере культурного опыта России. .</p>
		<p>ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. .                      – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося. .                      – владеть: знанием в области ценностного</p>

			отношения к человеку. .
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере современной истории.. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей. . – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса на современном этапе. . – уметь: уметь работать в коллективе и индивидуально. . – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам современности. .
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	– знать: основные этапы и ключевые события современной истории России. . – уметь: соотносить общие исторические процессы в России и отдельные факты современности. . – владеть: подходами к изучению современных исторических явлений и

		исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	процессов..
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные и определяющие даты, относящиеся изучаемому периоду. . – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. . . – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию народов России.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>288</b>	108	180
	<i>зачетных единиц</i>	<b>8</b>	3	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>48</b>	32	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>40</b>	16	24
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0

в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>146</b>	51	95
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>54</b>	9	45
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История России (1917-1945 года) (Тема 1.1 Революционный процесс 1917 года (Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Новые органы власти. Социально-политические кризисы и Временное правительство. Усиление большевиков. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти.); Тема 1.2 Гражданская война в России (Образование очагов Гражданской войны. Разгон Учредительного собрания. Первые мятежи против власти большевиков. Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение. РККА и советская республика. Разгром белого движения. Очаги гражданской войны на окраине.); Тема 1.3 Советское государство в период НЭПа (Крестьянские антисоветские бунты. Антибольшевистское движение в Кронштадте. X съезд РПБ(б). Развитие товарно-денежных отношений в стране. Советская буржуазия.); Тема 1.4 Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Складывание сталинизма. Социально-политические репрессии. Конституции союзных республик и СССР. Институты социальнополитической власти советского государства.); Тема 1.5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Сворачивание НЭПа. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Плановая экономика. Первые пятилетки); Тема 1.6 Советская культура (1917-1940 года) (Закат культуры "серебряного века". Пролетарская культура. Ликвидация безграмотности. Развитие образования и науки.); Тема 1.7 Положение Русской православной церкви (Восстановление патриаршества. Отделение церкви от государства. Обновленчество. Репрессии против церкви.); Тема 1.8 Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы (Отношения с "малой Антантой". Признание советского государства индустриально развитыми странами. Рост внешнеполитической напряженности на рубеже 1920-1930-х годов. Лига наций. Конфликты между СССР и другими странами. Противостояние усилению фашизма.); Тема 1.9 Русское зарубежье (1917-1940 года). (Формирование русских общин в Европе и Азии. Эвакуация противников власти большевиков. Белогвардейское движение и организации. Русская интеллигенция в эмиграции.); Тема 1.10 Великая Отечественная война (1941-1945 годы)

(Периодизация войны. Причины поражения СССР на первом этапе войны. Битва за Москву. Коренной перелом. Освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы от фашистской оккупации.);

Раздел 2 История России (1945- 1960-е годы) (Тема 2.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года) (Внутренняя политика в послевоенный период. Новый виток репрессий. Группы влияния в коммунистической партии.); Тема 2.2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы) (Внутренний курс Маленкова. Значение ареста Берии. XX съезд КПСС и политическая "оттепель"); Тема 2.3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов (Новые источники развития промышленности СССР. Перестройка управления народным хозяйством. Новые сельскохозяйственные культуры и продовольственная программа: успехи и недостатки.); Тема 2.4 «Развитой социализм» в середине 1960-х годах (Реформы Косыгина. Укрепление командно-административной системы управления.); Тема 2.5 Место соцреализма в советской культуре (Расцвет советской культуры. Соцреализм в изобразительном искусстве. Соцреализм в литературе. Соц реализм и политика.); Тема 2.6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы) (Начало Холодной войны. Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии.);

Раздел 3 История России (1970-е годы- рубеж XX-XXI веков) (Тема 3.1 Холодная война (Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии. Конфликты во Вьетнаме, Афганистане. Политика открытости и конец Холодной войны.); Тема 3.2 Нарастание социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов (Кризис в политическом руководстве: Брежнев, Андропов, Черненко. Недостатки командно-административной системы управления. Дефицит и спекуляция. Диссиденты. Протестное движение. Идеология.); Тема 3.3 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги (Горбачев. Перестройка: ускорение, демократизация, гласность. XXVII съезд КПСС. Ельцин. ГКЧП); Тема 3.4 Политика «нового мышления» в международных отношениях (Отказ от классового подхода во внешней политике. Политика ядерного разоружения. Роспуск стран Варшавского договора. Усиление НАТО. Военно-политические конфликты.); Тема 3.5 Рыночно-демократические реформы в России (Экономические реформы периода "перестройки". Рыночная экономика и падение промышленного производства. Приватизация и становление рыночной экономики. Рынок и развитие

экономики.); Тема 3.6 Россия на современном этапе социальноэкономического развития (Реформы социально-экономического блока. Рост благосостояния населения. Парламентская система. Развитие конституционного строя.); Тема 3.7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков (Россия и геополитика. Крым. Россия и ближнее зарубежье. Россия и развитие индустриальные страны. Международные организации и Россия.); Тема 3.8 Культура России рубежа XX-XXI веков (Современные тенденции в развитии кино, театра, архитектуры, изобразительного искусства, литературы. Влияние информационного общества на культуру в России.).).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	<p>Тема 1.1 Революционный процесс 1917 года (Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Новые органы власти. Социально-политические кризисы и Временное правительство. Усиление большевиков. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти.);</p> <p>Тема 1.2 Гражданская война в России (Образование очагов Гражданской войны. Разгон Учредительного собрания. Первые мятежи против власти большевиков. Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение. РККА и советская республика. Разгром белого движения. Очаги гражданской войны на окраине.);</p> <p>Тема 1.3 Советское государство в период НЭПа (Крестьянские анти-советские бунты. Антибольшевистское движение в Кронштадте. X съезд РПБ(б). Развитие товарно-денежных отношений в стране. Советская буржуазия.);</p>	20	



	<p>Тема 1.4 Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Складывание сталинизма. Социально-политические репрессии. Конституции союзных республик и СССР. Институты социальнополитической власти со-ветского государства.);</p> <p>Тема 1.5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Сворачивание НЭПа. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Плановая экономика. Первые пятилетки);</p> <p>Тема 1.6 Советская культура (1917-1940 года) (Закат культуры "се-ребряного века". Пролетарская культура. Ликвидация безграмотности. Развитие образования и науки.);</p> <p>Тема 1.7 Положение Русской православной церкви (Восстановление патриаршества. Отделение церкви от государства. Обновленчество. Репрес-сии против церкви.);</p> <p>Тема 1.8 Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы (Отношения с "малой Антантой". При-знание советского государства индустриально развитыми странами. Рост внешнеполитической напряженности на рубеже 1920-1930-х годов. Лига наций. Конфликты между СССР и другими странами. Противостояние усиле-нию фашизма.);</p>		
--	---	--	--

	<p>Тема 1.9 Русское зарубежье (1917-1940 года). (Формирование рус-ских общин в Европе и Азии. Эвакуация противников власти большевиков. Белогвардейское движение и организации. Русская интеллигенция в эмиграции.);</p> <p>Тема 1.10 Великая Отечественная война (1941-1945 годы) (Периодизация войны. Причины поражения СССР на первом этапе войны. Битва за Москву. Коренной перелом. Освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы от фашистской оккупации.)</p>		
Раздел 2.	<p>Тема 2.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года) (Внутренняя политика в послевоенный период. Новый виток репрессий. Группы влияния в коммунистической партии.);</p> <p>Тема 2.2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы) (Внутренний курс Маленкова. Значение ареста Берии. XX съезд КПСС и политическая "оттепель");</p> <p>Тема 2.3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов (Новые источники развития промышленности СССР. Пере-стройка управления народным хозяйством. Новые сельскохозяйственные культуры и продовольственная программа: успехи и недостатки.);</p> <p>Тема 2.4 «Развитой социализм» в середине 1960-</p>	12	

	<p>х годах (Реформы Косыгина. Укрепление командно-административной системы управления.);          Тема 2.5 Место соцреализма в советской культуре (Расцвет советской культуры. Соцреализм в изобразительном искусстве. Соцреализм в литературе. Соц реализм и политика.);          Тема 2.6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы) (Начало Холодной войны. Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии)</p>		
<p>Раздел 3.</p>	<p>Тема 3.1 Холодная война (Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии. Конфликты во Вьетнаме, Афганистане. Политика открытости и конец Холодной войны.);          Тема 3.2 Нарастание социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов (Кризис в политическом руководстве: Брежнев, Андропов, Черненко. Недостатки командно-административной системы управления. Дефицит и спекуляция. Диссиденты. Протестное движение. Идеология.);          Тема 3.3 Попытка реформирования политико-</p>	<p>16</p>	

	<p>экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги (Горбачев. Перестройка: ускорение, демократизация, гласность. XXVII съезд КПСС. Ельцин. ГКЧП);</p> <p>Тема 3.4 Политика «нового мышления» в международных отношениях (Отказ от классового подхода во внешней политике. Политика ядерного разоружения. Роспуск стран Варшавского договора. Усиление НАТО. Военно-политические конфликты.);</p> <p>Тема 3.5 Рыночно-демократические реформы в России (Экономические реформы периода "перестройки". Рыночная экономика и падение промышленного производства. Приватизация и становление рыночной экономики. Рынок и развитие экономики.);</p> <p>Тема 3.6 Россия на современном этапе социальноэкономического развития (Реформы социально-экономического блока. Рост благосостояния населения. Парламентская система. Развитие конституционного строя.);</p> <p>Тема 3.7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков (Россия и геополитика. Крым. Россия и ближнее зарубежье. Россия и развитие индустриальные страны. Международные организации и Россия.);</p> <p>Тема 3.8 Культура России рубежа XX-XXI веков (Современные тенденции в развитии кино, театра, архитектуры, изобразительного искусства, литературы. Влияние информационного общества</p>		
--	--	--	--

	на культуру в России).		
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	<p>Тема 1.1 Революционный процесс 1917 года (Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Новые органы власти. Социально-политические кризисы и Временное правительство. Усиление большевиков. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти.);</p> <p>Тема 1.2 Гражданская война в России (Образование очагов Гражданской войны. Разгон Учредительного собрания. Первые мятежи против власти большевиков. Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение. РККА и советская республика. Разгром белого движения. Очаги гражданской войны на окраине.);</p> <p>Тема 1.3 Советское государство в период НЭПа (Крестьянские анти-советские бунты. Антибольшевистское движение в Кронштадте. X съезд РПБ(б). Развитие товарно-денежных отношений в стране. Советская буржуазия.);</p> <p>Тема 1.4 Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Складывание сталинизма. Социально-политические репрессии. Конституции</p>	10	

	<p>союзных республик и СССР. Институты социальнополитической власти советского государства.);</p> <p>Тема 1.5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Сворачивание НЭПа. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Плановая экономика. Первые пятилетки);</p> <p>Тема 1.6 Советская культура (1917-1940 года) (Закат культуры "се-ребряного века". Пролетарская культура. Ликвидация безграмотности. Развитие образования и науки.);</p> <p>Тема 1.7 Положение Русской православной церкви (Восстановление патриаршества. Отделение церкви от государства. Обновленчество. Репрессии против церкви.);</p> <p>Тема 1.8 Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы (Отношения с "малой Антантой". При-знание советского государства индустриально развитыми странами. Рост внешнеполитической напряженности на рубеже 1920-1930-х годов. Лига наций. Конфликты между СССР и другими странами. Противостояние усиле-нию фашизма.);</p> <p>Тема 1.9 Русское зарубежье (1917-1940 года). (Формирование русских общин в Европе и Азии. Эвакуация противников власти большевиков. Белогвардейское движение</p>		
--	---	--	--

	<p>и организации. Русская интеллигенция в эмиграции.);</p> <p>Тема 1.10 Великая Отечественная война (1941-1945 годы) (Периодизация войны. Причины поражения СССР на первом этапе войны. Битва за Москву. Коренной перелом. Освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы от фашистской оккупации.)</p>		
Раздел 2.	<p>Тема 2.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года) (Внутренняя политика в послевоенный период. Новый виток репрессий. Группы влияния в коммунистической партии.);</p> <p>Тема 2.2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы) (Внутренний курс Маленкова. Значение ареста Берии. XX съезд КПСС и политическая "оттепель");</p> <p>Тема 2.3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов (Новые источники развития промышленности СССР. Перестройка управления народным хозяйством. Новые сельскохозяйственные культуры и продовольственная программа: успехи и недостатки.);</p> <p>Тема 2.4 «Развитой социализм» в середине 1960-х годах (Реформы Косыгина. Укрепление командно-административной системы управления.);</p>	6	

	<p>Тема 2.5 Место соцреализма в советской культуре (Расцвет советской культуры. Соцреализм в изобразительном искусстве. Соцреализм в литературе. Соцреализм и политика.);</p> <p>Тема 2.6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы) (Начало Холодной войны. Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии.);</p>		
<p>Раздел 3.</p>	<p>Тема 3.1 Холодная война (Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии. Конфликты во Вьетнаме, Афганистане. Политика открытости и конец Холодной войны.);</p> <p>Тема 3.2 Нарастание социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов (Кризис в политическом руководстве: Брежнев, Андропов, Черненко. Недостатки командно-административной системы управления. Дефицит и спекуляция. Диссиденты. Протестное движение. Идеология.);</p> <p>Тема 3.3 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги (Горбачев. Перестройка: ускорение, демократизация,</p>	<p>24</p>	



	<p>гласность. XXVII съезд КПСС. Ельцин. ГКЧП);  Тема 3.4 Политика «нового мышления» в международных отношениях (Отказ от классового подхода во внешней политике. Политика ядерного разоружения. Роспуск стран Варшавского договора. Усиление НАТО. Военно-политические конфликты.);  Тема 3.5 Рыночно-демократические реформы в России (Экономические реформы периода "перестройки". Рыночная экономика и падение промышленного производства. Приватизация и становление рыночной экономики. Рынок и развитие экономики.);  Тема 3.6 Россия на современном этапе социально-экономического развития (Реформы социально-экономического блока. Рост благосостояния населения. Парламентская система. Развитие конституционного строя.);  Тема 3.7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков (Россия и геополитика. Крым. Россия и ближнее зарубежье. Россия и развитие индустриальные страны. Международные организации и Россия.);  Тема 3.8 Культура России рубежа XX-XXI веков (Современные тенденции в развитии кино, театра, архитектуры, изобразительного искусства, литературы. Влияние информационного общества на культуру в России.).</p>		
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>0</b>

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	34	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	17	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	95	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	45	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>200</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513054> (дата обращения: 04.05.2023);

2 Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513053> (дата обращения: 04.05.2023);

3 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943> (дата обращения: 04.05.2023).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». — Москва, [2015 – ]. — URL: <http://rusneb.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://eivis.ru>. — Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Windows.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Новейшая отечественная история»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»**  
(направленность (профиль): «История и право»)  
форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период социализма и формирования современного демократического общества;;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в период строительства социализма и формирования современного демократического общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования современного демократического общества;;
- выработать умение поиска и работы с источниками периода строительства социализма;;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода социализма и формирования современного демократического общества.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Философия;
- Иностранный язык;
- Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Историография отечественной истории;
- История Средних веков;
- История Азии и Африки в новое время;
- История Сибири;
- Теория государства и права;
- Конституционное право РФ;
- Семейное право.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере современной истории России. .</li> <li>– уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере современной истории..</li> <li>– владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере культурного опыта России. .</li> </ul>
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию

		<p>нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>духовности обучающегося. .  – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося. .  – владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.</p>
		<p>ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере современной истории..  – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей. .  – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.</p>

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<p>– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса на современном этапе. .  – уметь: уметь работать в коллективе и индивидуально. .  – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам современности.</p>
		УК-5.2 Уважительно относится к	<p>– знать: основные этапы и ключевые</p>



		<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>события современной истории России. . – уметь: соотносить общие исторические процессы в России и отдельные факты современности. . – владеть: подходами к изучению современных исторических явлений и процессов..</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>– знать: основные и определяющие даты, относящиеся изучаемому периоду. . – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. . – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию народов России.</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>146</b>	<b>51</b>	<b>95</b>

в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	54	9	45
в форме практической подготовки	0	0	0

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История России (1917-1945 года) (Тема 1.1 Революционный процесс 1917 года (Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Новые органы власти. Социально-политические кризисы и Временное правительство. Усиление большевиков. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти.); Тема 1.2 Гражданская война в России (Образование очагов Гражданской войны. Разгон Учредительного собрания. Первые мятежи против власти большевиков. Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение. РККА и советская республика. Разгром белого движения. Очаги гражданской войны на окраине.); Тема 1.3 Советское государство в период НЭПа (Крестьянские антисоветские бунты. Антибольшевистское движение в Кронштадте. X съезд РПБ(б). Развитие товарно-денежных отношений в стране. Советская буржуазия.); Тема 1.4 Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Складывание сталинизма. Социально-политические репрессии. Конституции союзных республик и СССР. Институты социальнополитической власти советского государства.); Тема 1.5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Сворачивание НЭПа. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Плановая экономика. Первые пятилетки); Тема 1.6 Советская культура (1917-1940 года) (Закат культуры "серебряного века". Пролетарская культура. Ликвидация безграмотности. Развитие образования и науки.); Тема 1.7 Положение Русской православной церкви (Восстановление патриаршества. Отделение церкви от государства. Обновленчество. Репрессии против церкви.); Тема 1.8 Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы (Отношения с "малой Антантой". Признание советского государства индустриально развитыми странами. Рост внешнеполитической напряженности на рубеже 1920-1930-х годов. Лига наций. Конфликты между СССР и другими странами. Противостояние усилению фашизма.); Тема 1.9 Русское зарубежье (1917-1940 года). (Формирование русских общин в Европе и Азии. Эвакуация противников власти большевиков. Белогвардейское движение и организации. Русская интеллигенция в эмиграции.); Тема 1.10 Великая Отечественная война (1941-1945 годы) (Периодизация войны. Причины поражения СССР на первом этапе войны. Битва за Москву. Коренной перелом. Освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы от фашистской оккупации.););

Раздел 2 История России (1945- 1960-е годы) (Тема 2.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года) (Внутренняя политика в послевоенный период. Новый виток репрессий. Группы влияния в коммунистической партии.); Тема 2.2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы) (Внутренний курс Маленкова. Значение ареста Берии. XX съезд КПСС и политическая "оттепель"); Тема 2.3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов (Новые источники развития промышленности СССР. Перестройка управления народным хозяйством. Новые сельскохозяйственные культуры и продовольственная программа: успехи и недостатки.); Тема 2.4 «Развитой социализм» в середине 1960-х годах (Реформы Косыгина. Укрепление командно-административной системы управления.); Тема 2.5 Место соцреализма в советской культуре (Расцвет советской культуры. Соцреализм в изобразительном искусстве. Соцреализм в литературе. Соц реализм и политика.); Тема 2.6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы) (Начало Холодной войны. Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии.));

Раздел 3 История России (1970-е годы- рубеж XX-XXI веков) (Тема 3.1 Холодная война (Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии. Конфликты во Вьетнаме, Афганистане. Политика открытости и конец Холодной войны.); Тема 3.2 Нарастание социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов (Кризис в политическом руководстве: Брежнев, Андропов, Черненко. Недостатки командно-административной системы управления. Дефицит и спекуляция. Диссиденты. Протестное движение. Идеология.); Тема 3.3 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги (Горбачев. Перестройка: ускорение, демократизация, гласность. XXVII съезд КПСС. Ельцин. ГКЧП); Тема 3.4 Политика «нового мышления» в международных отношениях (Отказ от классового подхода во внешней политике. Политика ядерного разоружения. Роспуск стран Варшавского договора. Усиление НАТО. Военно-политические конфликты.); Тема 3.5 Рыночно-демократические реформы в России (Экономические реформы периода "перестройки". Рыночная экономика и падение промышленного производства. Приватизация и становление рыночной экономики. Рынок и развитие экономики.); Тема 3.6 Россия на современном этапе социальноэкономического развития (Реформы социально-экономического блока. Рост благосостояния населения. Парламентская

система. Развитие конституционного строя.); Тема 3.7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков (Россия и геополитика. Крым. Россия и ближнее зарубежье. Россия и развитие индустриальные страны. Международные организации и Россия.); Тема 3.8 Культура России рубежа XX-XXI веков (Современные тенденции в развитии кино, театра, архитектуры, изобразительного искусства, литературы. Влияние информационного общества на культуру в России.).).

**6 Составитель(и):**

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).