

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе –
первый проректор

_____ А.В. Феоктистов

« ____ » _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История

направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

Прикладная информатика в информационной сфере

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Новокузнецк

2018

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности; формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются развитие гражданственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России; формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе; развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии; развитие критического мышления и самостоятельности суждений; развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата по указанному направлению подготовки согласно ФГОС ВО. Учебная дисциплина «История» тесно связана с изучением таких дисциплин, как «Культурология», «Правоведение», «Философия».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Структура компетенции:

– знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, особенности исторического своеобразия России, ее вклад в мировую и европейскую цивилизацию, круг исторических проблем, связанных с профессиональной деятельностью;

- уметь: критически мыслить, анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности, формировать самостоятельные суждения;
- владеть: способами эффективного поиска информации, критического анализа источников, ведения аргументированной дискуссии.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Программой учебной дисциплины «История» предусмотрено проведение лекций. Особое место в овладении учебной дисциплины «История» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа (лекции), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Тематический план учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Количество академических часов				
	всего	в том числе			
		аудиторные			самостоятельная работа
лекции	ЛР	ПЗ			
Раздел 1. Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.	26	2			24
Раздел 2. Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.	24				24
Раздел 3. Россия в XX в.	37				37
<i>Контрольная работа</i>	12				12
<i>Экзамен</i>	9				9
Всего по дисциплине (часов)	108	2			106
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	3				
Вид промежуточной аттестации	экзамен на 1 курсе				
Примечание – ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия.					

Содержание учебной дисциплины «История»

Раздел 1. Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.

От Древней Руси к Российскому государству. Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству.

Раздел 2. Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.

Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи. Российская империя в XIX начале XX вв.

Раздел 3. Россия в XX в.

Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг. Советское общество в 1920-1930 е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. Российская Федерация с 1999-2017 гг.

5 Виды самостоятельной работы

На самостоятельную работу обучающихся отводится 106 академических часов, в том числе на подготовку к текущему контролю (прохождение тестирований) – 85 академических часов, выполнение контрольной работы – 12 академических часов, подготовку к экзамену – 9 академических часов.

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоем кость (час.)
1-3	1 Изучение теоретического материала. 2 Подготовка к текущему контролю.	85
1-3	3 Выполнение контрольной работы	12
Экзамен	Подготовка к экзамену.	9
Итого		106

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Поляка Г. Б. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.

2. Максименко Е. П. История : история России IX - начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Максименко Е. П. – Электрон. дан. – Москва : МИСиС, 2016. – 108 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846198.html>

3. Зуев М. Н. История России для технических вузов [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 531 с. – Режим доступа :

б) дополнительная литература

1. Сафразьян А. Л. История России [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. Л. Сафразьян. – Москва : Проспект, 2014. – 95 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993\(15.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993(15.05.2018)).

2. Костомаров И. И. Русская история в жизнеописаниях главнейших ее деятелей [Электронный ресурс] / Костомаров И. И. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9831> .

3. Российская история : научный журнал / учредитель: Институт Российской истории РАН. – Москва : Наука, 2011-2018.

4. Вопросы истории : научный журнал / учредитель: РАН. – Москва : Вопросы истории, 1993-2018.

5. Хрестоматия по дисциплине "Отечественная история" [Электронный ресурс] / Р. И. Ефремова [и др.]. – Электрон. дан. – Новокузнецк : СибГИУ, 2002. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru>.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог Научно-технической библиотеки СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [199-]. – Режим доступа: <http://libr.sibsiu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Электронная библиотека СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит полнотекстовые электронные документы, поступающие в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [200-]. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Загл. с экрана.

3 Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

4 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, [200-]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>. – Загл. с экрана.

6 Юрайт. Электронная библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство

Юрайт». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. – Загл. с экрана.

7 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

8 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>. – Загл. с экрана.

г) программное обеспечение ABBYY FineReader 11, , «Программное обеспечение «Руконтекст», WinRAR 3.6, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7.

д) информационно-справочные системы:

1 Техэксперт [Электронный ресурс] : информационно-справочная система / ООО «Кузбасский центр нормативно-технической документации». – Электрон. дан. – Кемерово, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) [Электронный ресурс] : база данных / ВИНТИ РАН. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та

8 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «История» включает специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет, аудиторию с оборудованным мультимедийным проектором, научно-техническую библиотеку СибГИУ и т.п.

9 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «История» проводится в форме аттестации на основе оценки результатов тестирования, выполнения контрольной работы. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «История» проводится в форме экзамена на основе оценки результатов ответов обучающихся на теоретические вопросы, составленные по всем разделам изучаемой учебной дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ООП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры СГД

_____ Д.И. Оршанский

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 13 от «12» марта 2018 г.

зав. кафедрой СГД

А.В. Шмыглева

Согласовано:

зав. кафедрой прикладных информационных технологий и программирования,
к.т.н.

С.П. Огнев

старший методист
методического отдела

Приложение А

**Аннотация
программы учебной дисциплины «История»
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(направленность (профиль))
Прикладная информатика в информационной сфере**

форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности; формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются развитие гражданской ответственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России; формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе; развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии; развитие критического мышления и самостоятельности суждений; развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата по указанному направлению подготовки согласно ФГОС ВО. Учебная дисциплина «История» тесно связана с изучением таких дисциплин, как «Культурология», «Правоведение», «Философия».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Структура компетенции:

– знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, особенности исторического своеобразия России, ее вклад в мировую и европейскую цивилизацию, круг исторических проблем, связанных с профессиональной деятельностью;

– уметь: критически мыслить, анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности, формировать самостоятельные суждения;

– владеть: способами эффективного поиска информации, критического анализа источников, ведения аргументированной дискуссии.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.

Раздел 2. Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.

Раздел 3. Россия в XX в.

6 Формы организации учебного процесса

Лекции, контрольная работа, самостоятельная работа.

7 Виды промежуточной аттестации

Экзамен на 1 курсе.

8 Составитель:

к.и.н., доцент кафедры СГД

Д.И. Оршанский

**Дополнения и изменения к программе учебной дисциплины
«История» основной образовательной программы
09.03.03 Прикладная информатика**

на период 2018 – 2023 г.г.

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.