

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.В. Зоря
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**21.02.17 - Подземная разработка месторождений полезных
ископаемых**

Технический профиль

Квалификация выпускника
горный техник-технолог

Форма обучения
очная

Срок обучения 3г 10м

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- сформировать и развить основы философского мировоззрения и методологической культуры;
- содействовать личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социального-экономического цикла ООП по специальности **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История;
- Литература;
- Обществознание (включая экономику и право).

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, необходимые для прохождения государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общие компетенции:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

| Код ОК | Уметь | Знать |
|--|--|---|
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | 5 семестр |
|--|-----------|
| Форма промежуточной аттестации | зачет |
| Трудоёмкость, <i>академ. час.</i> | 72 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | 24 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | 0 |
| Лекции, уроки, <i>академ. час.</i> | 10 |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i> | 38 |
| Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i> | 0 |
| Семинарские занятия, <i>академ. час.</i> | 0 |
| Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i> | 0 |
| Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i> | 0 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет «философия» и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии, понятийность, логичность, дискурсивность. Основные категории и понятия философии.

Место и роль философии в жизни человека и общества.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Предпосылки возникновения древневосточной философской мысли. Основные направления и школы древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм).

Становление философии Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.

Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные идеи эпохи Возрождения. Главные особенности философии Нового времени.

Основные понятия немецкой классической философии. Культура Германии XVII века. Особенности немецкого Просвещения (Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В. Гете). И. Кант - основоположник немецкого классического идеализма.

Тема 1.4. Современная философия

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.

Философия всеединства В. С. Соловьева. Соборность и софийность. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева. Религиозная философия С. Н. Булгакова. Философия русского космизма. Социальная философия И. А. Ильина. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.

Философия экзистенциализма и психоанализа. Философские аспекты психоанализа (Зигмунд Фрейд, Карл Густав Юнг, Жак Лакан).

Раздел 2. Структура и основное направление философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

Строение философии и ее основные направления. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.

Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения. Структура и специфика философского знания. Происхождение философии. Бытие и небытие. Идея субстанции в философии.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.

Идея развития в философии. Проблема познания. Проблема интуиции в философии. Сознание, самосознание, бессознательное. Сознание и язык.

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Общезначимость этики. Смысл и назначение этики. Влияние этики на жизнь и характер личности и общества. Добродетель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.

Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Философия и глобальные проблемы современности. Критерии глобальных проблем современности.

Социальная философия: предмет, метод, структура. Основные направления и школы социальной философии. Природа и общество.

Философия истории. Проблема свободы и философии. Человек как предмет философии. Проблемы личности в философии.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования.

5 Перечень тем лекций

| № раздела/ темы дисциплины | Темы лекций | Трудо- емкость, <i>академ. час.</i> |
|----------------------------------|--|---|
| 1.1 | Основные понятия и предмет философии. | 1 |
| 1.2 | Философия Древнего мира и средневековая философия. | 1 |
| 1.3 | Философия Возрождения и Нового времени | 1 |
| 1.4 | Современная философия | 2 |
| 2.1 | Методы философии и ее внутреннее строение | 1 |
| 2.2 | Учение о бытии и теория познания | 2 |
| 2.3 | Этика и социальная философия | 1 |
| 2.4 | Место философии в духовной культуре и ее значение | 1 |
| ИТОГО | | 10 |

6 Перечень тем практических занятий

| № раздела/ темы дисциплины | Темы практических занятий | Трудо- емкость, <i>академ. час.</i> |
|----------------------------------|--|---|
| № раздела/ темы дисциплины | Темы практических занятий | Трудо- емкость, <i>академ. час.</i> |
| 1.1 | Основные понятия и предмет философии. | 4 |
| 1.2 | Философия Древнего мира и средневековая философия. | 5 |
| 1.3 | Философия Возрождения и Нового времени | 5 |
| 1.4 | Современная философия | 5 |
| 2.1 | Методы философии и ее внутреннее строение | 4 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 2.2 | Учение о бытии и теория познания | 5 |
| 2.3 | Этика и социальная философия | 5 |
| 2.4 | Место философии в духовной культуре и ее значение | 5 |
| ИТОГО | | 38 |

7 Перечень тем лабораторных занятий

| № раздела/ темы дисциплины | Темы лабораторных занятий | Трудо- емкость, академ. час. |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| | Не предусмотрены | |
| | | |
| | | |
| ИТОГО | | |

8 Перечень тем семинарских занятий

| № раздела/ темы дисциплины | Темы практических занятий | Трудо- емкость, академ. час. |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| | Не предусмотрены | |
| | | |
| | | |
| ИТОГО | | |

9 Перечень тем курсовых проектов (работ)

| № раздела дисциплины | Темы курсовых проектов (работ) | Трудо- емкость, академ. час. |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| | Не предусмотрены | |
| | | |
| | | |
| ИТОГО | | |

10 Виды самостоятельной работы

| № раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудо- емкость, академ. час. |
|-------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | 1 Изучение лекционного материала. 2 Прохождение тестирования. 3 Подготовка к текущему контролю. 4 Подготовка к практическому занятию. | 12 |
| 2 | 1 Изучение лекционного материала. 2 Прохождение тестирования. 3 Подготовка к текущему контролю. 4 Подготовка к практическому занятию. | 12 |
| ИТОГО | | 24 |

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

- 1 Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для спо. – Москва : Юрайт, 2020. – 252 с. – ISBN 978-5-534-01608-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/452451> (дата обращения: 10.03.2020);
- 2 Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для спо / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-534-06880-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455182> (дата обращения: 10.03.2020).

б) дополнительная литература:

- 1 Ивин, А. А. Основы философии : учебник для спо / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва : Юрайт, 2020. – 478 с. – ISBN 978-5-534-02437-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/451133> (дата обращения: 10.03.2020);
- 2 Гуревич, П. С. Философия : учебник для спо. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 457 с. – ISBN 978-5-534-10200-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/456476> (дата обращения: 10.03.2020).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.
- 2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.
- 8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва,

[200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, Программное обеспечение «Руконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

12 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин», оснащенного средствами обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

Составитель:

канд. культур., преподаватель

Л.В. Быкасова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Университетского колледжа, протокол № 7 от «11» марта 2020 г.

Председатель
Педагогического совета
Университетского колледжа,
к.п.н., директор
Университетского колледжа

Е. Г. Дунина-Седенкова

Согласована:

Зав. кафедрой ГТ,
д.т.н., профессор

В.Н. Фрянов

Старший методист

О.А. Безрук

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы философии»**

**по специальности
21.02.17 «Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых»
форма обучения – очная**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- сформировать и развить основы философского мировоззрения и методологической культуры;
- содействовать личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социального-экономического цикла ООП по специальности **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».**

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История;
- Литература;

– Обществознание (включая экономику и право).

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, необходимые для прохождения государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общие компетенции:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

| Код ОК | Уметь | Знать |
|--------|--|---|
| ОК 1 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей |
| ОК 2 | | |
| ОК 3 | | |
| ОК 4 | | |
| ОК 5 | | |
| ОК 6 | | |
| ОК 7 | | |
| ОК 8 | | |
| ОК 9 | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
|--|--|---|

4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | 5 семестр |
|--|-----------|
| Форма промежуточной аттестации | зачет |
| Трудоёмкость, <i>академ. час.</i> | 72 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | 24 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | 0 |
| Лекции, уроки, <i>академ. час.</i> | 10 |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i> | 38 |
| Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i> | 0 |
| Семинарские занятия, <i>академ. час.</i> | 0 |
| Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i> | 0 |
| Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i> | 0 |

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Предмет «философия» и ее история.

Раздел 2. Структура и основное направление философии.

6 Составитель:

Быкасова Л.В., канд. культур., преподаватель