

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики  
обучения

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
педагогического образования  
\_\_\_\_\_ И.В. Шимлина  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система подготовки к единому государственному экзамену по  
обществознанию

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»  
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое  
образование»)

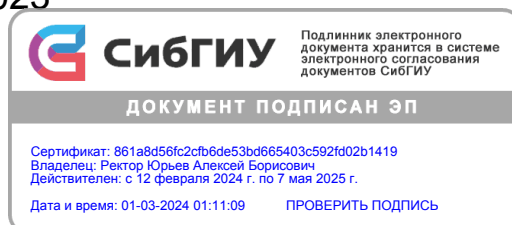
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк  
2023



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- рассмотреть особенности, содержание, методику подготовки учащихся к единому государственному экзамену по предмету «обществознание».

Задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотреть структуру экзаменационной работы ЕГЭ по обществознанию;
- проанализировать основные трудности выполнения экзаменационной работы по обществознанию;
- рассмотреть особенности системы подготовки учащихся к ЕГЭ на базовом и профильном уровнях обучения;
- рассмотреть современные образовательные технологии, которые можно использовать в системе подготовки к ЕГЭ по обществознанию;
- сформировать у студентов умения работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История России;
- Философия;
- Иностранный язык;
- Культура речи и деловое общение;
- Правоведение;
- Основы проектной деятельности;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Физическая культура и спорт;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы военной подготовки;
- Основы российской государственности;
- Информационные технологии;
- Математика;
- Педагогика;
- Психология;
- История педагогики и образования;
- Методология и методы психолого-педагогических исследований;

- Инклюзивное образование;
- Основы вожатской деятельности;
- Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений;
- Образовательное право;
- Введение в историю и теорию культуры;
- История культур и цивилизаций;
- Теория государства и права;
- История политических и правовых учений;
- Экономика образования;
- Экономика труда;
- Экономическая теория.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Проектирование и разработка основных и дополнительных образовательных программ;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Массмедиа в современном обществе;
- Современная мировая политика и международные отношения;
- Современная российская политика;
- Производственная педагогическая практика;
- Основы технологического предпринимательства.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: нормативно-правовые акты, требования федеральных государственных образовательных стандартов. – уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с

			<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>– владеть: методами разработки учебных программ в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
		<p>ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования</p>	<p>– знать: методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования.</p> <p>– уметь: использовать методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования.</p> <p>– владеть: методами и приемами формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования.</p>
		<p>ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и</p>	<p>– знать: требования и принципы осуществления контроля в области обществознания и экономического образования.</p>

		экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь: осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования.</li> <li>– владеть: методами и формами осуществления контроля.</li> </ul>
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы и принципы функционирования педагогических технологий.</li> <li>– уметь: применять методы и технологии позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.</li> <li>– владеть: методами и принципами функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.</li> </ul>
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в</li> </ul>

		<p>обществознания и экономического образования</p>	<p>области обществознания и экономического образования.  – уметь: осваивать специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.  – владеть: специальными технологиями и методами, позволяющими проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.</p>
		<p>ПК-3.3 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования</p>	<p>– знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.  – уметь: осваивать специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.</p>

			– владеть: специальными технологиями и методами, позволяющими проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и экономическому образованию	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	– знать: основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. – уметь: применять основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. – владеть: современными педагогическими технологиями, принципами системно-деятельностного подхода.
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы	– знать: способы обучения и развития обучающегося в области обществознания и

		его обучения и развития в области обществознания и экономического образования	экономического образования. – уметь: применять эффективно способы обучения в образовательном пространстве. – владеть: способами обучения и развития в области обществознания и экономического образования.
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию	– знать: нормативные требования к составлению рабочих программ, учебно-методических материалов по обществознанию и экономическому образованию. – уметь: составлять рабочие программы и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию. – владеть: методами отбора содержания учебного материала.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>6 семестр</b>
----------------	--------------	------------------



Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	<b>108</b>	108
	зачетных единиц	<b>3</b>	3
Лекции, академ. час.		<b>16</b>	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, академ. час.		<b>16</b>	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, академ. час.		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>67</b>	67
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, академ. час.		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История возникновения и эволюция ЕГЭ по обществознанию (История развития ЕГЭ в Российской системе образования. Эволюция системы ЕГЭ по обществознанию. Результаты этапов преобразования ЕГЭ. Изменения в критериях оценки ЕГЭ по обществознанию за последние пять лет. . Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования образовательных предметов по результатам ЕГЭ);

Тема 1.1 История развития ЕГЭ в Российской системе образования. (Понятие ЕГЭ, история развития ЕГЭ);

Тема 1.2 Структура ЕГЭ. Характеристика заданий итогового экзамена по обществознанию (Структура контрольно-измерительных материалов, содержание заданий);

Тема 1.3 Разбор ошибок участников ЕГЭ 2022 г. (Работа с методическими рекомендациями на сайте [fipi.ru](http://fipi.ru));

Тема 1.4 Характеристика заданий части 2 ЕГЭ по обществознанию. Работа с кодификатором ЕГЭ по обществознанию. Анализ содержания ЕГЭ по предмету (Разбор заданий);

Раздел 2 Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию (Методика выполнения заданий части второй ЕГЭ по обществознанию Технология интеллект-карт и система подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Технология развития критического мышления в системе подготовки к ЕГЭ.);

Тема 2.1 Методика выполнения заданий части второй ЕГЭ по обществознанию (Разбор заданий);

Тема 2.2 Технология интеллект-карт и система подготовки к ЕГЭ по обществознанию. (Составление интеллект карты по одной из тем);

Тема 2.3 Технология развития критического мышления в системе подготовки к ЕГЭ. (Использование технологии критического мышления при подготовке к ЕГЭ по обществознанию).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	История возникновения и эволюция ЕГЭ по обществознанию		
Тема 1.1.	История развития ЕГЭ в Российской системе образования.	2	
Тема 1.2.	Структура ЕГЭ. Характеристика заданий итогового экзамена по обществознанию	2	
Тема 1.3.	Разбор ошибок участников ЕГЭ 2022 г.	2	
Тема 1.4.	Характеристика заданий части 2 ЕГЭ по обществознанию. Работа с кодификатором ЕГЭ по обществознанию. Анализ содержания ЕГЭ по предмету	3	
Раздел 2.	Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию		
Тема 2.1.	Методика выполнения заданий части второй ЕГЭ по обществознанию	3	
Тема 2.2.	Технология интеллект-карт и система подготовки к ЕГЭ по обществознанию.	2	
Тема 2.3.	Технология развития критического мышления в системе подготовки к ЕГЭ.	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме

			практической подготовки
Раздел 1.	История возникновения и эволюция ЕГЭ по обществознанию		
Тема 1.1.	История развития ЕГЭ в Российской системе образования.	2	
Тема 1.2.	Структура ЕГЭ. Характеристика заданий итогового экзамена по обществознанию	2	
Тема 1.3.	Разбор ошибок участников ЕГЭ 2022 г.	2	
Тема 1.4.	Характеристика заданий части 2 ЕГЭ по обществознанию. Работа с кодификатором ЕГЭ по обществознанию. Анализ содержания ЕГЭ по предмету	2	
Раздел 2.	Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию		
Тема 2.1.	Методика выполнения заданий части второй ЕГЭ по обществознанию	3	
Тема 2.2.	Технология интеллектуальных карт и система подготовки к ЕГЭ по обществознанию.	2	
Тема 2.3.	Технология развития критического мышления в системе подготовки к ЕГЭ.	3	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки

	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации.	10	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	9	
Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	9	
Тема 1.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к		

	практическому занятию.		
Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка реферата.	9	
Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	10	
Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка реферата; 5. Прохождение тестирования.	10	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/511173> (дата обращения: 23.04.2023);

2 Чумакова, А. С. Теория и методика обучения обществознанию: Практикум. Справочно-информационные материалы : учебное пособие / А. С. Чумакова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 58 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129670> (дата обращения: 23.04.2023);

3 Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/511765> (дата обращения: 23.04.2023);

4 Толочко, А. В. Теория и методика обучения обществознанию в школе : учебное пособие / А. В. Толочко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-9765-4850-3. — URL: <https://e.lanbook.ru/book/297857> (дата обращения: 23.04.2023).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 – ]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». — Москва, [2015 – ]. — URL: <http://rusneb.ru>. — Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». — Москва, [2013 – ]. — URL: <https://umczdt.ru/books/>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://eivis.ru>. — Режим доступа: по подписке;

10 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 – ]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>. — URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– Kaspersky Endpoint Security.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

**11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Семиколонов Максим Владимирович (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины Система подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения

## Приложение

### Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Система подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)**

**форма обучения – Очная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- рассмотреть особенности, содержание, методику подготовки учащихся к единому государственному экзамену по предмету «обществознание».

Задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотреть структуру экзаменационной работы ЕГЭ по обществознанию;  
проанализировать основные трудности выполнения экзаменационной работы по обществознанию;  
рассмотреть особенности системы подготовки учащихся к ЕГЭ на базовом и профильном уровнях обучения;  
рассмотреть современные образовательные технологии, которые можно использовать в системе подготовки к ЕГЭ по обществознанию;  
сформировать у студентов умения работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История России;
- Философия;
- Иностранный язык;
- Культура речи и деловое общение;
- Правоведение;
- Основы проектной деятельности;



- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Физическая культура и спорт;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы военной подготовки;
- Основы российской государственности;
- Информационные технологии;
- Математика;
- Педагогика;
- Психология;
- История педагогики и образования;
- Методология и методы психолого-педагогических исследований;
- Инклюзивное образование;
- Основы вожатской деятельности;
- Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений;
- Образовательное право;
- Введение в историю и теорию культуры;
- История культур и цивилизаций;
- Теория государства и права;
- История политических и правовых учений;
- Экономика образования;
- Экономика труда;
- Экономическая теория.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Проектирование и разработка основных и дополнительных образовательных программ;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Массмедиа в современном обществе;
- Современная мировая политика и международные отношения;
- Современная российская политика;
- Производственная педагогическая практика;
- Основы технологического предпринимательства.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Профессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области	– знать: нормативно-правовые акты, требования

	<p>деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>федеральных государственных образовательных стандартов.  – уметь:  разрабатывать программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  – владеть: методами разработки учебных программ в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
		<p>ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования</p>	<p>– знать: методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования.  – уметь:  использовать методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования.  – владеть: методами и приемами формирования универсальных</p>

			учебных действий в области обществознания и экономического образования.
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: требования и принципы осуществления контроля в области обществознания и экономического образования.</li> <li>– уметь: осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования.</li> <li>– владеть: методами и формами осуществления контроля.</li> </ul>
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы и принципы функционирования педагогических технологий.</li> <li>– уметь: применять методы и технологии позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.</li> <li>– владеть: методами и принципами функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в</li> </ul>

			области обществознания и экономического образования.
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования. – уметь: осваивать специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования. – владеть: специальными технологиями и методами, позволяющими проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.
		ПК-3.3 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.

			<p>– уметь: осваивать специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.</p> <p>– владеть: специальными технологиями и методами, позволяющими проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.</p>
	<p>ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и экономическому образованию</p>	<p>ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>	<p>– знать: основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>– уметь: применять основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>– владеть:</p>

			современными педагогическими технологиями, принципами системно-деятельностного подхода.
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития в области обществознания и экономического образования	– знать: способы обучения и развития обучающегося в области обществознания и экономического образования. – уметь: применять эффективно способы обучения в образовательном пространстве. – владеть: способами обучения и развития в области обществознания и экономического образования.
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию	– знать: нормативные требования к составлению рабочих программ, учебно-методических материалов по обществознанию и экономическому образованию. – уметь: составлять рабочие программы и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию. – владеть: методами отбора содержания учебного материала.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	<b>3</b>

Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>16</b>	16
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>16</b>	16
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>67</b>	67
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>9</b>	9
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История возникновения и эволюция ЕГЭ по обществознанию (История развития ЕГЭ в Российской системе образования. Эволюция системы ЕГЭ по обществознанию. Результаты этапов преобразования ЕГЭ. Изменения в критериях оценки ЕГЭ по обществознанию за последние пять лет. . Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования образовательных предметов по результатам ЕГЭ);

Тема 1.1 История развития ЕГЭ в Российской системе образования. (Понятие ЕГЭ, история развития ЕГЭ);

Тема 1.2 Структура ЕГЭ. Характеристика заданий итогового экзамена по обществознанию (Структура контрольно-измерительных материалов, содержание заданий);

Тема 1.3 Разбор ошибок участников ЕГЭ 2022 г. (Работа с методическими рекомендациями на сайте [fipi.ru](http://fipi.ru));

Тема 1.4 Характеристика заданий части 2 ЕГЭ по обществознанию. Работа с кодификатором ЕГЭ по обществознанию. Анализ содержания ЕГЭ по предмету (Разбор заданий);

Раздел 2 Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию (Методика выполнения заданий части второй ЕГЭ по обществознанию Технология интеллект-карт и система подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Технология развития критического мышления в системе подготовки к ЕГЭ.);

Тема 2.1 Методика выполнения заданий части второй ЕГЭ по обществознанию (Разбор заданий);

Тема 2.2 Технология интеллект-карт и система подготовки к ЕГЭ по обществознанию. (Составление интеллект карты по одной из тем);

Тема 2.3 Технология развития критического мышления в системе подготовки к ЕГЭ. (Использование технологии критического мышления при подготовке к ЕГЭ по обществознанию).

**6 Составитель(и):**

доцент Семиколенов Максим Владимирович (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).