

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

_____ М.В. Темлянцев

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника: «Администратор баз данных»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев;

27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов»

Квалификация выпускника: «Техник-метролог»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев;

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Квалификация выпускника: «Техник-мехатроник - специалист по мобильной робототехнике»

Срок обучения: 4 года 10 месяцев;

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Квалификация выпускника: «Техник-механик»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев;

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника: «Специалист по электронным приборам и устройствам»

Срок обучения: 4 года 10 месяцев;

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических про-

- цессов и производств (по отраслям)»
Квалификация выпускника: «Техник»
Срок обучения: 3 года 10 месяцев;
- 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»
Квалификация выпускника: «Горный техник-технолог»
Срок обучения: 3 года 10 месяцев;
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
Квалификация выпускника: «Сетевой и системный администратор»
Срок обучения: 3 года 10 месяцев;
- 15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»
Квалификация выпускника: «Старший техник»
Срок обучения: 4 года 10 месяцев;
- 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»
Квалификация выпускника: «Техник»
Срок обучения: 3 года 10 месяцев;
- 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»
Квалификация выпускника: «Техник»
Срок обучения: 3 года 10 месяцев;
- 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»
Квалификация выпускника: «Техник-технолог»
Срок обучения: 4 года 10 месяцев;
- 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»
Квалификация выпускника: «Техник»
Срок обучения: 3 года 10 месяцев;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Квалификация выпускника: «Бухгалтер»
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Освоение обучающимися норм и правил безопасности и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование антитеррористического поведения, экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, понимание рисков и угроз современного мира;
- формирование умения действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- способствование освоению первоначальных навыков оказания первой помощи пострадавшим и навыков в области гражданской обороны;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства», 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Физическая культура;
- Физическая культура;
- Безопасность жизнедеятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- противостояние вредным привычкам (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	1 семестр	2 семестр
----------------	--------------	------------------	------------------

Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	68	34	34
Лекции, <i>академ. час.</i>	46	34	12
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	22	0	22
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни (Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества);

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья (Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека);

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека (Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов);

Тема 1.4 Вредные привычки (Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности).

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании);

Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения (Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения);

Тема 1.6 Репродуктивное здоровье (Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья);

Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов (Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»);

Раздел 2 Основы медицинских знаний;

Тема 2.1 Понятие первой помощи (Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»);

Тема 2.2 Понятие травм и их виды (Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией);

Тема 2.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания (Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза);

Тема 2.4 Понятие и виды кровотечений (Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения);

Тема 2.5 Первая помощь при ожогах (Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм

человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека);

Тема 2.6 Первая помощь при воздействии низких температур (Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений);

Тема 2.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути (Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей);

Тема 2.8 Первая помощь при отравлениях (Острое и хроническое отравление);

Тема 2.9 Первая помощь при отсутствии сознания (Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания);

Тема 2.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика (Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья);

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность;

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России (Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности);

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодоро-

рожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение);

Тема 3.3 Воинская обязанность (Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет);

Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе (Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования);

Тема 3.5 Призыв на военную службу (Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части);

Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту (Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту);

Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба (Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы);

Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества (Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго

соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников);

Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность (Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права);

Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии (Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации);

Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России (Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота);

Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе);

Раздел 4 Государственная система обеспечения безопасности населения;

Тема 4.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (Основные понятия чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера);

Тема 4.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (Характеристика чрезвычайных ситуаций при-

родного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.);

Тема 4.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций);

Тема 4.4 Гражданская оборона (Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций);

Тема 4.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы (Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций);

Тема 4.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях);

Тема 4.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций (Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения);

Тема 4.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций (Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение);

Тема 4.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника (Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий);

Тема 4.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнитель-

ной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни	1
Тема 1.2.	Факторы, способствующие укреплению здоровья	1
Тема 1.3.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2
Тема 1.4.	Вредные привычки	1
Тема 1.5.	Правила и безопасность дорожного движения	1
Тема 1.6.	Репродуктивное здоровье	1
Тема 1.7.	Правовые основы взаимоотношения полов	1
Раздел 2.	Основы медицинских знаний	
Тема 2.1.	Понятие первой помощи	1
Тема 2.2.	Понятие травм и их виды	1
Тема 2.3.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1
Тема 2.4.	Понятие и виды кровотечений	1
Тема 2.5.	Первая помощь при ожогах	1
Тема 2.6.	Первая помощь при воздействии низких температур	1
Тема 2.7.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1
Тема 2.8.	Первая помощь при отравлениях	1
Тема 2.9.	Первая помощь при отсутствии сознания	1
Тема 2.10.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1.	История создания Вооруженных Сил России	2

Тема 3.2.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Тема 3.3.	Воинская обязанность	1
Тема 3.4.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1
Тема 3.5.	Призыв на военную службу	1
Тема 3.6.	Прохождение военной службы по контракту	1
Тема 3.7.	Альтернативная гражданская служба	1
Тема 3.8.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	1
Тема 3.9.	Воинская дисциплина и ответственность	0.5
Тема 3.10.	Как стать офицером Российской армии	0.5
Тема 3.11.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	0.5
Тема 3.12.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	0.5
Раздел 4.	Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 4.1.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
Тема 4.2.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
Тема 4.3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
Тема 4.4.	Гражданская оборона	1
Тема 4.5.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2
Тема 4.6.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
Тема 4.7.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1
Тема 4.8.	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	2
Тема 4.9.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве залож-	2

	ника	
Тема 4.10.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
Итого:		46

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ.час
Раздел 1.	Изучение основных положений организации рационального питания	2
Раздел 1.	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2
Раздел 2.	Понятие травм и их виды	2
Раздел 2.	Понятие и виды кровотечений. Правила наложения стерильных повязок	2
Раздел 2.	Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2
Раздел 2.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2
Раздел 3.	Правовые основы военной службы	2
Раздел 3.	Альтернативная гражданская служба	2
Раздел 3.	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	2
Раздел 3.	Патриотизм. Современное значение	2
Раздел 3.	Дифференцированный зачет	2
Итого:		22

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ.час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ.час
	<i>Отсутствуют</i>	

Итого:	0
--------	---

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9498-7 –URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=474834> (дата обращения: 12.05.2021).

б) дополнительная литература:

1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / С. В. Беляков. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 354 с. – ISBN 978-5-534-03180-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/452122> (дата обращения: 12.05.2021).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека ИЦ «Академия» / ООО «Издательский центр «Академия». – Москва, [200 –]. – URL: <https://academia-library.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения лекций, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;
- кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» для проведения практических занятий, оснащенный средствами обучения (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; средства индивидуальной защиты; учебные предметы: дыхательная трубка (воздуховод «Portex»); жгут кровоостанавливающий эластичный; комплект шин транспортных КШЛ; комплект шин транспортных (рука+нога) полимерно-алюминевые, складные; комплект шин КШТСв-Б транспортных складных взрослых, робот-тренажер «ГОША»; робот-тренажер «ГОША-01»;
- стрелковый тир (оборудование: автоматы, винтовки пневматические).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 15.02.10 «Мехатроника и мобильная

робототехника (по отраслям)», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства», 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Составитель(и):

преподаватель Созинова Елизавета Константиновна (университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Университетского колледжа.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

по направлению подготовки (специальности)

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника: «Администратор баз данных»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев;

27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов»

Квалификация выпускника: «Техник-метролог»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев;

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Квалификация выпускника: «Техник-мехатроник - специалист по мобильной робототехнике»

Срок обучения: 4 года 10 месяцев;

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Квалификация выпускника: «Техник-механик»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев;

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника: «Специалист по электронным приборам и устройствам»

Срок обучения: 4 года 10 месяцев;

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

Квалификация выпускника: «Техник»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев;

21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Квалификация выпускника: «Горный техник-технолог»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев;

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Квалификация выпускника: «Сетевой и системный администратор»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев;

15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»

Квалификация выпускника: «Старший техник»

Срок обучения: 4 года 10 месяцев;

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

Квалификация выпускника: «Техник»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев;
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

Квалификация выпускника: «Техник»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев;

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Квалификация выпускника: «Техник-технолог»

Срок обучения: 4 года 10 месяцев;

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Квалификация выпускника: «Техник»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника: «Бухгалтер»

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Освоение обучающимися норм и правил безопасности и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование антитеррористического поведения, экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, понимание рисков и угроз современного мира;
- формирование умения действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- способствование освоению первоначальных навыков оказания первой помощи пострадавшим и навыков в области гражданской обороны;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и

ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства», 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Физическая культура;
- Физическая культура;
- Безопасность жизнедеятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- противостояние вредным привычкам (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-

следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для

того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	68	34	34
Лекции, <i>академ. час.</i>	46	34	12
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	22	0	22
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни (Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества);

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья (Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека);

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека (Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов);

Тема 1.4 Вредные привычки (Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности).

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании);

Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения (Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения);

Тема 1.6 Репродуктивное здоровье (Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья);

Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов (Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»);

Раздел 2 Основы медицинских знаний;

Тема 2.1 Понятие первой помощи (Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»);

Тема 2.2 Понятие травм и их виды (Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией);

Тема 2.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания (Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза);

Тема 2.4 Понятие и виды кровотечений (Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложе-

ния жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения);

Тема 2.5 Первая помощь при ожогах (Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека);

Тема 2.6 Первая помощь при воздействии низких температур (Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений);

Тема 2.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути (Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей);

Тема 2.8 Первая помощь при отравлениях (Острое и хроническое отравление);

Тема 2.9 Первая помощь при отсутствии сознания (Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания);

Тема 2.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика (Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья);

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность;

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России (Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности);

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, пред-

назначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение);

Тема 3.3 Воинская обязанность (Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет);

Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе (Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования);

Тема 3.5 Призыв на военную службу (Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части);

Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту (Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту);

Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба (Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы);

Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества (Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды во-

инской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников);

Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность (Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права);

Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии (Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации);

Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России (Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота);

Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе);

Раздел 4 Государственная система обеспечения безопасности населения;

Тема 4.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (Основные понятия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера)

чайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера);

Тема 4.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.));

Тема 4.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций);

Тема 4.4 Гражданская оборона (Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций);

Тема 4.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы (Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций);

Тема 4.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях);

Тема 4.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций (Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения);

Тема 4.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций (Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение);

Тема 4.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника (Меры безопасности для

населения, оказавшегося на территории военных действий);

Тема 4.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени).

6 Составитель(и):

преподаватель Созинова Елизавета Константиновна (университетский колледж).