

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История»
по направлению подготовки (специальности)
22.03.02 Metallургия
(направленность (профиль) «Metallургия»
«Metallургия сварочного производства»
«Metallургия цветных, редких и благородных металлов»
«Metallургия черных металлов»
«Обработка металлов давлением»)
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России;
- ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Metallургия».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- «Философия»,
- «Правоведение»,
- «Культурология».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции :

| | |
|--|--|
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | Знать: основные этапы и принципы периодизации истории России; Уметь: логически мыслить; Владеть: понятийным аппаратом в области истории. |
| ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; Уметь: вести научные дискуссии; Владеть: навыками поиска информации. |

4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 1 сем. |
|--|-----------------|-------|---------|
| Форма промежуточной аттестации | | | экзамен |
| Трудоёмкость | академ. час. | 108 | 108 |
| | зачетных единиц | 3 | 3 |
| Лекции, академ. час. | | 18 | 18 |
| Лабораторные работы, академ. час. | | 0 | 0 |
| Практические работы, академ. час. | | 18 | 18 |
| Курсовая работа / проект, академ. час. | | 0 | 0 |
| Консультации, академ. час. | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, академ. час. | | 36 | 36 |
| Контроль, академ. час. | | 36 | 36 |

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

1. Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.
2. Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.
3. Россия в XX в.

6 Составитель:

к.и.н., доцент

Д.И. Оршанский