

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Конкурсное и грантовое сопровождение  
научно-исследовательской деятельности»  
по направлению подготовки**

**21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»  
направленности «Геотехнология (подземная, открытая и  
строительная)»  
форма обучения – очная**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является получение системных знаний и практических умений в современных условиях развития научно-технического прогресса по подготовке заявок на получение грантов в научных и иных фондах, привлечение обучающихся к проведению научно-исследовательских работ, поддержанных как индивидуальными, так и коллективными грантами, формирование глубоких представлений о содержании научной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование готовности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– оценка роли государства в развитии науки и обеспечении национальной безопасности, повышении качества жизни людей, в развитии отраслей нового технологического уклада, знакомство с современной исследовательской инфраструктурой России, грантообразующими фондами и организациями;

– развитие практических навыков и умений применения научных методов, разработки программ проведения самостоятельного научного исследования, руководства исследовательскими коллективами; проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;

– подготовка к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и представлению на конкурсы российских и международных проектов и индивидуальных грантовых заявок.

**2 Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- методология научных исследований;
- презентация результатов научных исследований;
- информационные технологии в научных исследованиях.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – универсальная компетенция:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>

#### – профессиональная компетенция:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-5: способностью участвовать в разработке и реализации проектов горнодобывающих предприятий	<p>Знать: основные требования нормативных документов по разработке проектов горнодобывающих предприятий</p> <p>Уметь: ставить цель проекта, его задачи при заданных параметрах, ограничениях, целевых показателях, выполнять работу по решению отдельных задач в рамках делегированных полномочий</p> <p>Владеть: навыком участия в разработке проектов горнодобывающих предприятий</p>

#### – общепрофессиональная компетенция:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их	<p>Знать: методы обработки и анализа экспериментальных данных.</p> <p>Уметь: планировать и проводить эксперименты.</p> <p>Владеть: навыком планирования эксперимента.</p>

результаты	
------------	--

#### 4. Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 сем.
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, академ. час.		<b>8</b>	8
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	0
Практические работы, академ. час.		<b>10</b>	10
Курсовая работа / проект, академ. час.		<b>0</b>	0
Консультации, академ. час.		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>54</b>	54
Контроль, академ. час.		<b>0</b>	0

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяют следующие основные темы: особенности современной научно-исследовательской деятельности в условиях активного развития цифровых технологий; государственная система поддержки научно-исследовательской деятельности ученых в России; современная исследовательская инфраструктура России; технология работы и практические приемы по составлению грантовых и конкурсных заявок.

#### Составители:

К.т.н., доцент, доцент каф. менеджмента качества и инноваций  
А.И. Куценко.

Д.э.н., проф., проф. каф. менеджмента и отраслевой экономики  
Т.В. Петрова.