

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянец

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология разработки управленческих решений

38.04.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Корпоративная экономика и управление  
инвестиционными проектами»)

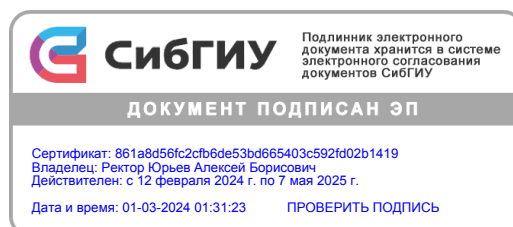
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с методологическими основами разработки управленческих решений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать теоретические знания о содержании и проблемах процесса разработки управленческих решений;
- обучить практическому применению методов анализа альтернатив, моделирования временных рядов и классификации данных для решения профессиональных задач;
- обучить компьютерной реализации методов принятия управленческих решений;
- дать практические навыки анализа результатов экономико-математического моделирования.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методология научного познания;
- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Разработка и реализация проектов 1;
- Разработка и реализация проектов 2;
- Бизнес-аналитика;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Научные исследования в профессиональной деятельности;
- Учебная практика;
- Научно-исследовательская работа.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------|------------------------|--|---------------------------------|
|                                     | ОПК-4: Способен        | ОПК-4.2 Оценивает                            | – знать: основные               |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает варианты их решения | подходы к анализу альтернатив.<br>– уметь: осуществлять анализ альтернатив при формировании управленческих решений.<br>– владеть: навыками анализа последствий альтернативных вариантов решения профессиональных задач. |
|--|--|--|---|

### – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения УК  | Планируемые результаты обучения   |
|------------------------------------|--|--|---|
|                                    | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | – знать: виды информации, требования к качеству информации.<br>– уметь: критически анализировать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.<br>– владеть: методами анализа временных рядов и классификации данных. |
|                                    | УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта            | – знать: принципы и этапы процесса разработки управленческого решения.<br>– уметь: реализовывать последовательность   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>функций в процессе принятия управленческого решения.</p> <p>– владеть: навыками разработки управленческих решений.</p>  |
|  |  | <p>УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>– знать: требования к качеству управленческих решений, условия обеспечения качества управленческих решений, показатели эффективности управленческих решений, методы разработки управленческих решений.</p> <p>– уметь: выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач.</p> <p>– владеть: навыками оценки качества и эффективности управленческих решений.</p> |

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

## Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                                |                        | <b>ИТОГО</b> | <b>1 семестр</b> |
|---|------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации                |                        |              | <b>экзамен</b>   |
| Трудоёмкость                                  | <i>академ. час.</i>    | <b>144</b>   | <b>144</b>       |
|   | <i>зачетных единиц</i> | <b>4</b>     | <b>4</b>         |
| Лекции, <i>академ. час.</i>                   |                        | <b>6</b>     | <b>6</b>         |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>      |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i>     |                        | <b>6</b>     | <b>6</b>         |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| Консультации, <i>академ. час.</i>             |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>   |                        | <b>87</b>    | <b>87</b>        |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| Контроль, <i>академ. час.</i>                 |                        | <b>45</b>    | <b>45</b>        |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>         |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Методологические основы принятия управленческих решений;

Тема 1.1 Методология и организация процесса управления (Общие вопросы методологии и организации процесса управления: основные понятия, система управления организацией, принципы разработки управленческих решений, этапы разработки управленческих решений, функции управленческих решений, процесс управления, формы управленческого труда, методы разработки управленческих решений. Информационное обеспечение разработки управленческих решений);

Тема 1.2 Типология управленческих решений (Классификация управленческих решений, типология процессов принятия решений);

Тема 1.3 Качество и эффективность управленческих решений (Понятие качества управленческих решений. Факторы, определяющие качество управленческих решений. Требования к качеству управленческих решений, критерии оценки качества управленческих решений. Условия обеспечения качества управленческих решений. Понятие и оценка эффективности управленческих решений. Принципы и методы оценки эффективности управленческих решений. Условия эффективности управленческих решений.);

Тема 1.4 Анализ альтернатив (Выявление альтернатив. Сравнение альтернатив и выбор решения. Сравнение альтернатив при разработке групповых решений);

Раздел 2 Типовые методы принятия управленческих решений;

Тема 2.1 Моделирование временных рядов;

Тема 2.1.1 Временные ряды данных: основные понятия и характеристики (Временные ряды данных (характеристики и общие понятия): определения «временной ряд», «уровень временного ряда», компоненты, формирующие уровень временного ряда.);

Тема 2.1.2 Структура временного ряда (Структура временного ряда: понятия «автокорреляция уровней временного ряда», «автокорреляционная функция», коэффициент автокорреляции);

Тема 2.1.3 Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов (Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов: условия применения моделей, методы выравнивания уровней временного ряда, методика построения аддитивной и мультипликативной моделей);

Тема 2.1.4 Моделирование стационарных и нестационарных временных рядов (Моделирование стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация: понятия «стационарный» и «нестационарный» временной ряд, идентификация временных рядов, модели ARMA);

Тема 2.1.5 Компьютерные технологии моделирования временных рядов (Моделирование временных рядов с использованием средств системы «Statistica»: построение автокорреляционной функции, сезонная декомпозиция, ARIMA моделирование);

Тема 2.2 Многомерные статистические методы. Кластерный анализ;

Тема 2.2.1 Классификация многомерных статистических методов (Многомерные статистические методы: цель, задачи, область применения, роль в исследовании социально-экономических процессов, классификация методов);

Тема 2.2.2 Понятие кластерного анализа (Кластерный анализ: область и условия применения. Общая постановка задачи классификации, частные задачи классификации (типизации). Этапы проведения кластерного анализа. Подходы к классификации данных: эвристический, экстремальный, статистический. Подготовка исходной информации: типы переменных (количественные, ранговые, качественные), причины несопоставимости данных и способы ее устранения (приведение данных к одному типу, стандартизация значений переменных));

Тема 2.2.3 Меры близости объектов (Проблема выбора меры близости объектов: виды мер близости (коэффициенты подобия, коэффициенты связи, показатели расстояния), условия применения, расчетные формулы);

Тема 2.2.4 Меры близости кластеров (Меры близости кластеров (принципы пересчета расстояния между кластерами: принцип «ближнего соседа», принцип «дальнего соседа», принцип центра тяжести, принцип средней связи));

Тема 2.2.5 Процедуры классификации данных (Иерархические и структурные процедуры классификации данных: назначение, этапы проведения);

Тема 2.2.6 Критерии качества классификации (Критерии качества классификации данных: виды критериев, область применения);

Тема 2.2.7 Компьютерные технологии классификации данных (Возможности проведения классификации данных средствами системы «Statistica»: минимум суммы внутриклассовых дисперсий, минимум суммы внутриклассовых расстояний, максимум межгрупповой дисперсии, производные критерии.

Применение кластерного анализа для обоснования управленческих решений).

### 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций   | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |                                 |
|-----------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
|                             |   | всего                            | в форме практической подготовки |
| Раздел 1.                   | Методологические основы принятия управленческих решений     |                                  |                                 |
| Тема 1.1.                   | Методология и организация процесса управления               | 0.25                             |                                 |
| Тема 1.2.                   | Типология управленческих решений                            | 0.25                             |                                 |
| Тема 1.3.                   | Качество и эффективность управленческих решений             | 0.25                             |                                 |
| Тема 1.4.                   | Анализ альтернатив  | 0.5                              |                                 |
| Раздел 2.                   | Типовые методы принятия управленческих решений              |                                  |                                 |
| Тема 2.1.                   | Моделирование временных рядов                               |                                  |                                 |
| Тема 2.1.1.                 | Временные ряды данных: основные понятия и характеристики    | 0.25                             |                                 |
| Тема 2.1.2.                 | Структура временного ряда                                   | 0.25                             |                                 |
| Тема 2.1.3.                 | Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов       | 1                                |                                 |
| Тема 2.1.4.                 | Моделирование стационарных и нестационарных временных рядов | 1                                |                                 |
| Тема 2.1.5.                 | Компьютерные технологии моделирования временных рядов       |                                  |                                 |

|               |  |          |          |
|---------------|--|----------|----------|
| Тема 2.2.     | Многомерные статистические методы. Кластерный анализ |          |          |
| Тема 2.2.1.   | Классификация многомерных статистических методов     | 0.25     |          |
| Тема 2.2.2.   | Понятие кластерного анализа                          | 0.25     |          |
| Тема 2.2.3.   | Меры близости объектов                               | 0.5      |          |
| Тема 2.2.4.   | Меры близости кластеров                              | 0.5      |          |
| Тема 2.2.5.   | Процедуры классификации данных                       | 0.5      |          |
| Тема 2.2.6.   | Критерии качества классификации                      | 0.25     |          |
| Тема 2.2.7.   | Компьютерные технологии классификации данных         |          |          |
| <b>Итого:</b> |  | <b>6</b> | <b>0</b> |

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров)                       | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |                                 |
|-----------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
|                             |   | всего                            | в форме практической подготовки |
| Раздел 1;<br>Тема 1.4.      | Анализ альтернатив  | 0.5                              |                                 |
| Тема 2.1;<br>Тема 2.1.2.    | Структура временного ряда                                   | 1.0                              |                                 |
| Тема 2.1;<br>Тема 2.1.3.    | Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов       | 2                                |                                 |
| Тема 2.1;<br>Тема 2.1.4.    | Моделирование стационарных и нестационарных временных рядов | 0.25                             |                                 |
| Тема 2.1;<br>Тема 2.1.5.    | Компьютерные технологии моделирования временных рядов       | 0.25                             |                                 |
| Тема 2.2;<br>Тема 2.2.3.    | Меры близости объектов                                      | 0.5                              |                                 |
| Тема 2.2;<br>Тема 2.2.4.    | Меры близости кластеров                                     | 0.25                             |                                 |
| Тема 2.2;<br>Тема 2.2.5.    | Процедуры классификации данных                              | 1.0                              |                                 |
| Тема 2.2;<br>Тема 2.2.7.    | Компьютерные технологии классификации данных                | 0.25                             |                                 |
| <b>Итого:</b>               |   | <b>6</b>                         | <b>0</b>                        |

### 7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |         |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------|
|                             |                         | всего                            | в форме |



|               |                    |          |                         |
|---------------|--------------------|----------|-------------------------|
|               |                    |          | практической подготовки |
|               | <i>Отсутствуют</i> |          |                         |
| <b>Итого:</b> |                    | <b>0</b> | <b>0</b>                |

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |                                 |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|                             |                                | всего                            | в форме практической подготовки |
|                             | <i>Отсутствуют</i>             |                                  |                                 |
| <b>Итого:</b>               |                                | <b>0</b>                         | <b>0</b>                        |

### 9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |                                 |
|-----------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|
|                             |  | всего                            | в форме практической подготовки |
| Раздел 1.                   | 1. Выполнение домашнего задания;<br>2. Изучение лекционного материала;<br>3. Изучение теоретического материала;<br>4. Оформление отчета о практической работе;<br>5. Подготовка к практическому занятию;<br>6. Прохождение тестирования. | 27                               |                                 |
| Раздел 2;<br>Тема 2.1.      | 1. Выполнение домашнего задания;<br>2. Изучение лекционного материала;<br>3. Изучение теоретического материала;<br>4. Оформление отчета о практической работе;<br>5. Подготовка к практическому занятию;<br>6. Прохождение тестирования. | 30                               |                                 |
| Раздел 2;<br>Тема 2.2.      | 1. Выполнение домашнего задания;<br>2. Изучение лекционного материала;<br>3. Изучение  | 30                               |                                 |

|                 |  |            |          |
|-----------------|--|------------|----------|
|                 | теоретического материала;<br>4. Оформление отчета о практической работе;<br>5. Подготовка к практическому занятию;<br>6. Прохождение тестирования. |            |          |
| <i>Контроль</i> | <i>Подготовка к экзамену</i>   | 45         |          |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>132</b> | <b>0</b> |

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Юрайт, 2022. — 431 с. — ISBN 978-5-534-03115-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/488945> (дата обращения: 17.04.2022);

2 Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-534-03558-2 — URL: <https://urait.ru/bcode/490235> (дата обращения: 17.04.2022);

3 Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общ. ред. В. И. Бусова. — Москва : Юрайт, 2022. — 279 с. — ISBN 978-5-534-03859-0.. — URL: <https://urait.ru/bcode/489319> (дата обращения: 17.04.2022);

4 Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-534-01584-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/488692> (дата обращения: 17.04.2022);

5 Эконометрика : учебник для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 449 с. — ISBN 978-5-534-00313-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/488603> (дата обращения: 17.04.2022);

6 Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 267 с. — ISBN 978-5-534-02556-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/489536> (дата обращения: 17.04.2022);

7 Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / под ред. В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — Москва : Юрайт, 2022. — 494 с. — ISBN 978-5-534-01419-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/489344> (дата обращения: 17.04.2022);

8 Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Юрайт, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-9916-

5009-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/469306> (дата обращения: 17.04.2022);

9 Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В. Н. Афанасьев, М. М. Юзбашев. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-279-03400-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034000.html> (дата обращения: 17.04.2022);

10 Гитис, Л. Х. Статистическая классификация и кластерный анализ / Гитис Л. Х. - Москва : Горная книга, 2003. - 157 с. - ISBN 5-7418-0010-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741800106.html> (дата обращения: 17.04.2022);

11 Боровиков, В. П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA : учебное пособие для вузов / Боровиков В. П. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9912-0326-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203265.html> (дата обращения: 17.04.2022).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;

- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерной техникой, экраном);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Ефремкова Татьяна Ивановна (кафедра менеджмента и  
отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на  
заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология разработки управленческих решений»

по направлению подготовки (специальности)

**38.04.01 «Экономика»**

(направленность (профиль): «Корпоративная экономика и  
управление инвестиционными проектами»)

форма обучения – Очно-заочная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с методологическими основами разработки управленческих решений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать теоретические знания о содержании и проблемах процесса разработки управленческих решений;
- обучить практическому применению методов анализа альтернатив, моделирования временных рядов и классификации данных для решения профессиональных задач;
- обучить компьютерной реализации методов принятия управленческих решений;
- дать практические навыки анализа результатов экономико-математического моделирования.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методология научного познания;
- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Разработка и реализация проектов 1;
- Разработка и реализация проектов 2;
- Бизнес-аналитика;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Научные исследования в профессиональной деятельности;
- Учебная практика;
- Научно-исследовательская работа.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК   | Код и наименование индикатора достижения ОПК   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------------------------------|--|--|---|
|                                     | ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ОПК-4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает варианты их решения | – знать: основные подходы к анализу альтернатив.<br>– уметь: осуществлять анализ альтернатив при формировании управленческих решений.<br>– владеть: навыками анализа последствий альтернативных вариантов решения профессиональных задач. |

#### – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения УК  | Планируемые результаты обучения   |
|------------------------------------|--|--|---|
|                                    | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | – знать: виды информации, требования к качеству информации.<br>– уметь: критически анализировать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.<br>– владеть: методами анализа временных рядов и |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | классификации данных.   |
|  | УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта                                  | – знать: принципы и этапы процесса разработки управленческого решения.<br>– уметь: реализовывать последовательность функций в процессе принятия управленческого решения.<br>– владеть: навыками разработки управленческих решений.  |
|  |   | УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | – знать: требования к качеству управленческих решений, условия обеспечения качества управленческих решений, показатели эффективности управленческих решений, методы разработки управленческих решений.<br>– уметь: выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач.<br>– владеть: навыками оценки качества и эффективности управленческих решений. |

#### 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                 |                 | <b>ИТОГО</b> | <b>1 семестр</b> |
|--------------------------------|-----------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации |                 |              | экзамен          |
| Трудоёмкость                   | академ. час.    | <b>144</b>   | 144              |
|                                | зачетных единиц | <b>4</b>     | 4                |
| Лекции, академ. час.           |                 | <b>6</b>     | 6                |



|   |           |    |
|---|-----------|----|
| в форме практической подготовки               | <b>0</b>  | 0  |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>      | <b>0</b>  | 0  |
| в форме практической подготовки               | <b>0</b>  | 0  |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i>     | <b>6</b>  | 6  |
| в форме практической подготовки               | <b>0</b>  | 0  |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | <b>0</b>  | 0  |
| в форме практической подготовки               | <b>0</b>  | 0  |
| Консультации, <i>академ. час.</i>             | <b>0</b>  | 0  |
| в форме практической подготовки               | <b>0</b>  | 0  |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>   | <b>87</b> | 87 |
| в форме практической подготовки               | <b>0</b>  | 0  |
| Контроль, <i>академ. час.</i>                 | <b>45</b> | 45 |
| в форме практической подготовки               | <b>0</b>  | 0  |

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Методологические основы принятия управленческих решений;

Тема 1.1 Методология и организация процесса управления (Общие вопросы методологии и организации процесса управления: основные понятия, система управления организацией, принципы разработки управленческих решений, этапы разработки управленческих решений, функции управленческих решений, процесс управления, формы управленческого труда, методы разработки управленческих решений. Информационное обеспечение разработки управленческих решений);

Тема 1.2 Типология управленческих решений (Классификация управленческих решений, типология процессов принятия решений);

Тема 1.3 Качество и эффективность управленческих решений (Понятие качества управленческих решений. Факторы, определяющие качество управленческих решений. Требования к качеству управленческих решений, критерии оценки качества управленческих решений. Условия обеспечения качества управленческих решений. Понятие и оценка эффективности управленческих решений. Принципы и методы оценки эффективности управленческих решений. Условия эффективности управленческих решений.);

Тема 1.4 Анализ альтернатив (Выявление альтернатив. Сравнение альтернатив и выбор решения. Сравнение альтернатив при разработке групповых решений);

Раздел 2 Типовые методы принятия управленческих решений;

Тема 2.1 Моделирование временных рядов;

Тема 2.1.1 Временные ряды данных: основные понятия и характеристики (Временные ряды данных (характеристики и общие понятия): определения «временной ряд», «уровень временного ряда», компоненты, формирующие уровень временного ряда.);

Тема 2.1.2 Структура временного ряда (Структура временного ряда: понятия «автокорреляция уровней временного ряда», «автокорреляционная функция», коэффициент автокорреляции);

Тема 2.1.3 Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов (Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов: условия применения моделей, методы выравнивания уровней временного ряда, методика построения аддитивной и мультипликативной моделей);

Тема 2.1.4 Моделирование стационарных и нестационарных временных рядов (Моделирование стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация: понятия «стационарный» и «нестационарный» временной ряд, идентификация временных рядов, модели ARMA);

Тема 2.1.5 Компьютерные технологии моделирования временных рядов (Моделирование временных рядов с использованием средств системы «Statistica»: построение автокорреляционной функции, сезонная декомпозиция, ARIMA моделирование);

Тема 2.2 Многомерные статистические методы. Кластерный анализ;

Тема 2.2.1 Классификация многомерных статистических методов (Многомерные статистические методы: цель, задачи, область применения, роль в исследовании социально-экономических процессов, классификация методов);

Тема 2.2.2 Понятие кластерного анализа (Кластерный анализ: область и условия применения. Общая постановка задачи классификации, частные задачи классификации (типизации). Этапы проведения кластерного анализа. Подходы к классификации данных: эвристический, экстремальный, статистический. Подготовка исходной информации: типы переменных (количественные, ранговые, качественные), причины несопоставимости данных и способы ее устранения (приведение данных к одному типу, стандартизация значений переменных));

Тема 2.2.3 Меры близости объектов (Проблема выбора меры близости объектов: виды мер близости (коэффициенты подобия, коэффициенты связи, показатели расстояния), условия применения, расчетные формулы);

Тема 2.2.4 Меры близости кластеров (Меры близости кластеров (принципы пересчета расстояния между кластерами: принцип «ближнего соседа», принцип «дальнего соседа», принцип центра тяжести, принцип средней связи));

Тема 2.2.5 Процедуры классификации данных (Иерархические и структурные процедуры классификации данных: назначение, этапы проведения);

Тема 2.2.6 Критерии качества классификации (Критерии качества классификации данных: виды критериев, область применения);

Тема 2.2.7 Компьютерные технологии классификации данных (Возможности проведения классификации данных средствами системы «Statistica»: минимум суммы внутриклассовых дисперсий, минимум суммы внутриклассовых расстояний, максимум межгрупповой дисперсии, производные критерии. Применение кластерного анализа для обоснования управленческих решений).

**6 Составитель(и):**

доцент Ефремкова Татьяна Ивановна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).