

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**  
**по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика**  
**Направленность (профиль): Прикладная информатика в**  
**информационной сфере**

**форма обучения – заочная**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью учебной дисциплины является развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах.

Задачами учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин ООП. Учебная дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с дисциплиной «Культура речи и деловое общение».

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование общекультурной компетенции ОК-5.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Структура компетенции:

Знать:

- лексику в рамках обозначенной тематики общения (лексический минимум в объеме 1200 единиц);
- правила о языковом строе языка (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для устного и письменного общения, использование в речи грамматических форм и конструкций);

Уметь:

- аргументированно выразить свою точку зрения по проблемным вопросам на иностранном языке;

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью;

- сделать логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию);

Владеть:

- навыками восприятия и понимания на слух основного содержания общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, а также выделения в них значимой / запрашиваемой информации;

- навыками получения значимой / запрашиваемой информации путем чтения текстов общественно-политического, публицистического и прагматического характера;

- навыками письменной речи на иностранном языке, относящейся к официальному и полуофициальному стилям;

- навыками резюмирующего перевода.

#### **4 Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие три раздела: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения.

#### **6 Формы организации учебного процесса**

Лекции, 2 контрольные работы, самостоятельная работа, консультации.

#### **7 Виды промежуточной аттестации**

1 зачет, 1 экзамен.

#### **8 Составитель:**

Доцент кафедры философии и межкультурных коммуникаций  
О.П.Бабицкая