

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России (XVIII - начало XX вв.)

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и право

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период позднего феодализма и капитализма;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в поздний период феодализма и развития капиталистических отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории позднего феодализма;
- выработать умение поиска и работы с источниками феодального периода и формирования индустриального общества;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода позднего феодализма и формирования буржуазных отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культурология;
- История педагогики и образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Историография отечественной истории;
- Источниковедение;
- История культуры дореволюционной России.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достиже-	Планируемые результаты
------------------------	-----------------------	--	------------------------

(группы) УК		ния УК	обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> – знать: движущие силы и закономерности исторического развития. – уметь: работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по отечественной истории.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы, периоды и ключевые события истории России нового времени. – уметь: соотносить общее и особенное в историческом процессе. – владеть: подходами и методами к изучению исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные и характерные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к ис-

			торическому наследию.
--	--	--	-----------------------

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере отечественной истории. – уметь: поддерживать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям) на примере отечественной истории. – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере отечественного духовного опыта.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося. – владеть: : знанием в области цен-

			ностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	<ul style="list-style-type: none"> – знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере отечественной истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей . – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен	экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	288	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	8	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		50	18	32

Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические работы, <i>академ. час.</i>	50	<i>18</i>	<i>32</i>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	<i>0</i>	<i>0</i>
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	<i>0</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	143	<i>81</i>	<i>62</i>
Контроль, <i>академ. час.</i>	45	<i>27</i>	<i>18</i>

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История России в XVIII в. - второй четверти XIX в.;

Тема 1.1 Реформы Петра Великого: экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века. (Регентство Софьи. Стрелецкие бунты. Сельское хозяйство и значение государства в развитии мануфактур. «Косметические преобразования» и политика европеизации. Губернская реформа. Фискальная политика и бюджет. Военная реформа. Создание флота);

Тема 1.2 Внешняя политика Петра I. (Восточное и западное направления во внешней политике. Азовские походы. Северная война. Отношение с Турцией.);

Тема 1.3 Эпоха дворцовых переворотов. (Власть и фавориты. Фаворитизм. Роль гвардии.);

Тема 1.4 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. (Истоки и пути развития «либерализма» и «просвещения». Сущность политики просвещенного абсолютизма. Секуляризация церковных земель. Крестьянская война 1773-1775 г.);

Тема 1.5 Русская культура в XVIII веке. (Влияние просвещения на культуру. М.В.Ломоносов. Развитие науки. Литература, живопись, журналистика.);

Тема 1.6 Основные тенденции во внешней политики России в XVIII веке. (Европейская политика. Восточное направление. Территориальный рост российского государства.);

Тема 1.7 Политический курс Павла I. (Отношение Екатерины II и Павла. Внешнеполитические предпочтения императора. Причины и сущность заговора, его социальные корни.);

Тема 1.8 Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века. (Реформаторство Александра I. Общественная мысль. Аракчеевщина. Тайные общества. Движение декабристов.);

Тема 1.9 Россия во второй четверти XIX века. Николай I. (Внутренняя политика и репрессии. Общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.);

Раздел 2 История России во второй половине в XIX века;

Тема 2.1 Реформы 1860-70-х годов (Отмена крепостного права. Либеральные реформы и их влияние на социально-экономическое развитие России.);

Тема 2.2 Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века (Появление народничества. Течения в народничестве. Хождение в народ. Кризис народничества.);

Тема 2.3 Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века (Развитие капитализма в промышленности. Феодальные пережитки в сельском хозяйстве. Строительство железных дорог. Роль государства в промышленном перевороте.);

Тема 2.4 Россия в 1881-1894 годах (Внутренний курс императора. Консервация политического строя. Либеральное движение. Рост рабочего движения.);

Тема 2.5 Внешняя политика во второй половине XIX века (Основные направления внешней политики России в Европе и на Дальнем востоке. Отношения с Китаем, Афганистаном, Персией.);

Раздел 3 История России рубежа XIX – XX веков;

Тема 3.1 Особенности промышленного развития России конца XIX-начала XX веков (Политика протекционизма. Бурное развитие тяжелой промышленности. Финансовая реформа С.Ю. Витте.);

Тема 3.2 Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века (Отсталость сельского хозяйства. Община. Крестьянское малоземелье. Развитие капитализма в деревне.);

Тема 3.3 Русско-японская война 1904-1905 годов. (Русско-японские противоречия. Роль флота. Сухопутные сражения. Оборона Порт-Артура. Цусима. Потсмутский мир.);

Тема 3.4 Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги (9 января 1905 г. Рост забастовок. Манифест 17 октября. Декабрьское вооруженное восстание. Затухание революционного движения.);

Тема 3.5 Деятельность политических партий в России (Социал-демократы, кадеты, октябристы, право-монархистские организации. Политические программы и тактические установки партий.);

Тема 3.6 Внутривнутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах (Преодоление политического кризиса. Проекты реформ. Аграрная реформа.);

Тема 3.7 Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов (Третьеиюньская монархия как «ограниченная монархия». Политика лавирования. Парламентский процесс.);

Тема 3.8 Европейская политика России в начале XX в. (Балканы как очаг напряженности. Противоречия между ведущими мировыми державами. Внешнеполитические кризисы и пути их преодоления.);

Тема 3.9 Участие России в первой мировой войне (Театр военных действий. Военные кампании 1914-15 гг., 1915-16 гг.);

Тема 3.10 Февральская революция 1917 г. (Кризис власти и "министерская чехарда". Беспорядки в Петербурге и борьба с ними. Революционный взрыв 26-27 февраля. Отречение Николая II. Временный комитет Государственной думы. Временное правительство.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	История России в XVIII в. - второй четверти XIX в.	
Тема 1.1.	Реформы Петра Великого: экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века.	2
Тема 1.2.	Внешняя политика Петра I.	2
Тема 1.3.	Эпоха дворцовых переворотов.	2
Тема 1.4.	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.	2
Тема 1.5.	Русская культура в XVIII веке.	2
Тема 1.6.	Основные тенденции во внешней политике России в XVIII веке.	2
Тема 1.7.	Политический курс Павла I.	2
Тема 1.8.	Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века.	2
Тема 1.9.	Россия во второй четверти XIX века. Николай I.	2
Раздел 2.	История России во второй половине в XIX века	
Тема 2.1.	Реформы 1860-70-х годов	4
Тема 2.2.	Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века	2
Тема 2.3.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	2
Тема 2.4.	Россия в 1881-1894 годах	2
Тема 2.5.	Внешняя политика во второй половине XIX века	2
Раздел 3.	История России рубежа XIX – XX веков	
Тема 3.1.	Особенности промышленного развития России конца XIX-начала XX веков	2
Тема 3.2.	Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века	2
Тема 3.3.	Русско-японская война 1904-1905 годов.	2

Тема 3.4.	Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги	2
Тема 3.5.	Деятельность политических партий в России	2
Тема 3.6.	Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах	2
Тема 3.7.	Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов	2
Тема 3.8.	Европейская политика России в начале XX в.	2
Тема 3.9.	Участие России в первой мировой войне	2
Тема 3.10.	Февральская революция 1917 г.	2
Итого:		50

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Реформы Петра Великого: экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века.	2
Тема 1.2.	Внешняя политика Петра I.	2
Тема 1.3.	Эпоха дворцовых переворотов.	2
Тема 1.4.	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.	2
Тема 1.5.	Русская культура в XVIII веке.	2
Тема 1.6.	Основные тенденции во внешней политике России в XVIII веке.	2
Тема 1.7.	Политический курс Павла I.	2
Тема 1.8.	Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века.	2
Тема 1.9.	Россия во второй четверти XIX века. Николай I.	2
Тема 2.1.	Реформы 1860-70-х годов.	2
Тема 2.2.	Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века.	2
Тема 2.3.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.	2
Тема 2.4.	Россия в 1881-1894 годах.	2
Тема 2.5.	Внешняя политика во второй половине XIX века.	2
Тема 3.1.	Особенности промышленного развития России конца XIX-начала XX веков.	2
Тема 3.2.	Развитие сельского хозяйства и	2

	аграрный вопрос в России в начале XX века.	
Тема 3.3.	Русско-японская война 1904-1905 годов.	2
Тема 3.4.	Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги.	2
Тема 3.5.	Деятельность политических партий в России.	4
Тема 3.6.	Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах.	2
Тема 3.7.	Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов.	2
Тема 3.8.	Европейская политика России в начале XX в.	2
Тема 3.9.	Участие России в первой мировой войне.	2
Тема 3.10.	Февральская революция 1917 г.	2
Итого:		50

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ.час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ.час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ.час
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала.	40
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию.	50
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к текущему контролю.	48
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Прохождение тестирования.	5
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (3 семестр)</i>	<i>27</i>
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (4 се-</i>	<i>18</i>

	<i>местр)</i>	
Итого:		188

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434004> (дата обращения: 14.04.2020);

2 Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02047-2. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433769> (дата обращения: 14.04.2020);

3 Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00292-8. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431161> (дата обращения: 14.05.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва, [200 –]. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, [200 –]. —

URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспече-

нием доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)»

по направлению подготовки (специальности)
**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подго-
товки)**

(направленность (профиль) «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период позднего феодализма и капитализма;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в поздний период феодализма и развития капиталистических отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории позднего феодализма;
- выработать умение поиска и работы с источниками феодального периода и формирования индустриального общества;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода позднего феодализма и формирования буржуазных отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культурология;
- История педагогики и образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Историография отечественной истории;

- Источниковедение;
- История культуры дореволюционной России.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> – знать: движущие силы и закономерности исторического развития. – уметь: работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по отечественной истории.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы, периоды и ключевые события истории России нового времени. – уметь: соотносить общее и особенное в историческом процессе. – владеть: подходами и методами к изучению исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокуль-	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные и характерные даты, относящиеся

		турных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.
--	--	--	---

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере отечественной истории. – уметь: поддерживать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям) на примере отечественной истории. – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере отечественного духовного опыта.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содейству-	– знать: основные воспитательные ситуации по форми-

		<p>ющие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>	<p>рованию духовности обучающегося.</p> <p>– уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.</p> <p>– владеть: : знанием в области ценностного отношения к человеку.</p>
		<p>ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)</p>	<p>– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере отечественной истории.</p> <p>– уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей .</p> <p>– владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	288	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	8	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		50	18	32
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		50	18	32
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		143	81	62
Контроль, <i>академ. час.</i>		45	27	18

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История России в XVIII в. - второй четверти XIX в.;

Тема 1.1 Реформы Петра Великого: экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века. (Регентство Софьи. Стрелецкие бунты. Сельское хозяйство и значение государства в развитии мануфактур. «Косметические преобразования» и политика европеизации. Губернская реформа. Фискальная политика и бюджет. Военная реформа. Создание флота);

Тема 1.2 Внешняя политика Петра I. (Восточное и западное направления во внешней политике. Азовские походы. Северная война. Отношение с Турцией.);

Тема 1.3 Эпоха дворцовых переворотов. (Власть и фавориты. Фаворитизм. Роль гвардии.);

Тема 1.4 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. (Истоки и пути развития «либерализма» и «просвещения». Сущность политики просвещенного абсолютизма. Секуляризация церковных земель. Крестьянская война 1773-1775 г.);

Тема 1.5 Русская культура в XVIII веке. (Влияние просвещения на культуру. М.В.Ломоносов. Развитие науки. Литература, живопись, журналистика.);

Тема 1.6 Основные тенденции во внешней политики России в XVIII веке. (Европейская политика. Восточное направление. Территориальный рост российского государства.);

Тема 1.7 Политический курс Павла I. (Отношение Екатерины II и Павла. Внешнеполитические предпочтения императора. Причины и сущность заговора, его социальные корни.);

Тема 1.8 Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века. (Реформаторство Александра I. Общественная мысль. Аракчеевщина. Тайные общества. Движение декабристов.);

Тема 1.9 Россия во второй четверти XIX века. Николай I. (Внутренняя политика и репрессии. Общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.);

Раздел 2 История России во второй половине в XIX века;

Тема 2.1 Реформы 1860-70-х годов (Отмена крепостного права. Либеральные реформы и их влияние на социально-экономическое развитие России.);

Тема 2.2 Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века (Появление народничества. Течения в народничестве. Хождение в народ. Кризис народничества.);

Тема 2.3 Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века (Развитие капитализма в промышленности. Феодаль-

ные пережитки в сельском хозяйстве. Строительство железных дорог. Роль государства в промышленном перевороте.);

Тема 2.4 Россия в 1881-1894 годах (Внутренний курс императора. Консервация политического строя. Либеральное движение. Рост рабочего движения.);

Тема 2.5 Внешняя политика во второй половине XIX века (Основные направления внешней политики России в Европе и на Дальнем востоке. Отношения с Китаем, Афганистаном, Персией.);

Раздел 3 История России рубежа XIX – XX веков;

Тема 3.1 Особенности промышленного развития России конца XIX-начала XX веков (Политика протекционизма. Бурное развитие тяжелой промышленности. Финансовая реформа С.Ю. Витте.);

Тема 3.2 Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века (Отсталость сельского хозяйства. Община. Крестьянское малоземелье. Развитие капитализма в деревне.);

Тема 3.3 Русско-японская война 1904-1905 годов. (Русско-японские противоречия. Роль флота. Сухопутные сражения. Оборона Порт-Артура. Цусима. Потсмутский мир.);

Тема 3.4 Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги (9 января 1905 г. Рост забастовок. Манифест 17 октября. Декабрьское вооруженное восстание. Затухание революционного движения.);

Тема 3.5 Деятельность политических партий в России (Социал-демократы, кадеты, октябристы, право-монархистские организации. Политические программы и тактические установки партий.);

Тема 3.6 Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах (Преодоление политического кризиса. Проекты реформ. Аграрная реформа.);

Тема 3.7 Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов (Третьеиюньская монархия как «ограниченная монархия». Политика лавирования. Парламентский процесс.);

Тема 3.8 Европейская политика России в начале XX в. (Балканы как очаг напряженности. Противоречия между ведущими мировыми державами. Внешнеполитические кризисы и пути их преодоления.);

Тема 3.9 Участие России в первой мировой войне (Театр военных действий. Военные кампании 1914-15 гг., 1915-16 гг.);

Тема 3.10 Февральская революция 1917 г. (Кризис власти и "министерская чехарда". Беспорядки в Петербурге и борьба с ними. Революционный взрыв 26-27 февраля. Отречение Николая II. Временный комитет Государственной думы. Временное правительство.).

6 Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич