

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Банковский менеджмент»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**(направленность (профиль) «Экономика»)**  
**форма обучения – заочная**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

– теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с особенностями организации банковской деятельности и работы коммерческих банков;

– получение обучающимися устойчивых знаний и навыков в сфере управления финансами коммерческого банка.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучить строение банковской системы страны, а также взаимосвязи между ее отдельными звеньями;

– определить место Центрального банка в экономике страны, его задачи и функции, в т.ч. роль Центрального банка в проведении денежно-кредитной политики;

– дать теоретические основы функционирования коммерческих банков, их особенности в современных условиях;

– ознакомить обучающихся с организационной структурой коммерческого банка;

– дать характеристику банковской услуги и изучить основные виды банковских услуг;

– изучить основные формы отчетности коммерческого банка;

– дать характеристику ресурсов банка, его активных и пассивных операций;

– привить навыки финансового анализа деятельности банка;

– научить обучающихся ориентироваться и принимать решения в типичных банковских ситуациях;

– ознакомить обучающихся с основными банковскими рисками и методами управления ими;

– рассмотреть процесс создания организационной структуры банковского маркетинга и эффективность банковского маркетинга.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– экономическая теория;

- региональная экономика;
- математические методы в экономике;
- финансовый менеджмент;
- финансы, денежное обращение и кредит;
- экономика и управление организацией;
- теория экономического анализа.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- планирование на предприятии;
- управление рисками;
- разработка инвестиционного плана организации.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование ОПК                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><b>Знать:</b> применяемые Центральным банком основные инструменты денежно-кредитного регулирования; виды, функции и принципы деятельности кредитных организаций; активные и пассивные операции коммерческого банка; ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться справочно-информационными компьютерными системами и программами для обоснования ответов на поставленные вопросы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования теоретических знаний для принятия обоснованных решений в банковской сфере, навыками работы с нормативными правовыми документами в области банковского дела.</p> |

#### – профессиональные компетенции:

| Код и наименование ПК                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2.</b> Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих | <p><b>Знать:</b> риски присущие банковской деятельности; особенности банковского маркетинга.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться справочно-информационными компьютерными системами и программами для обоснования ответов на поставленные вопросы; осуществлять тематическую подборку нормативно-правовых актов, производить расчеты при решении задач; проводить анализ отчетности коммерческого банка; разрабатывать современные кредитные и финансовые продукты и услуги.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования теоретических знаний и законодательных основ для принятия обоснованных</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                  | банковских решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-11.</b> Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к финансовым менеджерам банка, этапы развития и содержания финансового менеджмента в банках; базовые концепции финансового менеджмента в банках; современные финансовые и кредитные продукты и услуги.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания и навыки при разработке и принятии управленческих решений, обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками по разработке управленческих решений, их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> |

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

#### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                                |                        | <b>ИТОГО</b> | <b>4 курс</b>  |
|-----------------------------------------------|------------------------|--------------|----------------|
| Форма промежуточной аттестации                |                        |              | <i>экзамен</i> |
| Трудоёмкость                                  | <i>академ. час.</i>    | <b>144</b>   | <b>144</b>     |
|                                               | <i>зачетных единиц</i> | <b>4</b>     | <b>4</b>       |
| Лекции, <i>академ. час.</i>                   |                        | <b>4</b>     | <b>4</b>       |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>      |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>       |
| Практические работы, <i>академ. час.</i>      |                        | <b>2</b>     | <b>2</b>       |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>       |
| Консультации, <i>академ. час.</i>             |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>       |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>   |                        | <b>129</b>   | <b>129</b>     |
| Контроль, <i>академ. час.</i>                 |                        | <b>9</b>     | <b>9</b>       |

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Тема 1. Теоретические основы банковского менеджмента.

Тема 2. Банковская система РФ.

Тема 3. Ресурсы коммерческого банка. Управление пассивами коммерческого банка.

Тема 4. Активные операции коммерческого банка. Управление активами коммерческого банка.

Тема 5. Управление ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка.

Тема 6. Управление прибылью коммерческого банка.

Тема 7. Управление финансовым состоянием коммерческого банка.

Тема 8. Банковские риски и управление ими.

Тема 9. Организация маркетинговой деятельности в коммерческом банке.

## **6 Составитель:**

ст. преподаватель

Сабанова Л.Н.