

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

- 21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Обогащение полезных ископаемых»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»
Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;
- 21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер(специалист)»
Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;
- 21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Электрификация и автоматизация горного производ-
ства»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»
Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;
- 21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»
Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;
- 21.05.02 «Прикладная геология»
(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и разведка месторожде-
ний твердых полезных ископаемых»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер-геолог»
Срок обучения: 5 лет

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;
- формирование способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в бытовой, учебно-познавательной и социально-деловой сферах общения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Культура речи и деловое общение;
- Культурология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностран-	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые	– знать: правила использования в речи грамматических форм и конструкций, лексику в

	<p>ном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>минимальном объеме 1200 единиц по тематике, необходимой для успешного коммуникативного взаимодействия..</p> <p>– уметь: аргументированно выразить на иностранном языке свою точку зрения по обсуждаемым вопросам, подготовить логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию)..</p> <p>– владеть: навыками логически верной и грамотной организации речи с использованием вербальных и невербальных.</p>
		<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>– знать: основные ресурсы, с помощью которых можно получать значимую/запрашиваемую информацию, связанную с языковым образованием (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет и т.д.)..</p> <p>– уметь: использовать иностранный язык для повышения своего информационного и культурного уровня.</p> <p>– владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с ис-</p>

			пользова-нием справочной и учебной литературы..
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<p>– знать: правила общекультурной и деловой коммуникации на ино-странном языке..</p> <p>– уметь: подгото-вить грамотное логически структурированное высказы-вание в письменной форме..</p> <p>– владеть: навыка-ми письменной речи на иностранном языке, необхо-димыми для созда-ния официальных и неофициальных пи-сем..</p>
		УК-4.4 Использует диалогическое об-щение для сотрудни-чества в академиче-ской коммуникации общения: внима-тельно слушая и пы-таясь понять суть идей других, даже если они противоре-чат собственным воззрениям; уважая высказывания дру-гих, как в плане со-держания, так и в плане формы; крити-куя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств дру-гих; адаптируя речь и язык жестов к ситуа-циям взаимодей-ствия	<p>– знать: нормы ре-чевой культуры для осуществления коммуникативного взаимодействия..</p> <p>– уметь: начинать, вести / поддержи-вать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнe-ниями и диалог-интервью..</p> <p>– владеть: навыка-ми восприятия и по-нимания на слух устной иноязычной речи..</p>
		УК-4.5 Выполняет перевод академиче-ских текстов с ино-странного (-ых) на государственный язык	– знать: основные харак-теристики, этапы и после-довательность вы-полнения резюми-рующего перевода.

			<ul style="list-style-type: none"> – уметь: выполнять анализ резюмирующих переводов.. – владеть: навыками резюмирующего перевода.
--	--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	<i>72</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
	<i>зачетных единиц</i>	6	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		52	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>18</i>
в форме практической подготовки		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		164	<i>54</i>	<i>56</i>	<i>54</i>
в форме практической подготовки		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Раздел 1 Бытовая сфера общения;;

Тема 1.1 Я и моя семья ((Сведения о своей семье, близких родственниках (имена, возраст, род деятельности, дополнительные личностные характеристики), семейных взаимоотношениях, характер общения. Семейные традиции, уклад жизни. Хобби, друзья.););

Тема 1.1.1 Дом, жилищные условия ((Сведения о типе жилья (мно-гоквартирный дом, частный дом). Описание интерьера. Преимущества и недостатки проживания в городе и в деревне. Дом мечты.

Изучение основных грамматических тем и конструкций: Английский язык: Личные местоимения (именительный, объект-ный, притяжательный падежи). Спряжение глаголов to be, to have. Кон-струкция there is / there are. Указательные местоимения this / that (these / those). Неопределенные местоимения some / any. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена в действительном залоге. Немецкий язык: Склонение и употребление артиклей. Склонение личных, притяжательных и указательных местоимений. Функции ме-стоимений man и es. Степени сравнения прилагательных и наречий. По-рядок слов в простом распространенном предложении. Временные формы глагола действительного залога. Французский язык: Виды артикля и его детерминативы. Личные местоимения: приглагольные, самостоятельные. Возвратные местоимения. Неопределенно-личное местоимение on. Глаголы 1, 2, 3 группы. Вспомогательные, местоименные, безличные глаголы. Безличные конструкции il y a, il est, il faut. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена действительного залога: present, passe compose, future simple, imparfait, plus-que-parfait, passe simple, future immediat, passe immediat.););

Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения;;

Тема 2.1 Мое образование ((Сведения об общем среднем и высшем образовании, достижениях и успехах, причины выбора направления подготовки. Описание учебной и внеучебной жизни обучающегося в университете.););

Тема 2.1.1 Система высшего образования в России и за рубежом ((Сведения о системе высшего образования в России. Особенности национальной системы высшего образования в стране изучаемого языка (Великобритания, США, Германия, Франция).););

Тема 2.1.1.1 Мой вуз ((Сведения об университете – история учебного заведения, организационная структура, основные достижения, известные выпускники.););

Изучение основных грамматических тем и конструкций: Английский язык: Страдательный залог (Passive Voice). Общие и специальные вопросы.

Немецкий язык: Временные формы глагола страдательного залога (пассив процесса и результативный пассив). Местоименные наречия (вопросительные и указательные). Французский язык: Страдательный залог. Времена страдательного залога: present, passe compose, future simple, imparfait, plus-que-parfait, passe simple, future immediat, passe immediat. Указательные и относительные местоимения.););

Раздел 3 Социально-культурная сфера общения;;

Тема 3.1 Мой родной регион. Кузбасс (Мой родной регион. Кузбасс);

Тема 3.1.1 Человек и природа. Защита окружающей среды ((Влияние деятельности человека (индустриализация, рост технического прогресса, глобализация) на окружающую среду и экологические последствия.););

Тема 3.1.1.1 Международный туризм ((Путешествия – одно из самых любимых видов отдыха. Средства передвижения. Знаменитые места и достопримечательности. Страны и континенты.)

Изучение основных грамматических тем и конструкций: Английский язык: Модальные глаголы и их эквиваленты. Сложные предложения. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Немецкий язык: Сложные предложения. Сочинительные и подчинительные союзы. Infinitiv с zu и без zu. Модальные конструкции ha-ben ... zu + Infinitiv, sein ... zu + Infinitiv, sich lassen ... + Infinitiv. Обособленный причастный оборот. Распространенное определение. Французский язык: Неличные формы глагола. Инфинитив настоящего и прошедшего времени. Употребление инфинитива с предлогами.).).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	Я и моя семья	10	
Раздел 1; Тема 1.1.1.	Дом, жилищные условия	8	

Раздел 2; Тема 2.1.	Мое образование	4	
Раздел 2; Тема 2.1.1.	Система высшего образования в России и за рубежом	8	
Раздел 2; Тема 2.1.1.1.	Мой вуз	4	
Раздел 3; Тема 3.1.	Мой родной регион. Кузбасс	6	
Раздел 3; Тема 3.1.1.	Человек и природа. Защита окружающей среды	4	
Раздел 3; Тема 3.1.1.1.	Международный туризм	8	
Итого:		52	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Выполнение тестирования 3. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Подготовка презентации 6. Подготовка к текущему контролю. 7. Подготовка к практическим	54	

	занятиям.		
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Выполнение тестирования 3. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Подготовка презентации 6. Подготовка к текущему контролю..	54	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Выполнение тестирования 3. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Подготовка презентации 6. Выполнение резюмирующего перевода 7. Подготовка к текущему контролю..	56	
Итого:		164	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Английский язык : учебное пособие для вузов / Е. Г. Оршанская, Е. Г. Макарычева, Л. Р. Гладилина, С. А. Начева. – Москва : Флинта, Наука, 2008. – 258 с.;

2 Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник для вузов / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 8-е изд., стер. – Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. – 447 с. : ил. – (Иностранный язык в техническом университете);

3 Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие /В. В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. – ISBN 978-5-89349-464-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> (дата обращения: 20.04.2021);

4 Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка : учебное пособие / Г. К. Кушникова. – Москва : Флинта, 2016. – 95 с. – ISBN 978-5-9765-0170-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501706.html> (дата обращения: 20.04.2021);

5 Паремская, Д. А. Немецкий язык : учебное пособие / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. – Москва : Высшая школа, 2017. – 415 с. – ISBN 978-985-06-2808-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9789850628084.html> (дата обращения: 20.04.2021);

6 Гильченко, Н. Л. Практикум по переводу с немецкого языка на русский : учебное пособие / Н. Л. Гильченко. – Москва : Каро, 2009. – 368 с. – ISBN 978-5-9925-0163-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501636.html> (дата обращения: 20.04.2021);

7 Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : учебное пособие / Н. В. Голотвина. – Москва : Каро, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-9925-0736-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html> (дата обращения: 20.04.2021);

8 Иванченко, А. И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи : практическое пособие / А. И. Иванченко. – Москва : Каро, 2011. – 376 с. – ISBN 978-5-9925-0596-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html> (дата обращения: 20.04.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11;
- ABBYY Lingvo;
- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- WinRAR 3.6.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий),
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Составитель(и):

старший преподаватель Бабицкая Ольга Петровна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

по направлению подготовки (специальности)

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Обогащение полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер(специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Электрификация и автоматизация горного производства»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.02 «Прикладная геология»

(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер-геолог»

Срок обучения: 5 лет

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;
- формирование способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в бытовой, учебно-познавательной и социально-деловой сферах общения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудирова-

нии), чтении и письме; формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Культура речи и деловое общение;
- Культурология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p>– знать: правила использования в речи грамматических форм и конструкций, лексику в минимальном объеме 1200 единиц по тематике, необходимой для успешного коммуникативного взаимодействия..</p> <p>– уметь: аргументированно выразить на иностранном языке свою точку зрения по обсуждаемым вопросам, подготовить логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию)..</p> <p>– владеть: навыка-</p>

			ми логически верной и грамотной организации речи с использованием вербальных и невербальных.
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<p>– знать: основные ресурсы, с помощью которых можно получать значимую/запрашиваемую информацию, связанную с языковым образованием (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет и т.д.).</p> <p>– уметь: использовать иностранный язык для повышения своего информационного и культурного уровня.</p> <p>– владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы..</p>
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<p>– знать: правила общекультурной и деловой коммуникации на иностранном языке..</p> <p>– уметь: подготовить грамотное логически структурированное высказывание в письменной форме..</p> <p>– владеть: навыками письменной речи на иностранном языке, необхо-</p>

			димыми для создания официальных и неофициальных писем..
		УК-4.4 Использует диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<p>– знать: нормы речевой культуры для осуществления коммуникативного взаимодействия..</p> <p>– уметь: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью..</p> <p>– владеть: навыками восприятия и понимания на слух устной иноязычной речи..</p>
		УК-4.5 Выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	<p>– знать: основные характеристики, этапы и последовательность выполнения резюмирующего перевода.</p> <p>– уметь: выполнять анализ резюмирующих переводов..</p> <p>– владеть: навыками резюмирующего перевода.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	<i>72</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
	<i>зачетных единиц</i>	6	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Лабораторные работы, <i>ака-</i>		0	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

дем. час.				
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Практические занятия, академ. час.	52	18	16	18
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Консультации, академ. час.	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.	164	54	56	54
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Контроль, академ. час.	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Раздел 1 Бытовая сфера общения;;

Тема 1.1 Я и моя семья ((Сведения о своей семье, близких родственниках (имена, возраст, род деятельности, дополнительные личностные характеристики), семейных взаимоотношениях, характер общения. Семейные традиции, уклад жизни. Хобби, друзья.););

Тема 1.1.1 Дом, жилищные условия ((Сведения о типе жилья (мно-гоквартирный дом, частный дом). Описание интерьера. Преимущества и недостатки проживания в городе и в деревне. Дом мечты. Изучение основных грамматических тем и конструкций: Английский язык: Личные местоимения (именительный, объект-ный, притяжательный падежи). Спряжение глаголов to be, to have. Кон-струкция there is / there are. Указательные местоимения this / that (these / those). Неопределенные местоимения some / any. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена в действительном залоге. Немецкий язык: Склонение и употребление артиклей. Склонение личных, притяжательных и указательных местоимений. Функции ме-стоимений man и es. Степени сравнения прилагательных и наречий. По-рядок слов в простом распространенном предложении. Временные формы глагола действительного залога. Французский язык: Виды артикля и его детерминативы. Личные местоимения: приглагольные, самостоятельные. Возвратные местоимения. Неопределенно-личное местоимение on. Глаголы 1, 2, 3 группы. Вспомогательные, местоименные, безличные глаголы. Безличные кон-

струкции il y a, il est, il faut. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена действительного залога: present, passe compose, future simple, imparfait, plus-que-parfait, passe simple, future immediat, passe immediat.););

Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения;;

Тема 2.1 Мое образование ((Сведения об общем среднем и высшем образовании, достижениях и успехах, причины выбора направления подготовки. Описание учебной и внеучебной жизни обучающегося в университете.););

Тема 2.1.1 Система высшего образования в России и за рубежом ((Сведения о системе высшего образования в России. Особенности национальной системы высшего образования в стране изучаемого языка (Великобритания, США, Германия, Франция).););

Тема 2.1.1.1 Мой вуз ((Сведения об университете – история учебного заведения, организационная структура, основные достижения, известные выпускники.););

Изучение основных грамматических тем и конструкций: Английский язык: Страдательный залог (Passive Voice). Общие и специальные вопросы. Немецкий язык: Временные формы глагола страдательного залога (пассив процесса и результативный пассив). Местоименные наречия (вопросительные и указательные). Французский язык: Страдательный залог. Времена страдательного залога: present, passe compose, future simple, imparfait, plus-que-parfait, passe simple, future immediat, passe immediat. Указательные и относительные местоимения.););

Раздел 3 Социально-культурная сфера общения;;

Тема 3.1 Мой родной регион. Кузбасс (Мой родной регион. Кузбасс);

Тема 3.1.1 Человек и природа. Защита окружающей среды ((Влияние деятельности человека (индустриализация, рост технического прогресса, глобализация) на окружающую среду и экологические последствия.););

Тема 3.1.1.1 Международный туризм ((Путешествия – одно из самых любимых видов отдыха. Средства передвижения. Знаменитые места и достопримечательности. Страны и континенты.)

Изучение основных грамматических тем и конструкций: Английский язык: Модальные глаголы и их эквиваленты. Сложные предложения. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Немецкий язык: Сложные предложения. Сочинительные и подчинительные союзы. Infinitiv с zu и без zu. Модальные конструкции ha-ben ... zu + Infinitiv, sein ... zu + Infinitiv, sich lassen ... + Infinitiv. Обособленный причастный оборот. Распространенное определение. Французский язык: Неличные формы глагола. Инфинитив настоящего и прошедшего времени. Употребление инфинитива с предлогами.);).

6 Составитель(и):

старший преподаватель Бабицкая Ольга Петровна (кафедра филологии).