

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.В. Зоря  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИОЛОГИЯ**

08.03.01 Строительство

09.03.02 Информационные системы и технологии

09.03.03 Прикладная информатика

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Срок обучения 4г 6м.

Год начала подготовки 2019

Новокузнецк  
2019

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- 2) ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- 3) формирование целостного представления об обществе, включающего рассмотрение разнообразных аспектов жизнедеятельности человека как социально обусловленных;
- 4) раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- 5) описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- 6) формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 Дисциплины (модули)** ООП по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство»; 09.03.02 «Информационные системы и технологии»; 09.03.03 «Прикладная информатика»; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы планирования профессиональной деятельности.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	<b>Знать:</b> сущность и значение социологической информации в развитии современного общества; <b>Уметь:</b> собирать и систематизировать социологическую информацию из различных источников; <b>Владеть:</b> социологическими методами изучения социальной реальности.
		УК1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> основные методы сбора информации в социологии и предъявляемые требования для их применения; <b>Уметь:</b> анализировать, структурировать, оценивать социальную информацию, выделять в ней главное; <b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и использования социологической информации.
		УК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	<b>Знать:</b> основные социологические понятия и категории, раскрывающие закономерности и механизмы общественного развития; <b>Уметь:</b> выявлять разные способы решения исследовательских задач; <b>Владеть:</b> навыками применения фундаментальных социологических знаний на практике.
		УК1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Знать:</b> приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе; <b>Уметь:</b> давать объективную, аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; <b>Владеть:</b> навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями различных социальных групп.
		УК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	<b>Знать:</b> сущность, структуру и виды социальных процессов; характеристики основных теорий социального развития; механизмы социального действия и взаимодействия; <b>Уметь:</b> анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации; <b>Владеть:</b> навыками проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенно-	<b>Знать:</b> основные понятия социологии, теоретические подходы к анализу общества и его элементов; <b>Уметь:</b> понимать и анализировать социально значимые проблемы и социальные процессы,

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	стях и традициях различных социальных групп в философском контексте	социальную структуру современного общества; <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной социологии.
		УК5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знать:</b> теоретические основы и закономерности развития общества, социальные и культурные факторы, определяющие положение человека в обществе; <b>Уметь:</b> понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социологическом контексте; <b>Владеть:</b> навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп.
		УК5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Знать:</b> принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе; <b>Уметь:</b> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и грамотного выстраивания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится само-

стоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 курс</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	академ. час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, академ. час.		<b>2</b>	<b>2</b>
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические работы, академ. час.		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, академ. час.		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, академ. час.		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>66</b>	<b>66</b>
Контроль, академ. час.		<b>4</b>	<b>4</b>

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Социологии как наука

Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Методы и функции социологии.

Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологии: классический, неоклассический, постклассический. Особенности становления и развития социологии в России.

#### Раздел 2. Методология и методы социологического исследования

Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования.

Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы: методологический, методический, организационный.

Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы конструирования выборочной совокупности.

Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы. Опрос и его разновидности: интервьюирование, анкетирование, социометрическая процедура. Особенности метода анализа документов. Виды документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения: классификация, достоинства и недостатки.

Обработка и анализ первичных данных. Структура отчета.

#### Раздел 3. Личность и общество

Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические подходы к исследованию личности.

Социализация: сущность, этапы. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация

Социальная структура личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.

#### **Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие**

Понятие социального действия. Концепции социального действия в социологии. Типология социального действия М. Вебера. Механизм социального действия. Понятие о мотивах и мотивации личности. Ценностное ядро личности. Понятие об интериоризации.

Сущность социального взаимодействия. Теоретические модели социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Социальные отношения и их формы. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля.

#### **Раздел 5. Социальные общности**

Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация. Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Малая группа и групповая динамика. Методы исследования групповой динамики.

Общие понятия о социальной организации. Организационный эффект. Типология организаций. Организация как социальная система. Социальная структура организации. Формальная и неформальная структуры организации. Организационная культура: сущность, элементы, типы. Управление в организации. Бюрократия и бюрократизм.

#### **Раздел 6. Общество. Социальные институты**

Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Институциональная структура общества.

Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества.

#### **Раздел 7. Социальная структура общества**

Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной

стратификации. Понятие о закрытых и открытых обществах. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификационной модели современного российского общества.

Определение и классификация социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Понятие о структурной мобильности.

### **Раздел 8. Социальные процессы и изменения**

Сущность социальных изменений: классические и постклассические подходы. Виды и уровни социальных изменений. Теории развития общества. Эволюционизм и неэволюционизм. Представления о циклическом характере социального развития. Понятие и критерии социального прогресса. Сущность модернизации. Россия с точки зрения модернизации.

#### **5 Перечень тем лекций**

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
1	Социология как наука	2
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>

#### **6 Перечень тем практических занятий (семинаров)**

№ раздела/ темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
	не предусмотрены	
<b>ИТОГО</b>		

#### **7 Перечень тем лабораторных работ**

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
	не предусмотрены	
<b>ИТОГО</b>		

#### **8 Перечень тем курсовых работ (проектов)**

№ раздела дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
	не предусмотрены	
<b>ИТОГО</b>		

#### **9 Виды самостоятельной работы**

№ раздела/тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1-8	1. Изучение теоретического материала.	30
1-8	1. Подготовка к текущему контролю. 2. Решение ситуационных задач.	30
Контрольная работа	1. Выполнение контрольной работы	6
Контроль	Подготовка к зачету	4
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Иванов [и др.]. – Москва : Проспект, 2016. – 320 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html> (дата обращения: 20.03.2019).

2. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 172 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-444121> (дата обращения: 20.03.2019).

3. Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для бакалавриата и специалитета / Н. И. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 367 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-sociologiya-437200> (дата обращения 20.03.2019).

4. Латышева, В. В. Социология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Латышева. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – 203 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-437455> (дата обращения: 20.03.2019).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.



5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:** ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, «Программное обеспечение «Руконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 7.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа (лекций), оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором; учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство»; 09.03.02 «Информационные системы и технологии»; 09.03.03 «Прикладная информатика»; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель:

ст. преподаватель

Д. С. Голосманов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» марта 2019 г.

Зав. кафедрой

социально-гуманитарных дисциплин

Н.А. Иванова

Согласовано:

зав. кафедрой инженерных конструкций,  
строительных технологий и материалов

А.П. Семин

зав. кафедрой

автоматизации и информационных систем

М.В. Ляховец

зав. кафедрой

прикладных информационных технологий  
и программирования

С.П. Огнев

зав. кафедрой

электротехники, электропривода  
и промышленной электроники

В.А. Кубарев

зав. кафедрой

теплоэнергетики и экологии

С.Г. Коротков

Старший методист

методического отдела

\_\_\_\_\_

## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Социология»  
по направлению подготовки  
08.03.01 «Строительство»

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

09.03.03 «Прикладная информатика»

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

форма обучения – заочная

### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- 2) ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- 3) формирование целостного представления об обществе, включающего рассмотрение разнообразных аспектов жизнедеятельности человека как социально обусловленных;
- 4) раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- 5) описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- 6) формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 Дисциплины (модули)** ООП по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство»; 09.03.02 «Информационные системы и технологии»; 09.03.03 «Прикладная информатика»; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Основы планирования профессиональной деятельности.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	<b>Знать:</b> сущность и значение социологической информации в развитии современного общества; <b>Уметь:</b> собирать и систематизировать социологическую информацию из различных источников; <b>Владеть:</b> социологическими методами изучения социальной реальности.
		УК1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> основные методы сбора информации в социологии и предъявляемые требования для их применения; <b>Уметь:</b> анализировать, структурировать, оценивать социальную информацию, выделять в ней главное; <b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и использования социологической информации.
		УК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	<b>Знать:</b> основные социологические понятия и категории, раскрывающие закономерности и механизмы общественного развития; <b>Уметь:</b> выявлять разные способы решения исследовательских задач; <b>Владеть:</b> навыками применения фундаментальных социологических знаний на практике.
		УК1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Знать:</b> приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе; <b>Уметь:</b> давать объективную, аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; <b>Владеть:</b> навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями различных социальных групп.
		УК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	<b>Знать:</b> сущность, структуру и виды социальных процессов; характеристики основных теорий социального развития; механизмы социального действия и взаимодействия; <b>Уметь:</b> анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;

			анализировать конкретные социальные ситуации; <b>Владеть:</b> навыками проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<b>Знать:</b> основные понятия социологии, теоретические подходы к анализу общества и его элементов; <b>Уметь:</b> понимать и анализировать социально значимые проблемы и социальные процессы, социальную структуру современного общества; <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной социологии.
		УК5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знать:</b> теоретические основы и закономерности развития общества, социальные и культурные факторы, определяющие положение человека в обществе; <b>Уметь:</b> понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социологическом контексте; <b>Владеть:</b> навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп.
		УК5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Знать:</b> принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе; <b>Уметь:</b> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и грамотного выстраивания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 курс</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	<b>2</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>66</b>	<b>66</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>4</b>	<b>4</b>

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Социология как наука

Раздел 2. Методология и методы социологического исследования

Раздел 3. Личность и общество

Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие

Раздел 5. Социальные общности

Раздел 6. Общество. Социальные институты

Раздел 7. Социальная структура общества

Раздел 8. Социальные процессы и изменения

## **6 Составитель:**

ст. пр. Голосманов Д.С.