

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института экономики  
и менеджмента

\_\_\_\_\_ В.В. Шипунова

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационное развитие предприятия

38.04.02 «Менеджмент»

(направленность (профиль): «Производственный менеджмент»)

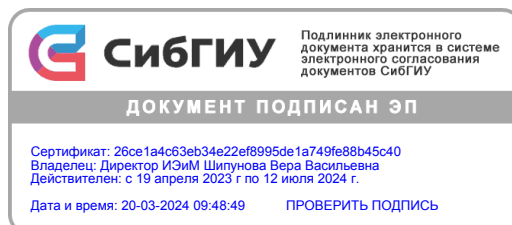
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний и навыков в области управления инновационным развитием предприятия.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических и методологических основ инноватики и инновационного развития организации;
- формирование представлений о роли инноваций в деятельности организаций и в современной экономике, взаимосвязи управления инновациями и конкурентоспособности предприятия;
- понимание различных точек зрения на процесс инновационного управления и возможностей применения различных моделей и концепций;
- изучение особенностей планирования и организации инновационной деятельности предприятия;
- формирование навыков практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Разработка и реализация проектов 1;
- Современный стратегический анализ;
- Современные модели бизнеса и стратегии управления.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Инвестиционный менеджмент;
- Производственный менеджмент;
- Управление организацией труда;
- Персонал в производственном менеджменте;
- Бизнес-планирование: стратегический аспект.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять управление бизнес-анализом	ПК-1.1 Обосновывает выбор подходов, используемых в бизнес-анализе	<p>– знать: различные аспекты эффективности принятия инновационных решений в стратегическом управлении производственными ресурсами и производственными мощностями.</p> <p>– уметь: анализировать эффективность инновационных решений.</p>
	ПК-2: Способен осуществлять работы по стратегическому управлению процессами организационной подготовки производства	ПК-2.1 Выявляет резервы повышения уровня организации производства	<p>– знать: взаимосвязь инновационного развития и повышения уровня организации производства.</p> <p>– уметь: выявлять резервы повышения уровня организации производства за счет применения инновационных решений.</p>
		ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства и производительности труда, сокращению издержек, рациональному использованию имеющихся ресурсов	<p>– знать: взаимосвязь инновационного развития с вопросами эффективности производства, производительности труда, сокращения издержек, рационального использования имеющихся ресурсов.</p> <p>– уметь: обосновывать инновационные предложения по повышению эффективности производства и производительности труда, сокращению</p>

			издержек, рациональному использованию имеющихся ресурсов.
		ПК-2.3 Оценивает экономическую эффективность проектных решений	– знать: показатели экономической эффективности инновационных проектных решений. – уметь: выявлять возможности повышения уровня организации производства на основе различных инновационных управленческих решений.
	ПК-3: Способен осуществлять контроль процесса управления рисками и аудит отчетности по рискам	ПК-3.2 Планирует мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками	– знать: возможности управления рисками в инновационной деятельности предприятия. – уметь: планировать деятельность по управлению рисками в контексте инновационного развития предприятия.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>6</b>	<b>6</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>6</b>	6
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>87</b>	87
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>9</b>	9
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Введение в инновационное развитие предприятия (Понятие новации, инновации, инновационной деятельности. Основные свойства инноваций, их динамическое и статическое восприятие. Классификация инноваций. Сущность инновационного развития предприятия, его цели и задачи);

Раздел 2 Теоретические основы инновационного развития предприятия. Инноватика (Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Йозеф Шумпетер и инновации. Учения Г. Менша, К. Фримена. Концепция технологических укладов С.Ю. Глазьева. Кривая жизненного цикла технологических укладов. Источники инноваций);

Раздел 3 Инновационный процесс (Инновационный процесс и инновационная деятельность. Эволюция моделей инновационного процесса. Жизненный цикл инновации. Особенности основных этапов инновационного процесса. S-кривая и этапы развития технологии);

Раздел 4 Инновационные аспекты конкуренции и конкурентных преимуществ. Отраслевая специфика инновационных процессов (Влияние технологий на цепочку ценности компании. Преобразование товара с помощью информационных технологий. Влияние технологий на изменение характера конкуренции. Практическое использование преимуществ информационных технологий для достижения и улучшения конкурентоспособности. Классификации отраслей по П.Друкеру, К. Павитту);

Раздел 5 Стратегическое управление инновациями (Особенности принятия решений в управлении инновациями и инновационных стратегий. Инновационные аспекты базовых конкурентных стратегий, стратегий интенсивного роста. Виды инновационных стратегий (классификация Л.Г. Раменского, Х. Фризевинкеля));

Раздел 6 Формы инновационной деятельности организаций (Функции специалистов в инновационной деятельности. Формирование инновационных подразделений. Формы малого инновационного

предпринимательства. Межфирменная научно-техническая кооперация. Региональные структуры поддержки инновационной деятельности);

Раздел 7 Государственное управление инновационными процессами (Значение инноваций для экономики и общества в целом. Ограниченность рыночных механизмов в области получения и внедрения научно-технических результатов. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Управление научно-инновационной сферой Российской Федерации. Законодательство, относящееся к научно-инновационной сфере);

Раздел 8 Вопросы организации инновационной деятельности компании и ее эффективности (Методы поиска инновационной идеи. Управление инновационными преобразованиями. Инвестиции в инновационном процессе. Показатели эффективности инновационной деятельности организаций).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Введение в инновационное развитие предприятия	1	
Раздел 2.	Теоретические основы инновационного развития предприятия. Инноватика	0.5	
Раздел 3.	Инновационный процесс	0.5	
Раздел 4.	Инновационные аспекты конкуренции и конкурентных преимуществ. Отраслевая специфика инновационных процессов	0.5	
Раздел 5.	Стратегическое управление инновациями	0.5	
Раздел 6.	Формы инновационной деятельности организаций	1	
Раздел 7.	Государственное управление инновационными процессами	1	
Раздел 8.	Вопросы организации инновационной деятельности компании и ее эффективности	1	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>0</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 4.	Инновационные аспекты конкуренции. Отраслевая специфика инновационных процессов	1	
Раздел 5.	Стратегическое управление инновациями	1	
Раздел 6.	Региональные инновационные структуры	2	
Раздел 7.	Государственное регулирование инновационной деятельности	2	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>0</b>

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала;	11	

	2. Прохождение тестирования.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	11	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	11	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	11	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	11	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	11	
Раздел 8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	11	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>96</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 229 с. – ISBN 978-5-534-11388-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536010> (дата обращения: 19.03.2024);

2 Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – ISBN 978-5-534-17890-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/540847> (дата обращения: 19.03.2024);



3 Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 326 с. – ISBN 978-5-534-00347-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 19.03.2024).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- WinRAR;

– Электронный периодический справочник Система ГАРАНТ.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

**11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную (помещения) аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Составитель(и):

доцент Дубовик Юлия Валерьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Не задана информация о рассмотрении и утверждении.

## Приложение

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационное развитие предприятия»

по направлению подготовки (специальности)  
**38.04.02 «Менеджмент»**  
(направленность (профиль): «Производственный менеджмент»)  
форма обучения – Очно-заочная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний и навыков в области управления инновационным развитием предприятия.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических и методологических основ инноватики и инновационного развития организации;
- формирование представлений о роли инноваций в деятельности организаций и в современной экономике, взаимосвязи управления инновациями и конкурентоспособности предприятия;
- понимание различных точек зрения на процесс инновационного управления и возможностей применения различных моделей и концепций;
- изучение особенностей планирования и организации инновационной деятельности предприятия;
- формирование навыков практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Разработка и реализация проектов 1;
- Современный стратегический анализ;
- Современные модели бизнеса и стратегии управления.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Инвестиционный менеджмент;

- Производственный менеджмент;
- Управление организацией труда;
- Персонал в производственном менеджменте;
- Бизнес-планирование: стратегический аспект.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять управление бизнес-анализом	ПК-1.1 Обосновывает выбор подходов, используемых в бизнес-анализе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: различные аспекты эффективности принятия инновационных решений в стратегическом управлении производственными ресурсами и производственными мощностями.</li> <li>– уметь: анализировать эффективность инновационных решений.</li> </ul>
	ПК-2: Способен осуществлять работы по стратегическому управлению процессами организационной подготовки производства	ПК-2.1 Выявляет резервы повышения уровня организации производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: взаимосвязь инновационного развития и повышения уровня организации производства.</li> <li>– уметь: выявлять резервы повышения уровня организации производства за счет применения инновационных решений.</li> </ul>
		ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства и производительности труда, сокращению издержек, рациональному	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: взаимосвязь инновационного развития с вопросами эффективности производства, производительности труда, сокращения издержек, рационального</li> </ul>

		использованию имеющихся ресурсов	использования имеющихся ресурсов. – уметь: обосновывать инновационные предложения по повышению эффективности производства и производительности труда, сокращению издержек, рациональному использованию имеющихся ресурсов.
		ПК-2.3 Оценивает экономическую эффективность проектных решений	– знать: показатели экономической эффективности инновационных проектных решений. – уметь: выявлять возможности повышения уровня организации производства на основе различных инновационных управленческих решений.
	ПК-3: Способен осуществлять контроль процесса управления рисками и аудит отчетности по рискам	ПК-3.2 Планирует мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками	– знать: возможности управления рисками в инновационной деятельности предприятия. – уметь: планировать деятельность по управлению рисками в контексте инновационного развития предприятия.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>6</b>	<b>6</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>6</b>	<b>6</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>87</b>	87
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>9</b>	9
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение в инновационное развитие предприятия (Понятие новации, инновации, инновационной деятельности. Основные свойства инноваций, их динамическое и статическое восприятие. Классификация инноваций. Сущность инновационного развития предприятия, его цели и задачи);

Раздел 2 Теоретические основы инновационного развития предприятия. Инноватика (Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Йозеф Шумпетер и инновации. Учения Г. Менша, К. Фримена. Концепция технологических укладов С.Ю. Глазьева. Кривая жизненного цикла технологических укладов. Источники инноваций);

Раздел 3 Инновационный процесс (Инновационный процесс и инновационная деятельность. Эволюция моделей инновационного процесса. Жизненный цикл инновации. Особенности основных этапов инновационного процесса. S-кривая и этапы развития технологии);

Раздел 4 Инновационные аспекты конкуренции и конкурентных преимуществ. Отраслевая специфика инновационных процессов (Влияние технологий на цепочку ценности компании. Преобразование товара с помощью информационных технологий. Влияние технологий на изменение характера конкуренции. Практическое использование преимуществ информационных технологий для достижения и улучшения конкурентоспособности. Классификации отраслей по П.Друкеру, К. Павитту);

Раздел 5 Стратегическое управление инновациями (Особенности принятия решений в управлении инновациями и инновационных стратегий. Инновационные аспекты базовых конкурентных стратегий, стратегий интенсивного роста. Виды инновационных стратегий (классификация Л.Г. Раменского, Х. Фризевинкеля));

Раздел 6 Формы инновационной деятельности организаций (Функции специалистов в инновационной деятельности. Формирование инновационных подразделений. Формы малого инновационного предпринимательства. Межфирменная научно-техническая кооперация. Региональные структуры поддержки инновационной деятельности);

Раздел 7 Государственное управление инновационными процессами (Значение инноваций для экономики и общества в целом.

Ограниченность рыночных механизмов в области получения и внедрения научно-технических результатов. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Управление научно-инновационной сферой Российской Федерации. Законодательство, относящееся к научно-инновационной сфере);

Раздел 8 Вопросы организации инновационной деятельности компании и ее эффективности (Методы поиска инновационной идеи. Управление инновационными преобразованиями. Инвестиции в инновационном процессе. Показатели эффективности инновационной деятельности организаций).

**6 Составитель(и):**

доцент Дубовик Юлия Валерьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).