

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянцев  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектирование информационных систем

09.03.03 «Прикладная информатика»  
(направленность (профиль): «Прикладная информатика»)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний по теоретическим и прикладным основам проектирования информационных систем и их компонентов (видов обеспечения), умений и навыков решения задач проектирования, включая:
  - применение системного подхода и структурных методологий;
  - реализацию методов анализа и поиска проектных решений;
  - выбор, освоение и эксплуатацию инструментальных средств проектирования;
  - разработки основных видов проектной документации;
  - применение методов оценки эффективности и качества функционирования проектируемых информационных систем.

Задачами учебной дисциплины являются:

- систематическое изложение лекционного материала по общим вопросам состава, характеристик и проектирования информационных систем;
- формирование практических навыков по проектированию и внедрению автоматизированных информационных систем.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Web-технологии;
- Базы данных;
- Инфокоммуникационные системы и сети.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Производственные информационные системы.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
------------------------------------	-----------------------	---	---------------------------------

	<p>ПК-1: Способен проектировать программные комплексы, базы данных, автоматизированные информационные системы на основе современных инструментальных средств и технологий программирования</p>	<p>ПК-1.1 Проводит анализ предметной области, осуществляет сбор и подготовку данных, описывает бизнес-процессы объекта информатизации, проводит мониторинг новых информационных технологий</p>	<p>– знать: бизнес-процессы объекта информатизации, мониторинг новых информационных технологий.  – уметь: осуществляет сбор и подготовку данных, описывать бизнес-процессы объекта информатизации, проводить мониторинг новых информационных технологий.  – владеть: способностью проводить анализ предметной области, осуществлять сбор и подготовку данных, описывать бизнес-процессы объекта информатизации, проводить мониторинг новых информационных технологий.</p>
	<p>ПК-2: Способен осуществлять управление проектом в области ИТ на всех фазах жизненного цикла</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ предметной области проекта, участвует в идентификации заинтересованных сторон проекта и их требований</p>	<p>– знать: анализ предметной области и проекта.  – уметь: проводить анализ предметной области и проекта, участвовать в идентификации конфигурации ИС.  – владеть: способностью проводить анализ предметной области и проекта, участвовать в идентификации конфигурации ИС, определяет требования заказчика к ИС и</p>

		<p>ПК-2.4 Осваивает и использует в проектных и рабочих решениях национальные и международные стандарты, нормы, спецификации на проектирование ИС</p>	<p>возможности их реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: национальные и международные стандарты, нормы, спецификации на проектирование ИС.</li> <li>– уметь: использовать в проектных и рабочих решениях национальные и международные стандарты, нормы, спецификации на проектирование ИС.</li> <li>– владеть: способностью осваивать и использовать в проектных и рабочих решениях национальные и международные стандарты, нормы, спецификации на проектирование ИС.</li> </ul>
	<p>ПК-3: Способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы для автоматизации задач организационного управления и бизнес-процессов</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в подготовке технологических предложений заказчику на создание (модификацию) ИС, выявляет требования к ИС и адаптирует бизнес-процессы заказчика к возможностям типовой ИС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: требования к ИС, возможности типовой ИС.</li> <li>– уметь: участвовать в подготовке технологических предложений заказчику на создание (модификацию) ИС.</li> <li>– владеть: способностью участвовать в подготовке технологических предложений заказчику на создание (модификацию) ИС, выявлять требования к ИС и адаптирует бизнес-процессы за-</li> </ul>

			казчика к возможностям типовой ИС.
		ПК-3.2 Разрабатывает прототипы информационной системы на базе типовой ИС, участвует в разработке алгоритмического и программного обеспечения в задачах организационного управления и бизнес-процессов	<p>– знать: прототипы информационной системы на базе типовой ИС.</p> <p>– уметь: разрабатывать прототипы информационной системы на базе типовой ИС, участвовать в разработке алгоритмического и программного обеспечения .</p> <p>– владеть: способностью разрабатывать прототипы информационной системы на базе типовой ИС, участвовать в разработке алгоритмического и программного обеспечения в задачах организационного управления и бизнес-процессов.</p>
		ПК-3.3 Проводит модульное и интеграционное тестирование ИС на основе тест-планов, фиксирует результаты тестирования, исправляет дефекты и несоответствия в коде ИС и в проектной документации	<p>– знать: модульное и интеграционное тестирование ИС на основе тест-планов.</p> <p>– уметь: проводить модульное и интеграционное тестирование ИС на основе тест-планов, фиксировать результаты тестирования.</p> <p>– владеть: способностью проводить модульное и интеграционное тестирование ИС на основе тест-планов, фиксировать ре-</p>

			<p>зультаты тестирования исправляет дефекты и несоответствия в коде ИС и в проектной документации.</p>
		<p>ПК-3.4 Осуществляет интеграцию разрабатываемой (модифицируемой) ИС с существующими информационными системами заказчика, использует стандартные и разрабатывает новые интерфейсы обмена данными</p>	<p>– знать: стандартные и новые интерфейсы обмена данными.</p> <p>– уметь: осуществлять интеграцию разрабатываемой (модифицируемой) ИС с существующими информационными системами заказчика.</p> <p>– владеть: способностью осуществлять интеграцию разрабатываемой (модифицируемой) ИС с существующими информационными системами заказчика, использовать стандартные и разрабатывает новые интерфейсы обмена данными.</p>
		<p>ПК-3.5 Подготавливает рабочую документацию проекта для заказчика ИС, участвует в подготовке научных публикаций по результатам решения исследовательских задач в ходе проектирования</p>	<p>– знать: рабочую документацию проекта.</p> <p>– уметь: участвовать в подготовке научных публикаций по результатам решения исследовательских задач в ходе проектирования.</p> <p>– владеть: способностью подготавливать рабочую документацию проекта для заказчика ИС, участвовать в подготовке научных публика-</p>

			ций по результатам решения исследовательских задач в ходе проектирования.
--	--	--	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен, зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>216</b>	216
	<i>зачетных единиц</i>	<b>6</b>	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		<b>54</b>	54
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>72</b>	72
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Производственные информационные системы;

Тема 1.1 Классификация производственных информационных систем (Задачи автоматизации производственных процессов (Основные понятия информационных систем (ИС). Состав, структура, классификация производственных информационных систем. Задачи автоматизации

производственных и бизнес-процессов. Конечные результаты и общие критерии их оценки. Классификация ИС));

Тема 1.2 Применение современных технологий при автоматизации информационных процессов (Централизованная и распределенная структура системы автоматизации. Интегрированные информационные системы. Системы контроля и учета. Системы анализа. Системы управления производственными процессами. Примеры готовых решений по автоматизации);

Тема 1.3 Стандарты производственных информационных систем, жизненный цикл информационной системы (Стандарт MRP (планирование материалов для производства). Системы MRP-II (эффективное планирование всех ресурсов производственного предприятия.). ERP-системы (планирование ресурсов распределения и ресурсов для проведения технологического обслуживания и выполнения ремонтов). Стандарт CSRP (взаимодействие с клиентами). Структура жизненного цикла (ЖЦ) по стандарту ISO/IEC 12207 (основные, вспомогательные, организационные процессы ЖЦ). Модель ЖЦ (каскадная модель ЖЦ, спиральная модель ЖЦ));

Раздел 2 Технология проектирования информационных систем;

Тема 2.1 Методологии проектирования информационных систем (Общие требования к методологии и технологии. Технология проектирования, разработки и сопровождения ИС. Стандарты проектирования ИС (стандарт проектирования; стандарт оформления проектной документации; стандарт пользовательского интерфейса). Модельно-базируемый подход к проектированию ИС. Структурированная методология. Объектно-ориентированная методология);

Тема 2.2 Технология, стадии проектирования систем (Стадии проектирования. Технико-экономическое обоснование. Техническое задание. Техническое проектирование. Рабочее проектирование. Ввод в эксплуатацию);

Тема 2.3 Походы к проектированию видов обеспечения автоматизированных систем (Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Математическое и алгоритмическое обеспечение. Программное обеспечение. Организационное обеспечение);

Раздел 3 Средства проектирования информационных систем;

Тема 3.1 Функциональная модель системы. Реинжиниринг информационных систем (Функциональная модель системы. Модели AS-IS, TO-BE, SHOULD-BE. Концептуальная модель системы. Декомпозиция задачи. Дерево узлов. Анализ функционирования разработанной системы. Принципы выявления недостатков и проблемных задач. Постановка и решения задачи на разработку и модернизацию системы. Средства реинжиниринга);

Тема 3.2 CASE-средства проектирования информационных систем (Особенности CASE-технологии. Концепции открытых систем. Схе-



ма взаимодействия комплекса инструментальных средств для проектирования ИС. Компоненты полного комплекса CASE-средств. Классификация CASE-средств. Проектирование систем с использованием CASE-средств);

Тема 3.3 SCADA-система, функции и классификация, разработка системы диспетчеризации (Классификация, архитектура и состав SCADA системы. Функции и задачи систем управления, реализуемые при помощи SCADA системы. Примеры готовых решений по SCADA. Подходы к разработке систем диспетчеризации).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Производственные информационные системы		
Тема 1.1.	Классификация производственных информационных систем	2	
Тема 1.2.	Применение современных технологий при автоматизации информационных процессов	4	
Тема 1.3.	Стандарты производственных информационных систем, жизненный цикл информационной системы	2	
Раздел 2.	Технология проектирования информационных систем		
Тема 2.1.	Методологии проектирования информационных систем	4	
Тема 2.2.	Технология, стадии проектирования систем	6	
Тема 2.3.	Подходы к проектированию видов обеспечения автоматизированных систем	8	
Раздел 3.	Средства проектирования информационных систем		
Тема 3.1.	Функциональная модель системы. Реинжиниринг информационных систем	4	
Тема 3.2.	CASE-средства проектирования информационных систем	4	
Тема 3.3.	SCADA-система, функции и классификация, разработка системы диспетчеризации	2	

<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
---------------	-----------	----------

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.3.	Идея проекта. Анализ объекта информатизации. Определение функциональных задач информационной системы. Построение функциональной структуры АИС	4	
Тема 2.2.	Постановка и декомпозиция задачи разработки информационной системы. Анализ предметной области. Разработка ТЭО	6	
Тема 2.3.	Разработка видов обеспечения ИС. ГОСТы на разработку ТЗ на проектирование. Разработка ТЗ	8	
Тема 3.1.	Построение, анализ функциональной модели информационной системы. Разработка информационного обеспечения	6	
Тема 3.2.	Проектирование информационной системы (с использованием CASE-средств)	6	
Тема 3.3.	Разработка проекта пользовательского интерфейса (с использованием SCADA-средств)	6	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
-----------------------------	--------------------------------	---------------------------

		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1 Разработка сайта университета для абитуриентов 2 Учет движения ТМЦ на складе оптовой торговой организации 3 Разработка сайта для подачи документов поступающих в университет 4 Разработка информационно-справочной системы для интернет-магазина 5 Система многопользовательской работы с прикладным ПО 6 Разработка сайта для медицинского учреждения 7 Клиент-серверное приложение для планирования индивидуальных тренировок 8 Автоматизация информационной системы в банковской деятельности 9 Электронно-обучающий комплекс с интерактивной составляющей 10 АИС мониторинга успеваемости учеников в МБОУ средней образовательной школы 11 АИС фитнес-клуба 12 АИС управления железнодорожным транспортом на базе 1С 13 ИАС телекоммуникационного предприятия в сфере облачных технологий 14 Разработка Android приложения для ведения фитнес дневника 15 АИС учета остатков на складе 16 Анализ и прогнозирование биржевых финансовых рынков 17 Разработка интернет портала 18 Автоматизированная обучающая система подготовки	54	

	обучающихся 9-тых классов к ОГЭ 19 Создание интернет сайта по продажам игр 20 Создание игрового приложения на базе Android 21 АИС учета товаров на складе магазина спортивного инвентаря		
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала.	2	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала.	2	
Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	10	
Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю.	8	
Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	10	
Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	10	
Тема 3.1.	1. Изучение лекционного материала;	10	

	2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.		
Тема 3.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	10	
Тема 3.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	10	
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	54	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	18	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>0</b>

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) литература:**

1 Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. – Москва : Юрайт, 2020. – 318 с. – ISBN 978-5-534-01305-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/451794> (дата обращения: 20.01.2021);

2 Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. – Москва : Юрайт, 2020. – 385 с. – ISBN 978-5-9916-8764-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/450997> (дата обращения: 20.01.2021);

3 Чистов, Д. В. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. – Москва : Юрайт, 2020. – 258 с. – ISBN 978-5-534-00492-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/450339> (дата обращения: 20.01.2021).

### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Project Professional 2007;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP;
- SCADA система ZETVIEW.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика».

Составитель(и):

доцент Буинцев Владимир Николаевич (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование информационных систем»

по направлению подготовки (специальности)  
**09.03.03 «Прикладная информатика»**  
(направленность (профиль): «Прикладная информатика»)  
форма обучения – Очная форма

#### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний по теоретическим и прикладным основам проектирования информационных систем и их компонентов (видов обеспечения), умений и навыков решения задач проектирования, включая:
  - применение системного подхода и структурных методологий;
  - реализацию методов анализа и поиска проектных решений;
  - выбор, освоение и эксплуатацию инструментальных средств проектирования;
  - разработки основных видов проектной документации;
  - применение методов оценки эффективности и качества функционирования проектируемых информационных систем.

Задачами учебной дисциплины являются:

- систематическое изложение лекционного материала по общим вопросам состава, характеристик и проектирования информационных систем;
- формирование практических навыков по проектированию и внедрению автоматизированных информационных систем.

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Web-технологии;
- Базы данных;
- Инфокоммуникационные системы и сети.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Производственные информационные системы.



### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен проектировать программные комплексы, базы данных, автоматизированные информационные системы на основе современных инструментальных средств и технологий программирования	ПК-1.1 Проводит анализ предметной области, осуществляет сбор и подготовку данных, описывает бизнес-процессы объекта информатизации, проводит мониторинг новых информационных технологий	– знать: бизнес-процессы объекта информатизации, мониторинг новых информационных технологий. – уметь: осуществляет сбор и подготовку данных, описывать бизнес-процессы объекта информатизации, проводить мониторинг новых информационных технологий. – владеть: способностью проводить анализ предметной области, осуществлять сбор и подготовку данных, описывать бизнес-процессы объекта информатизации, проводить мониторинг новых информационных технологий.
	ПК-2: Способен осуществлять управление проектом в области ИТ на всех фазах жизненного цикла	ПК-2.1 Проводит анализ предметной области проекта, участвует в идентификации заинтересованных сторон проекта и их требований	– знать: анализ предметной области и проекта. – уметь: проводить анализ предметной области и проекта, участвовать в идентификации конфигурации ИС. – владеть: способ-

			<p>ностью проводить анализ предметной области и проекта, участвовать в идентификации конфигурации ИС, определяет требования заказчика к ИС и возможности их реализации.</p>
		<p>ПК-2.4 Осваивает и использует в проектных и рабочих решениях национальные и международные стандарты, нормы, спецификации на проектирование ИС</p>	<p>– знать: национальные и международные стандарты, нормы, спецификации на проектирование ИС.  – уметь: использовать в проектных и рабочих решениях национальные и международные стандарты, нормы, спецификации на проектирование ИС.  – владеть: способностью осваивать и использовать в проектных и рабочих решениях национальные и международные стандарты, нормы, спецификации на проектирование ИС.</p>
	<p>ПК-3: Способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы для автоматизации задач организационного управления и бизнес-процессов</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в подготовке технологических предложений заказчику на создание (модификацию) ИС, выявляет требования к ИС и адаптирует бизнес-процессы заказчика к возможностям типовой ИС</p>	<p>– знать: требования к ИС, возможности типовой ИС.  – уметь: участвовать в подготовке технологических предложений заказчику на создание (модификацию) ИС.  – владеть: способностью участвовать в подготовке</p>

			<p>техно- коммерческих предложений за- казчику на созда- ние (модифика- цию) ИС, выявлять требования к ИС и адаптирует биз- нес-процессы за- казчика к возмож- ностям типовой ИС.</p>
		<p>ПК-3.2 Разрабатывает прототипы информационной системы на базе типовой ИС, участвует в разработке алгоритмического и программного обеспечения в задачах организационного управления и бизнес-процессов</p>	<p>– знать: прототипы информационной системы на базе типовой ИС. – уметь: разрабатывать прототипы информационной системы на базе типовой ИС, участвовать в разработке алгоритмического и программного обеспечения . – владеть: способностью разрабатывать прототипы информационной системы на базе типовой ИС, участвовать в разработке алгоритмического и программного обеспечения в задачах организационного управления и бизнес-процессов.</p>
		<p>ПК-3.3 Проводит модульное и интеграционное тестирование ИС на основе тест-планов, фиксирует результаты тестирования, исправляет дефекты и несоответствия в коде ИС и в проектной документации</p>	<p>– знать: модульное и интеграционное тестирование ИС на основе тест-планов. – уметь: проводить модульное и интеграционное тестирование ИС на основе тест-планов, фиксировать ре-</p>

			<p>зультаты тестирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть: способностью проводить модульное и интеграционное тестирование ИС на основе тест-планов, фиксировать результаты тестирования исправляет дефекты и несоответствия в коде ИС и в проектной документации.</li> </ul>
		<p>ПК-3.4 Осуществляет интеграцию разрабатываемой (модифицируемой) ИС с существующими информационными системами заказчика, использует стандартные и разрабатывает новые интерфейсы обмена данными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: стандартные и новые интерфейсы обмена данными.</li> <li>– уметь: осуществлять интеграцию разрабатываемой (модифицируемой) ИС с существующими информационными системами заказчика.</li> <li>– владеть: способностью осуществлять интеграцию разрабатываемой (модифицируемой) ИС с существующими информационными системами заказчика, использовать стандартные и разрабатывает новые интерфейсы обмена данными.</li> </ul>
		<p>ПК-3.5 Подготавливает рабочую документацию проекта для заказчика ИС, участвует в подготовке научных публикаций по результатам решения исследовательских задач в ходе проектирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: рабочую документацию проекта.</li> <li>– уметь: участвовать в подготовке научных публикаций по результатам решения исследовательских задач в ходе про-</li> </ul>

			ектирования. – владеть: способностью подготавливать рабочую документацию проекта для заказчика ИС, участвовать в подготовке научных публикаций по результатам решения исследовательских задач в ходе проектирования.
--	--	--	---

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен, зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>216</b>	216
	<i>зачетных единиц</i>	<b>6</b>	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		<b>54</b>	54
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>72</b>	72
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Производственные информационные системы;

Тема 1.1 Классификация производственных информационных систем (Задачи автоматизации производственных процессов (Основные понятия информационных систем (ИС). Состав, структура, классификация производственных информационных систем. Задачи автоматизации производственных и бизнес-процессов. Конечные результаты и общие критерии их оценки. Классификация ИС));

Тема 1.2 Применение современных технологий при автоматизации информационных процессов (Централизованная и распределенная структура системы автоматизации. Интегрированные информацион-

ные системы. Системы контроля и учета. Системы анализа. Системы управления производственными процессами. Примеры готовых решений по автоматизации);

Тема 1.3 Стандарты производственных информационных систем, жизненный цикл информационной системы (Стандарт MRP (планирование материалов для производства). Системы MRP-II (эффективное планирование всех ресурсов производственного предприятия.). ERP-системы (планирование ресурсов распределения и ресурсов для проведения технологического обслуживания и выполнения ремонтов). Стандарт CSRP (взаимодействие с клиентами). Структура жизненного цикла (ЖЦ) по стандарту ISO/IEC 12207 (основные, вспомогательные, организационные процессы ЖЦ). Модель ЖЦ (каскадная модель ЖЦ, спиральная модель ЖЦ));

Раздел 2 Технология проектирования информационных систем;

Тема 2.1 Методологии проектирования информационных систем (Общие требования к методологии и технологии. Технология проектирования, разработки и сопровождения ИС. Стандарты проектирования ИС (стандарт проектирования; стандарт оформления проектной документации; стандарт пользовательского интерфейса). Модельно-базируемый подход к проектированию ИС. Структурированная методология. Объектно-ориентированная методология);

Тема 2.2 Технология, стадии проектирования систем (Стадии проектирования. Технико-экономическое обоснование. Техническое задание. Техническое проектирование. Рабочее проектирование. Ввод в эксплуатацию);

Тема 2.3 Подходы к проектированию видов обеспечения автоматизированных систем (Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Математическое и алгоритмическое обеспечение. Программное обеспечение. Организационное обеспечение);

Раздел 3 Средства проектирования информационных систем;

Тема 3.1 Функциональная модель системы. Реинжиниринг информационных систем (Функциональная модель системы. Модели AS-IS, TO-BE, SHOULD-BE. Концептуальная модель системы. Декомпозиция задачи. Дерево узлов. Анализ функционирования разработанной системы. Принципы выявления недостатков и проблемных задач. Постановка и решения задачи на разработку и модернизацию системы. Средства реинжиниринга);

Тема 3.2 CASE-средства проектирования информационных систем (Особенности CASE-технологии. Концепции открытых систем. Схема взаимодействия комплекса инструментальных средств для проектирования ИС. Компоненты полного комплекса CASE-средств. Классификация CASE-средств. Проектирование систем с использованием CASE-средств);

Тема 3.3 SCADA-система, функции и классификация, разработка системы диспетчеризации (Классификация, архитектура и состав SCADA системы. Функции и задачи систем управления, реализуемые при помощи SCADA системы. Примеры готовых решений по SCADA. Подходы к разработке систем диспетчеризации).

**6 Составитель(и):**

доцент Буинцев Владимир Николаевич (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).