

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы проектной деятельности

13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

Электроэнергетика и электротехника

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная форма

Срок обучения 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления обучающихся о разработке и реализации проекта, особенностях проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта;
- формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

Не заданы.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Организационная психология;
- Информатика;
- Экономика организации;
- Научно-исследовательская работа.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из дей-	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих право-	– знать: признаки и основные понятия проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности. – уметь: отличать

	<p>ствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>вых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>проектную деятельность от других видов деятельности; производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей. – владеть: терминологией в области проектной деятельности.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</p>	<p>– знать: основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере; базовые понятия теории маркетинга. – уметь: применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; применять на практике методы изобретательского творчества и алгоритм решения изобретательских задач для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности. – владеть: основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания</p>

			<p>видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом.</p>
		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>– знать: методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы.</p> <p>– уметь: представлять результаты личной и / или командной работы.</p> <p>– владеть: способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч., участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>	<p>– знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>– уметь: работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности.</p> <p>– владеть: навыками межличностных</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: роль информации в развитии современного информационного общества; принципы и методы сбора, обработки и представления информации в ходе реализации проектов.</li> <li>– уметь: работать в системе управления обучением «Moodle»; формировать личное электронное портфолио обучающегося; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности; управлять проектами с использованием ProjectLibre.</li> <li>– владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающими эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет"; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий.</li> </ul>
--	--	--	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

### Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>1 сессия / 1 курс</b>	<b>2 сессия / 1 курс</b>	<b>3 сессия / 1 курс</b>
Форма промежуточной аттестации					<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	36	54	54
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	1	1,5	1,5
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	2	2	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	0	2	2
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>128</b>	34	46	48
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	0	4	4

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Проекты, которые изменили мир (Понятие проекта. Признаки проекта. История развития проектной деятельности (от Египетских пирамид до освоения космоса, наиболее значимые и интересные проекты в предметной области, соответствующего направления подготовки / специальности). Проектная деятельность в России. Примеры проектов, реализованных учеными СибГИУ. История проектов, которые стали коммерчески успешными (сотовый телефон, ксерокс, социальные сети и т.д.). Причины популярности проектной деятельности);

Раздел 2 Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности (Роль информации и информационных технологий в проектной деятельности. Мировые информационные ресурсы и Интернет. Информационное пространство проекта на примере проекта «Обучение в вузе». Научно-техническая библиотека СибГИУ – центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности вуза. Информационные ресурсы научно-технической библиотеки СибГИУ. Оформление результатов поиска информации);

Раздел 3 Что такое проект? (Понятийный аппарат в сфере проектной деятельности: проект, программа, портфель проектов, управление проектами, проектная команда. Классификация проектов. Признаки проекта. Основные функциональные области управления проектами: управление содержанием проекта, временными параметрами, стоимостью, рисками, коммуникациями, участниками проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Методы и инструменты проектной деятельности и управления проектами);

Раздел 4 Управление проектами в ProjectLibre (Создание нового проекта. Ввод сведений о проекте. Изменение информации о проекте. Настройка проектного календаря. Планирование проекта. Планирование содержания проекта и его описание. Планирование работ. Декомпозиция работ проекта; определение длительности задач и трудозатрат; определение типов задач; определение связей между задачами (использование диаграммы Ганта и сетевого графика); определение крайних сроков и ограничений; описание иерархии задач. Планирование ресурсов и создание назначений. Определение общих потребностей в ресурсах различного типа; внесение информации о ресурсах в проект; назначение задачам требуемых ресурсов (люди, оборудование, материалы). Планирование затрат. Определение и контроль затрат; методы начисления; внесение информации о затратах. Реализация проекта. Отслеживание хода работы. Отслеживание выполнения задач; контроль и оптимизация календарного плана; контроль хода работ в целом);

Раздел 5 Проект от идеи до воплощения (Понятие и основные процессы инициации проекта. Методы изобретательского творчества. Выбор варианта проекта. Приемлемость проекта. Экспертная оценка альтернативных вариантов проекта. Оформление концепции проекта);

Раздел 6 Коммерциализация результатов проектной деятельности (Базовые понятия теории маркетинга. Основы коммерциализации проекта. Оценка рынка. Запуск проекта (передача результатов проекта заказчику и возврат инвестиций). Подходы к ценообразованию и сбыту. Виды затрат, возникающих при выполнении проекта. Продвижение проекта. Поиск партнеров проекта);

Раздел 7 Акселератор учебных и научно-инновационных проектов (Цель реализации акселератора. Перечень проектов, подлежащих аксе-

лерации. Использование возможностей Центра коллективного пользования «Прототипирование и аддитивные технологии» при проектной деятельности. Опыт успешных проектов СибГИУ. Презентация результатов акселерации проекта. Примеры реализации проектов в других вузах. Выбор тематики будущих проектов).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Введение. Проекты, которые изменили мир	1
Раздел 2.	Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности	1
Раздел 3.	Что такое проект?	1
Раздел 6.	Коммерциализация результатов проектной деятельности	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Раздел 4.	Управление проектами в ProjectLibre	2
Раздел 6.	Защита проекта «Съемка видеоролика»	2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала;	3



	2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования; 4. Заполнение рабочей тетради.	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования; 4. Заполнение рабочей тетради 5. Заполнение электронного портфолио.	9
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования; 4. Заполнение рабочей тетради.	25
Раздел 4.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования.	14
Раздел 5.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования; 4. Разработка проекта "Съемка видеоролика": этапы подготовки проекта, планирования проекта и реализации проекта.	38
Раздел 6.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования; 4. Заполнение рабочей тетради 5. Осуществление этапа завершения разработки проекта «Съемка видеоролика». 6. Подготовка презентации к защите проекта «Съемка видеоролика»..	35
Раздел 7.	1. Изучение теоретического материала; 2. Формирование тем учебных или научно-инновационных проектов.	4
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	8
<b>Итого:</b>		<b>136</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Кораблина, Т. В. Управление проектами : конспект лекций / Т.В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2007. – URL:

<http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?IngSection=43&IngEdition=1885&IngFile=1899&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 13.03.2020);

2 Кораблина, Т. В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / Т. В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2011. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?IngSection=43&IngEdition=1886&IngFile=1900&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 13.03.2020);

3 Кораблина, Т. В. Управление проектами в Microsoft Project 2007 : учебное пособие для вузов / Т.В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2010. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?IngSection=43&IngEdition=1884&IngFile=1898&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 13.03.2020);

4 Матвеева, Л. Г. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.Ф. Щипанов. – Москва : Юрайт, 2019. – 298 с. – ISBN 978-5-534-04586-4. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437551> (дата обращения: 13.03.2020);

5 Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (дата обращения: 13.03.2020);

6 Груничев, А. С. Управление проектами : учебное пособие. – Казань : КГТУ, 2009. – 255 с. – ISBN 978-5-7882-0818-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550> (дата обращения: 13.03.2020);

7 Экономика инноваций : учебно-методическое пособие / Н.П. Иващенко, В.П. Кочикян, М.С. Антропов [и др.] ; ред. Н.П. Иващенко. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. – 90 с. – ISBN 978-5-906783-33-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488031> (дата обращения: 13.03.2020);

8 Ступникова, Л. Г. Основы делового этикета : краткое справочное пособие / Л.Г. Ступникова, Л.Н. Тарнавская. – Москва, Берлин : Директ-

Медиа, 2015. – 76 с. – ISBN 978-5-4475-3882-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276491> (дата обращения: 13.03.2020).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- ProjectLibre.

### **г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенные учебной доской, мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (для практических занятий по разделу 4), компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором (для практического занятия Защита проекта); учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель(и):

Кольчурина Ирина Юрьевна  
Приходько Ольга Георгиевна  
Лашкова Елена Григорьевна  
Куценко Андрей Иванович  
Кораблина Татьяна Валентиновна  
Корнев Евгений Сергеевич  
Ермакова Людмила Александровна

Ляховец Михаил Васильевич

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

по направлению подготовки (специальности)  
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

(направленность (профиль) «Электроэнергетика и электротехника»)  
форма обучения – Заочная форма

#### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления обучающихся о разработке и реализации проекта, особенностях проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта;
- формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

Не заданы.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Организационная психология;
- Информатика;
- Экономика организации;
- Научно-исследовательская работа.

#### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **Универсальные компетенции**

Наименование кате-	Код и наимено-	Код и наимено-	Планируемые ре-
--------------------	----------------	----------------	-----------------

гории (группы) УК	вание УК	вание индикато- ра достижения УК	зультаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>– знать: признаки и основные понятия проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности.</p> <p>– уметь: отличать проектную деятельность от других видов деятельности; производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей.</p> <p>– владеть: терминологией в области проектной деятельности.</p>
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	<p>– знать: основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере; базовые понятия теории маркетинга.</p> <p>– уметь: применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; применять на практике методы изобретательского творчества и алгоритм решения изобретательских задач для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности.</p>

			<p>– владеть: основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом.</p>
		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>– знать: методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы.  – уметь: представлять результаты личной и / или командной работы.  – владеть: способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч., участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результа-</p>	<p>– знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.  – уметь: работать в команде и выполнять определённую</p>



		тов работы команды	роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности. – владеть: навыками межличностных отношений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	– знать: роль информации в развитии современного информационного общества; принципы и методы сбора, обработки и представления информации в ходе реализации проектов. – уметь: работать в системе управления обучением «Moodle»; формировать личное электронное портфолио обучающегося; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности; управлять проектами с использованием ProjectLibre. – владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающими эффективное взаимодействие между участниками образовательного про-

			цесса, в том числе посредством сети "Интернет"; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий.
--	--	--	--

#### 4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>1 сессия / 1 курс</b>	<b>2 сессия / 1 курс</b>	<b>3 сессия / 1 курс</b>
Форма промежуточной аттестации					зачет
Трудоёмкость	академ. час.	<b>144</b>	36	54	54
	зачетных единиц	<b>4</b>	1	1,5	1,5
Лекции, академ. час.		<b>4</b>	2	2	0
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	0	0	0
Практические работы, академ. час.		<b>4</b>	0	2	2
Курсовая работа / проект, академ. час.		<b>0</b>	0	0	0
Консультации, академ. час.		<b>0</b>	0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>128</b>	34	46	48
Контроль, академ. час.		<b>8</b>	0	4	4

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение. Проекты, которые изменили мир (Понятие проекта. Признаки проекта. История развития проектной деятельности (от Египетских пирамид до освоения космоса, наиболее значимые и интересные проекты в предметной области, соответствующего направления подготовки / специальности). Проектная деятельности в России. Примеры проектов, реализованных учеными СибГИУ. История проектов, которые стали коммерчески успешными (сотовый телефон, ксерокс, социальные сети и т.д.). Причины популярности проектной деятельности);

Раздел 2 Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности (Роль информации и информационных технологий в проектной деятельности. Мировые информационные ресурсы и Интернет. Информационное пространство проекта на примере проекта «Обучение в вузе». Научно-техническая библиотека СибГИУ – центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности вуза. Информационные ресурсы науч-

но-технической библиотеки СибГИУ. Оформление результатов поиска информации);

Раздел 3 Что такое проект? (Понятийный аппарат в сфере проектной деятельности: проект, программа, портфель проектов, управление проектами, проектная команда. Классификация проектов. Признаки проекта. Основные функциональные области управления проектами: управление содержанием проекта, временными параметрами, стоимостью, рисками, коммуникациями, участниками проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Методы и инструменты проектной деятельности и управления проектами);

Раздел 4 Управление проектами в ProjectLibre (Создание нового проекта. Ввод сведений о проекте. Изменение информации о проекте. Настройка проектного календаря. Планирование проекта. Планирование содержания проекта и его описание. Планирование работ. Декомпозиция работ проекта; определение длительности задач и трудозатрат; определение типов задач; определение связей между задачами (использование диаграммы Ганта и сетевого графика); определение крайних сроков и ограничений; описание иерархии задач. Планирование ресурсов и создание назначений. Определение общих потребностей в ресурсах различного типа; внесение информации о ресурсах в проект; назначение задачам требуемых ресурсов (люди, оборудование, материалы). Планирование затрат. Определение и контроль затрат; методы начисления; внесение информации о затратах. Реализация проекта. Отслеживание хода работы. Отслеживание выполнения задач; контроль и оптимизация календарного плана; контроль хода работ в целом);

Раздел 5 Проект от идеи до воплощения (Понятие и основные процессы инициации проекта. Методы изобретательского творчества. Выбор варианта проекта. Приемлемость проекта. Экспертная оценка альтернативных вариантов проекта. Оформление концепции проекта);

Раздел 6 Коммерциализация результатов проектной деятельности (Базовые понятия теории маркетинга. Основы коммерциализации проекта. Оценка рынка. Запуск проекта (передача результатов проекта заказчику и возврат инвестиций). Подходы к ценообразованию и сбыту. Виды затрат, возникающих при выполнении проекта. Продвижение проекта. Поиск партнеров проекта);

Раздел 7 Акселератор учебных и научно-инновационных проектов (Цель реализации акселератора. Перечень проектов, подлежащих акселерации. Использование возможностей Центра коллективного пользования «Прототипирование и аддитивные технологии» при проектной деятельности. Опыт успешных проектов СибГИУ. Презентация результатов акселерации проекта. Примеры реализации проектов в других вузах. Выбор тематики будущих проектов).

## **6 Составитель(и):**

Кольчурина Ирина Юрьевна  
Приходько Ольга Георгиевна  
Лашкова Елена Григорьевна  
Куценко Андрей Иванович  
Кораблина Татьяна Валентиновна  
Корнев Евгений Сергеевич  
Ермакова Людмила Александровна  
Ляховец Михаил Васильевич