

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

27.04.02 «Управление качеством»  
(направленность (профиль): «Бережливое производство»)

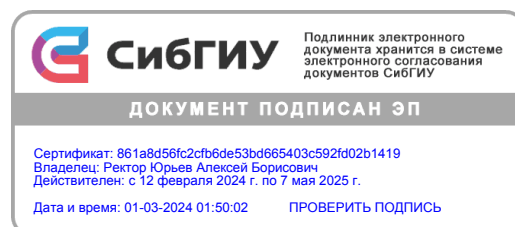
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022



## **1 Цели и задачи ГИА**

**Целями ГИА** являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством» (направленность (профиль): «Бережливое производство») требованиям ФГОС ВО.

### **Задачами ГИА являются:**

- оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;
- присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;
- анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

## **2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством» (направленность (профиль): «Бережливое производство»).

ГИА основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

### 3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Анализ задач управления	ОПК-1: Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1 Определяет показатели качества продукции и производит их оценку с использованием приобретенных знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы оценки показателей качества продукции .</li> <li>– уметь: определять показатели качества продукции.</li> <li>– владеть: навыками оценки показателей качества продукции.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2 Определяет степень соответствия показателей качества продукции требованиям нормативных документов и выявляет естественно-научную сущность проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: современные методы исследования для оценки показателей качества продукции.</li> <li>– уметь: применять современные методы исследования для оценки показателей качества продукции.</li> <li>– владеть: навыками применения современных методов исследования для оценки показателей качества продукции.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2: Способен формулировать задачи управления в технических	ОПК-2.1 Формулирует задачи управления в технических системах	– знать: методы управления в технических системах в сфере управ-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифика-

	ских системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	на основе результатов измерений и анализа показателей	ления качеством. – уметь: формулировать задачи управления в технических системах на основе результатов измерений и анализа показателей. – владеть: навыками анализа показателей функционирования технических систем.	ционной работы
		ОПК-2.2 Выбирает оптимальные методы решения задач в сфере управления качеством	– знать: методы решения задач в сфере управления качеством. – уметь: применять методы решения задач в сфере управления качеством. – владеть: навыками обоснования оптимального метода решения задач в сфере управления качеством.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3: Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Формирует варианты решения задач в сфере управления качеством	– знать: подходы к формированию вариантов решения задач в сфере управления качеством. – уметь: формировать варианты решения задач в сфере управления качеством. – владеть: навыками выбора варианта решения задач.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2 Определяет	– знать: последние до-	Подготовка к процеду-

		оптимальный вариант решения задач в сфере управления качеством на основе последних достижений науки и техники	стижения науки и техники в сфере управления качеством. – уметь: использовать последние достижения науки и техники для решения задач. – владеть: навыками определения оптимального варианта решения задач в сфере управления качеством.	ре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4: Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, выработать и реализовать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.1 Разрабатывает критерии оценки процессов и систем управления качеством организации на основе современных математических методов	– знать: подходы к проведению оценки процессов и систем управления качеством организации. – уметь: разрабатывать критерии оценки процессов . – владеть: навыками разработки критериев оценки систем управления качеством организации.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 Разрабатывает и реализует управленческие решения по повышению эффективности систем управления качеством	– знать: современные математические методы и информационные технологии обработки данных. – уметь: собирать и обрабатывать данные в сфере управления качеством с использова-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>нием современных математических методов и информационных технологий.</p> <p>– владеть: навыками интерпретации данных в сфере управления качеством с использованием современных математических методов и информационных технологий.</p>	
Интеллектуальная собственность	ОПК-5: Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-5.1 Выявляет виды объектов интеллектуальной собственности	<p>– знать: требования нормативно-правовых актов в сфере защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>– уметь: определять виды объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>– владеть: навыками выявления изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Определяет формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности организации и пути их использования	<p>– знать: формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>– уметь: определять формы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>– владеть: навыками</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			подготовки документов заявки на патентование изобретения.	
Управление процессами	ОПК-6: Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	ОПК-6.1 Выделяет процессы систем управления качеством организации и создает их модели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: требования к выделению и описанию процессов.</li> <li>– уметь: выделять процессы организации.</li> <li>– владеть: навыками описания взаимосвязи процессов и формирования их сети .</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.2 Разрабатывает и совершенствует алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: виды применяемых показателей оценки результативности процессов.</li> <li>– уметь: определять фактическое и плановое значения показатели результативности процессов.</li> <li>– владеть: навыками разработки показателей оценки результативности процессов, их измерения и анализа.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Управление рисками	ОПК-7: Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ОПК-7.1 Анализирует и оценивает риски в системах обеспечения качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы оценки рисков в системах обеспечения качества.</li> <li>– уметь: выбирать методы оценки рисков .</li> <li>– владеть: навыками оценки рисков в системах обеспечения каче-</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			ства.	
		ОПК-7.2 Разрабатывает мероприятия для предотвращения возникновения рисков и/или последствий их воздействия на функционирование организации	– знать: методы оценки рисков в системах обеспечения качества. – уметь: анализировать риски в системах обеспечения качества. – владеть: навыками оценки рисков в системах обеспечения качества.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Управление изменениями	ОПК-8: Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	ОПК-8.1 Выявляет степень соответствия показателей качества продукции и систем менеджмента требованиям нормативных документов	– знать: методы оценки соответствия показателей качества продукции и систем менеджмента требованиям нормативных документов. – уметь: выявлять степень соответствия показателей качества продукции требованиям нормативных документов. – владеть: навыками оценки соответствия систем менеджмента требованиям нормативных документов.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-8.2 Управляет изменениями в целях обеспечения соответствия показателей качества продукции и систем менеджмента требованиям действующих нормативных докумен-	– знать: подходы к управлению изменениями в целях обеспечения соответствия показателей качества продукции и систем менеджмента требованиям действующих нор-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



		ТОВ	<p>мативных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь: управлять изменениями в целях обеспечения соответствия показателей качества продукции требованиям действующих нормативных документов.</li> <li>– владеть: навыками управления изменениями в целях обеспечения соответствия систем менеджмента требованиям действующих нормативных документов.</li> </ul>	
Разработка документации в области профессиональной деятельности	ОПК-9: Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием	ОПК-9.1 Разрабатывает систему управления документацией организацией, включая ее структуру и порядок управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: способы управления документацией.</li> <li>– уметь: разрабатывать систему управления документацией организации.</li> <li>– владеть: навыками разработки структуры управления документацией и порядок управления документацией.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.2 Разрабатывает локальные нормативные акты организации, в том числе регламентирующие порядок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: требования к разработке локальных нормативных актов организации.</li> <li>– уметь: разрабатывать</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		осуществления действия в рамках процессов и видов деятельности системы менеджмента качества	локальные нормативные акты организации. – владеть: навыками стандартизации процессов и видов деятельности системы менеджмента качества.	
--	--	---	--	--

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-1.1 Организует разработку, внедрение и сопровождение системы управления качеством (менеджмента качества) организации	– знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг); методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при проектировании продукции (оказании услуг); методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг). – уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг); применять методы квалиметрического анализа при про-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>ектировании продукции (услуг).</p> <p>– владеть: навыками анализа конкурентоспособности проектируемой продукции (услуги); разработки плана мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (услуги).</p>	
		<p>ПК-1.2 Организует работы по совершенствованию процессов и системы управления качеством (менеджмента качества) на основе результатов анализа состояния производственных и управленческих процессов</p>	<p>– знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг); методы калиметрического анализа продукции (услуг) при проектировании продукции (оказании услуг); методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).</p> <p>– уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг); применять методы калиметриче-</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>ского анализа при проектировании продукции (услуг).</p> <p>– владеть: навыками анализа национального и международного опыта в области планирования качества продукции (услуг); разработки плана мероприятий по планированию качества выпускаемой организацией продукции, выполнению работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технических условий, утвержденными образцами (эталоны) и технической документацией; проведения контроля реализации планов мероприятий по планированию качества продукции (услуг).</p>	
	<p>ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать проекты совершенствования систем менеджмента с использованием методов и инструментов бережливого производства</p>	<p>ПК-2.1 Использует методологию и инструментарий бережливого производства для выявления и сокращения потерь, формирования потока создания ценности и его непрерывного совершенствования</p>	<p>– знать: методы и инструменты бережливого производства.</p> <p>– уметь: применять методологию и инструментарий бережливого производства для выявления и сокращения потерь.</p> <p>– владеть: навыками формирования потока</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			создания ценности и его непрерывного совершенствования с использованием методов и инструментов бережливого производства.	
		ПК-2.2 Управляет проектами преобразования организационной деятельности с использованием методов и инструментов лин-менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы управления проектами по улучшению деятельности организации.</li> <li>– уметь: использовать методы и инструменты лин-менеджмента для преобразования организационной деятельности .</li> <li>– владеть: навыками разработки и реализации проектов по улучшению деятельности организации с использованием методов и инструментов лин-менеджмента.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вы-	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы анализа проблем.</li> <li>– уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа про-</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	рабатывать стратегию действий	учетом вариативных контекстов	<p>блемы.</p> <p>– владеть: навыками определения этапов разрешения проблемы с учетом вариативных контекстов.</p>	
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<p>– знать: методы поиска, анализа и отбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>– уметь: находить и критически анализировать информацию в сфере профессиональной деятельности .</p> <p>– владеть: навыками отбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	<p>– знать: подходы к решению проблемной ситуации.</p> <p>– уметь: применять системный подход к выбору различных вариантов решения проблемной ситуации.</p> <p>– владеть: навыками оценки преимуществ и рисков различных вариантов решения про-</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			блемной ситуации.	
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы формирования суждений и оценок.</li> <li>– уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</li> <li>– владеть: навыками формирования стратегии действий.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: подходы к определению и методы оценки последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</li> <li>– уметь: определять практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</li> <li>– владеть: навыками оценивания последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цик-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: этапы жизненного цикла проекта.</li> <li>– уметь: определяет этапы жизненного цикла проекта.</li> <li>– владеть: навыками</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ла проекта	организации работы над проектом с учетом последовательности реализации этапов управления проектом.	
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы проблематизации и постановки целей проекта.</li> <li>– уметь: формулировать цели и задачи проекта.</li> <li>– владеть: навыками формирования команды проекта и распределения ответственности и полномочий исполнителей.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы решение конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> <li>– уметь: проектировать решение конкретных задач проекта в условиях ограничений проекта.</li> <li>– владеть: навыками выбора оптимального способа решения задач проекта в условиях ограничений проекта.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, про-	– знать: методы решения задач в условиях временных ограниче-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифика-



		екта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	ний. – уметь: оценивать риски и результаты проекта. – владеть: навыками качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	ционной работы
		УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	– знать: правила публичного представления результатов проекта. – уметь: публично представлять результаты проекта. – владеть: навыками дискуссии при обсуждении хода и результатов проекта.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	– знать: методы работы в команде. – уметь: реализовывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в командной работе. – владеть: навыками определения роли каждого участника в команде.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности пове-	– знать: особенности поведения и общения разных людей.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифика-

		дения и общения разных людей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь: учитывать особенности поведения разных людей при осуществлении деятельности.</li> <li>– владеть: навыками налаживания общения с разными людьми.</li> </ul>	ционной работы
		УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: виды коммуникации.</li> <li>– уметь: устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой.</li> <li>– владеть: достижения целей посредством установления коммуникации в команде.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы планирования деятельности для достижения поставленной цели.</li> <li>– уметь: планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.</li> <li>– владеть: навыками осуществления контроля реализации запланированных мероприятий.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы эффективного взаимодействия в работе команды.</li> <li>– уметь: осуществлять</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	обмен информацией, знаниями и опытом с учетом этических норм при работе в команде. – владеть: навыками презентации результатов работы команды.	
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. – уметь: выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения. – владеть: навыками использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: порядок использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации. – уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информа-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>ции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть: навыками решения различных коммуникативных задач на государственном языке.</li> </ul>	
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основы ведения деловой переписки.</li> <li>– уметь: учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.</li> <li>– владеть: навыками ведения деловой переписки.</li> </ul>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.4 Коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы ведения устных деловых разговоров.</li> <li>– уметь: вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия.</li> <li>– владеть: навыками ведения деловых разговоров на русском языке.</li> </ul>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.5 Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основы иностранного языка.</li> <li>– уметь: выполнить перевод академических и профессиональных тек-</li> </ul>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		язык	стов с иностранного на русский язык. – владеть: навыками выполнения перевода текста в сфере профессиональной деятельности.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	– знать: методы поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ. – уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ для саморазвития и взаимодействия с другими. – владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включительно)	– знать: этапы исторического развития общества. – уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		чая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	дов. – владеть: навыками взаимодействия с различными народами с учетом их культурных традиций.	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: методы социальной интеграции. – уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: навыками социальной интеграции.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	– знать: методы использования личностных, психофизиологических, ситуативных, временных ресурсов. – уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов. – владеть: навыками решения задач самоорганизации и саморазвития.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает	– знать: методы планирования собственной деятельности.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>вает планы их достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь: определять приоритеты собственной деятельности.</li> <li>– владеть: навыками планирования собственной деятельности.</li> </ul>	<p>ционной работы</p>
		<p>УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основы целеполагания.</li> <li>– уметь: формулировать цели собственной деятельности.</li> <li>– владеть: навыками определения путей достижения целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</li> </ul>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные положения тайм-менеджмента.</li> <li>– уметь: критически оценивать эффективность использования времени .</li> <li>– владеть: навыками совершенствования своей деятельности.</li> </ul>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы приобретения новых знаний.</li> <li>– уметь: использовать предоставляемые возможности для приобре-</li> </ul>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	тения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности. – владеть: навыками приобретения новых знаний и умений.	
--	--	--	--	--



## 4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		ИТОГО	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Семестр / курс			4 семестр
Трудоёмкость	академ. час.	216	216
	зачетных единиц	6	6
Лекции, академ. час.		0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
Практические занятия, академ. час.		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
Консультации, академ. час.		8	8
Самостоятельная работа, академ. час.		208	208
Контроль, академ. час.		0	0

### Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- лист замечаний;
- аннотация на русском языке;
- аннотация на иностранном языке;

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов презентационных слайдов. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

- на основе изучения обучающимся имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рассматривается степень проработанности проблемы, характеризуются различные подходы к её исследованию, т.е. дается критическая

оценка современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы; при написании общей части ВКР обучающемуся необходимо определиться с дефинициями, дать однозначное определение используемых экономических, технических и других категорий, привести принятые классификации, систематизировать факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

- проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного обучающимся фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны; при написании специальной части ВКР обучающийся демонстрирует умение использовать эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики; результатом специальной части ВКР является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками; при наличии возможности обучающимся критически анализируется функционирование аналогов объекта исследования в России и за рубежом; в специальной части ВКР аргументируется необходимость обновления, развития существующей практики решения поставленных задач, использования методики и технологии для их решения;
- приводится обоснование обучающимся разработанных им алгоритмов решения проблемы, методических и организационных подходов; специальная часть ВКР включает совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы ВКР); в ряде случаев целесообразно при обосновании практических рекомендаций использовать различные экономические расчеты, разрабатывать и сравнивать различные сценарии развития событий, предлагать свои критерии экономической и социальной эффективности.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 50 – 100 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 75 – 95 страниц машинописного текста.

Графическая часть ВКР оформляется в виде компьютерной презентации (редактор Power Point или аналогичные редакторы) для демонстрации с использованием мультимедийного проектора.

### **Примерный перечень тем ВКР**

- проектирование системы менеджмента качества (бережливого производства) организации в соответствии с требованиями нормативных документов;
- внедрение системы менеджмента качества (бережливого производства) организации в соответствии с требованиями нормативных документов;
- разработка элементов системы менеджмента качества (бережливого производства) организации в соответствии с требованиями нормативных документов;
- разработка организационно-методических рекомендаций по совершенствованию системы менеджмента качества (бережливого производства) организации;
- совершенствование системы менеджмента качества бережливого производства) организации в соответствии с требованиями нормативных документов;
- совершенствование процессов взаимодействия с потребителями (поставщиками) в системе менеджмента качества организации;
- совершенствование системы менеджмента качества организации на основе риск-менеджмента;
- совершенствование системы менеджмента организации на основе применения методов и инструментов бережливого производства;

- разработка эффективных методов и средств контроля за технологическими процессами в системе менеджмента качества организации.

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

### а) литература:

1 Горбашко, Е. А. Управление конкурентоспособностью : учебник и практикум для вузов / Е.А. Горбашко, Ю.А. Рыкова, Н.Ю. Четыркина. – Москва : Юрайт, 2020. – 447 с. – ISBN 978-5-534-03257-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/449954> (дата обращения: 23.02.2022);

2 Бузырев, В. В. Управление качеством в строительстве : учебное пособие для вузов / В.В. Бузырев, М.Н. Юденко. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 198 с. – ISBN 978-5-534-05645-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/454525> (дата обращения: 23.02.2022);

3 Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2020. – 343 с. – ISBN 978-5-534-05140-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/451422> (дата обращения: 23.02.2022);

4 Рожков, Н. Н. Статистические методы контроля и управления качеством продукции : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 154 с. – ISBN 978-5-534-06591-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/454557> (дата обращения: 23.02.2022);

5 Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 158 с. – ISBN 978-5-534-12322-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/447325> (дата обращения: 23.02.2022);

6 Адлер, Ю.П. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели : монография / Адлер Ю.П., Кондратьев Э.В. – Москва : Академический Проект, 2020. – 207 с. – ISBN 978-5-8291-2910-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129101.html> (дата обращения: 23.02.2022);

7 Вальтер, А.И. Управление качеством машин и технологий : учебник. – Москва : Инфра-Инженерия, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-9729-0415-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972904150.html> (дата обращения: 23.02.2022);

8 Агарков, А. П. Управление качеством : учебник. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 204 с. – ISBN 978-5-394-03767-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573199> (дата обращения: 23.02.2022);

9 Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира : монография. – Москва : Альпина Паблишер, 2012. – 400 с. – ISBN 978-5-9614-1974-0. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961419740.html> (дата обращения: 23.02.2022);

10 Маурер, Р. Шаг за шагом к достижению цели: Метод кайдзен : практическое руководство. – Москва : Альпина Паблишер, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-9614-4788-0. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447880.html> (дата обращения: 23.02.2022);

11 Сагдеева, А. А. Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли : монография / А.А. Сагдеева, И.А. Гусарова, Г.Х. Яруллина, М.В. Райская. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с. – ISBN 978-5-7882-2486-2. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612750> (дата обращения: 23.02.2022);

12 Имаи, М. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний : практическое пособие. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 274 с. – ISBN 978-5-9614-5565-6. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961455656.html> (дата обращения: 23.02.2022).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- ProjectLibre;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст;
- Система ГАРАНТ.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **6 Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, компьютерный класс, учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством» (направленность (профиль): «Бережливое производство»).

Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.



## Приложение А

**Аннотация**  
**программы государственной итоговой аттестации**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**27.04.02 «Управление качеством»**  
**(направленность (профиль): «Бережливое производство»)**  
**форма обучения – Очная форма**

### **1 Цели и задачи ГИА**

**Целями ГИА** являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством» (направленность (профиль): «Бережливое производство») требованиям ФГОС ВО.

#### **Задачами ГИА являются:**

- оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;
- присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;
- анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

### **2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

ГИА относится к !Не определено! **Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством» (направленность (профиль): «Бережливое производство»).

ГИА основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

### 3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Анализ задач управления	ОПК-1: Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1 Определяет показатели качества продукции и производит их оценку с использованием приобретенных знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы оценки показателей качества продукции .</li> <li>– уметь: определять показатели качества продукции.</li> <li>– владеть: навыками оценки показателей качества продукции.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2 Определяет степень соответствия показателей качества продукции требованиям нормативных документов и выявляет естественно-научную сущность проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: современные методы исследования для оценки показателей качества продукции.</li> <li>– уметь: применять современные методы исследования для оценки показателей качества продукции.</li> <li>– владеть: навыками применения современных методов исследования для оценки показателей качества продукции.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2: Способен формулировать задачи управления в технических	ОПК-2.1 Формулирует задачи управления в технических системах	– знать: методы управления в технических системах в сфере управ-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифика-

	ских системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	на основе результатов измерений и анализа показателей	ления качеством. – уметь: формулировать задачи управления в технических системах на основе результатов измерений и анализа показателей. – владеть: навыками анализа показателей функционирования технических систем.	ционной работы
		ОПК-2.2 Выбирает оптимальные методы решения задач в сфере управления качеством	– знать: методы решения задач в сфере управления качеством. – уметь: применять методы решения задач в сфере управления качеством. – владеть: навыками обоснования оптимального метода решения задач в сфере управления качеством.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3: Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Формирует варианты решения задач в сфере управления качеством	– знать: подходы к формированию вариантов решения задач в сфере управления качеством. – уметь: формировать варианты решения задач в сфере управления качеством. – владеть: навыками выбора варианта ре-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			шения задач.	
		ОПК-3.2 Определяет оптимальный вариант решения задач в сфере управления качеством на основе последних достижений науки и техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: последние достижения науки и техники в сфере управления качеством.</li> <li>– уметь: использовать последние достижения науки и техники для решения задач.</li> <li>– владеть: навыками определения оптимального варианта решения задач в сфере управления качеством.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4: Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.1 Разрабатывает критерии оценки процессов и систем управления качеством организации на основе современных математических методов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: подходы к проведению оценки процессов и систем управления качеством организации.</li> <li>– уметь: разрабатывать критерии оценки процессов .</li> <li>– владеть: навыками разработки критериев оценки систем управления качеством организации.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 Разрабатывает и реализует управленческие решения по повышению эффективности систем управления качеством	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: современные математические методы и информационные технологии обработки данных.</li> <li>– уметь: собирать и обрабатывать данные в сфере управления качеством с использова-</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>нием современных математических методов и информационных технологий.</p> <p>– владеть: навыками интерпретации данных в сфере управления качеством с использованием современных математических методов и информационных технологий.</p>	
Интеллектуальная собственность	ОПК-5: Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-5.1 Выявляет виды объектов интеллектуальной собственности	<p>– знать: требования нормативно-правовых актов в сфере защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>– уметь: определять виды объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>– владеть: навыками выявления изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Определяет формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности организации и пути их использования	<p>– знать: формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>– уметь: определять формы правовой охраны результатов интеллектуальной деятель-</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			ности. – владеть: навыками подготовки документов заявки на патентование изобретения.	
Управление процессами	ОПК-6: Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	ОПК-6.1 Выделяет процессы систем управления качеством организации и создает их модели	– знать: требования к выделению и описанию процессов. – уметь: выделять процессы организации. – владеть: навыками описания взаимосвязи процессов и формирования их сети .	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.2 Разрабатывает и совершенствует алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	– знать: виды применяемых показателей оценки результативности процессов. – уметь: определять фактическое и плановое значения показатели результативности процессов. – владеть: навыками разработки показателей оценки результативности процессов, их измерения и анализа.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Управление рисками	ОПК-7: Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ОПК-7.1 Анализирует и оценивает риски в системах обеспечения качества	– знать: методы оценки рисков в системах обеспечения качества. – уметь: выбирать методы оценки рисков . – владеть: навыками оценки рисков в системах обеспечения каче-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			ства.	
		ОПК-7.2 Разрабатывает мероприятия для предотвращения возникновения рисков и/или последствий их воздействия на функционирование организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы оценки рисков в системах обеспечения качества.</li> <li>– уметь: анализировать риски в системах обеспечения качества.</li> <li>– владеть: навыками оценки рисков в системах обеспечения качества.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Управление изменениями	ОПК-8: Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	ОПК-8.1 Выявляет степень соответствия показателей качества продукции и систем менеджмента требованиям нормативных документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы оценки соответствия показателей качества продукции и систем менеджмента требованиям нормативных документов.</li> <li>– уметь: выявлять степень соответствия показателей качества продукции требованиям нормативных документов.</li> <li>– владеть: навыками оценки соответствия систем менеджмента требованиям нормативных документов.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-8.2 Управляет изменениями в целях обеспечения соответствия показателей качества продукции и систем менеджмента тре-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: подходы к управлению изменениями в целях обеспечения соответствия показателей качества продукции и систем ме-</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>бованиям действующих нормативных документов</p>	<p>менеджмента требованиям действующих нормативных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь: управлять изменениями в целях обеспечения соответствия показателей качества продукции требованиям действующих нормативных документов.</li> <li>– владеть: навыками управления изменениями в целях обеспечения соответствия систем менеджмента требованиям действующих нормативных документов.</li> </ul>	
<p>Разработка документации в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9: Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием</p>	<p>ОПК-9.1 Разрабатывает систему управления документацией организацией, включая ее структуру и порядок управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: способы управления документацией.</li> <li>– уметь: разрабатывать систему управления документацией организации.</li> <li>– владеть: навыками разработки структуры управления документацией и порядок управления документацией.</li> </ul>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-9.2 Разрабатывает локальные нормативные акты организации, в том числе регламентирующие порядок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: требования к разработке локальных нормативных актов организации.</li> <li>– уметь: разрабатывать</li> </ul>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>



		осуществления действия в рамках процессов и видов деятельности системы менеджмента качества	локальные нормативные акты организации. – владеть: навыками стандартизации процессов и видов деятельности системы менеджмента качества.	
--	--	---	--	--

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-1.1 Организует разработку, внедрение и сопровождение системы управления качеством (менеджмента качества) организации	– знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг); методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при проектировании продукции (оказании услуг); методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг). – уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг); применять методы квалитметриче-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>ского анализа при проектировании продукции (услуг).</p> <p>– владеть: навыками анализа конкурентоспособности проектируемой продукции (услуги); разработки плана мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (услуги).</p>	
		<p>ПК-1.2 Организует работы по совершенствованию процессов и системы управления качеством (менеджмента качества) на основе результатов анализа состояния производственных и управленческих процессов</p>	<p>– знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг); методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при проектировании продукции (оказании услуг); методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).</p> <p>– уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг); применять методы квалиметрического анализа при про-</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>ектировании продукции (услуг).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть: навыками анализа национального и международного опыта в области планирования качества продукции (услуг); разработки плана мероприятий по планированию качества выпускаемой организацией продукции, выполнению работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технических условий, утвержденными образцами (эталоны) и технической документацией; проведения контроля реализации планов мероприятий по планированию качества продукции (услуг).</li> </ul>	
	<p>ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать проекты совершенствования систем менеджмента с использованием методов и инструментов бережливого производства</p>	<p>ПК-2.1 Использует методологию и инструментарий бережливого производства для выявления и сокращения потерь, формирования потока создания ценности и его непрерывного совершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы и инструменты бережливого производства.</li> <li>– уметь: применять методологию и инструментарий бережливого производства для выявления и сокращения потерь.</li> <li>– владеть: навыками</li> </ul>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			формирования потока создания ценности и его непрерывного совершенствования с использованием методов и инструментов бережливого производства.	
		ПК-2.2 Управляет проектами преобразования организационной деятельности с использованием методов и инструментов лин-менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы управления проектами по улучшению деятельности организации.</li> <li>– уметь: использовать методы и инструменты лин-менеджмента для преобразования организационной деятельности .</li> <li>– владеть: навыками разработки и реализации проектов по улучшению деятельности организации с использованием методов и инструментов лин-менеджмента.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вы-	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы анализа проблем.</li> <li>– уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа про-</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	рабатывать стратегию действий	учетом вариативных контекстов	<p>блемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть: навыками определения этапов разрешения проблемы с учетом вариативных контекстов.</li> </ul>	
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы поиска, анализа и отбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</li> <li>– уметь: находить и критически анализировать информацию в сфере профессиональной деятельности .</li> <li>– владеть: навыками отбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: подходы к решению проблемной ситуации.</li> <li>– уметь: применять системный подход к выбору различных вариантов решения проблемной ситуации.</li> <li>– владеть: навыками оценки преимуществ и</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			рисков различных вариантов решения проблемной ситуации.	
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы формирования суждений и оценок.</li> <li>– уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</li> <li>– владеть: навыками формирования стратегии действий.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: подходы к определению и методы оценки последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</li> <li>– уметь: определять практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</li> <li>– владеть: навыками оценивания последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цик-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: этапы жизненного цикла проекта.</li> <li>– уметь: определяет этапы жизненного цикла проекта.</li> <li>– владеть: навыками</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ла проекта	организации работы над проектом с учетом последовательности реализации этапов управления проектом.	
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы проблематизации и постановки целей проекта.</li> <li>– уметь: формулировать цели и задачи проекта.</li> <li>– владеть: навыками формирования команды проекта и распределения ответственности и полномочий исполнителей.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы решение конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> <li>– уметь: проектировать решение конкретных задач проекта в условиях ограничений проекта.</li> <li>– владеть: навыками выбора оптимального способа решения задач проекта в условиях ограничений проекта.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.4 Качественно ре-	– знать: методы реше-	Подготовка к процеду-

		<p>шает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>ния задач в условиях временных ограничений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь: оценивать риски и результаты проекта.</li> <li>– владеть: навыками качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</li> </ul>	<p>ре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: правила публичного представления результатов проекта.</li> <li>– уметь: публично представлять результаты проекта.</li> <li>– владеть: навыками дискуссии при обсуждении хода и результатов проекта.</li> </ul>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы работы в команде.</li> <li>– уметь: реализовывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в командной работе.</li> <li>– владеть: навыками определения роли каждого участника в команде.</li> </ul>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности пове-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: особенности поведения и общения разных людей.</li> </ul>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифика-</p>



		дения и общения разных людей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь: учитывать особенности поведения разных людей при осуществлении деятельности.</li> <li>– владеть: навыками налаживания общения с разными людьми.</li> </ul>	ционной работы
		УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: виды коммуникации.</li> <li>– уметь: устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой.</li> <li>– владеть: достижения целей посредством установления коммуникации в команде.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы планирования деятельности для достижения поставленной цели.</li> <li>– уметь: планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.</li> <li>– владеть: навыками осуществления контроля реализации запланированных мероприятий.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы эффективного взаимодействия в работе коман-</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифика-

		участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	ды. – уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с учетом этических норм при работе в команде. – владеть: навыками презентации результатов работы команды.	ционной работы
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. – уметь: выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения. – владеть: навыками использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: порядок использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации. – уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информа-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>ции.</p> <p>– владеть: навыками решения различных коммуникативных задач на государственном языке.</p>	
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>– знать: основы ведения деловой переписки.</p> <p>– уметь: учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.</p> <p>– владеть: навыками ведения деловой переписки.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.4 Коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>– знать: методы ведения устных деловых разговоров.</p> <p>– уметь: вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия.</p> <p>– владеть: навыками ведения деловых разговоров на русском языке.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.5 Выполняет перевод академических и профессиональных тек-</p>	<p>– знать: основы иностранного языка.</p> <p>– уметь: выполнить пе-</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифика-</p>

		стов с иностранного (-ых) на государственный язык	ревод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык. – владеть: навыками выполнения перевода текста в сфере профессиональной деятельности.	ционной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	– знать: методы поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ. – уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ для саморазвития и взаимодействия с другими. – владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включительно)	– знать: этапы исторического развития общества. – уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		чая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	дов. – владеть: навыками взаимодействия с различными народами с учетом их культурных традиций.	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: методы социальной интеграции. – уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: навыками социальной интеграции.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	– знать: методы использования личностных, психофизиологических, ситуативных, временных ресурсов. – уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов. – владеть: навыками решения задач самоорганизации и саморазвития.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 Определяет при-	– знать: методы плани-	Подготовка к процеду-

		<p>оритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения</p>	<p>рования собственной деятельности. – уметь: определять приоритеты собственной деятельности. – владеть: навыками планирования собственной деятельности.</p>	<p>ре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>– знать: основы целеполагания. – уметь: формулировать цели собственной деятельности. – владеть: навыками определения путей достижения целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p>	<p>– знать: основные положения тайм-менеджмента. – уметь: критически оценивать эффективность использования времени . – владеть: навыками совершенствования своей деятельности.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых</p>	<p>– знать: методы приобретения новых знаний. – уметь: использовать предоставляемые возможности для приобре-</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	тения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности. – владеть: навыками приобретения новых знаний и умений.	
--	--	--	--	--

#### 4 Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		ИТОГО	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Семестр / курс			4 семестр
Трудоёмкость	академ. час.	216	216
	зачетных единиц	6	6
Лекции, академ. час.		0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
Практические занятия, академ. час.		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
Консультации, академ. час.		8	8
Самостоятельная работа, академ. час.		208	208
Контроль, академ. час.		0	0

#### 5 Краткое содержание ГИА

В ГИА входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### 6 Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).