

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

наименование учебной дисциплины

21.05.04 Горное дело

код и наименование специальности

Подземная разработка пластовых месторождений

Открытые горные работы

Подземная разработка рудных месторождений

Электрификация и автоматизация горного производства
специализации

Квалификация выпускника
горный инженер (специалист)

Форма обучения
заочная

Срок обучения 6 лет 1 месяц

Год начала подготовки 2019

Новокузнецк
2019

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России;
- ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданской ответственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- «Философия»,
- «Правоведение».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции** :

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
-----------------------	---------------------------------

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и принципы периодизации истории России; Уметь: логически мыслить; Владеть: понятийным аппаратом в области истории.
--	--

– общепрофессиональные компетенции :

ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; Уметь: вести научные дискуссии; Владеть: навыками поиска информации.
--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрено проведение лекций. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<i>ИТОГО</i>	<i>1 курс</i>
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		97	97

Контроль, <i>академ. час.</i>	9	9
-------------------------------	---	---

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.

1.1 От Древней Руси к Российскому государству.

Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Киевская Русь IX-XII вв. Принятие христианства. Феодалная раздробленность Руси XII-XIV вв. Борьба Руси с внешней опасностью в XIII в. Монголо-татарское нашествие. Русские земли и Золотая Орда. Борьба с агрессией крестоносцев. Формирование русского централизованного государства в XII-XIV вв.

1.2 Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству.

Развитие Российского государства в условиях перехода от средневековья к Новому времени. Иван Грозный. Россия в конце XVI-начале XVII вв. Смутное время. Крепостное право. Россия в XVII в. Династия Романовых.

Раздел 2. Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.

2.1 Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи.

Петр I. Переход к абсолютизму. Просвещенный абсолютизм в России (конец XVIII – первая четверть XIX вв.). Екатерина II. Русско-турецкие войны. Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII – первой четверти XIX вв.

2.2 Российская империя в XIX начале XX вв.

Либеральные реформы в России второй половины XIX в. Александр I. Отечественная война 1812г. Движение декабристов. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг. Реформы 1860-1870 гг. Развитие общественно-политической мысли России во второй половине XIX в. Контрреформы 1880х гг. Внешняя политика. Развитие капитализма в России. Промышленный подъем конца XIX в. Николай II. Общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция 1905-1907 гг. Формирование политических партий в России начала XX в. Манифест 17 октября 1905г. Зарождение парламентаризма в России. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Раздел 3. Россия в XX в.

3.1 Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг.

Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.). Февральская революция 1917г. Падение монархии. Октябрьское вооруженное восстание. Становление советской власти. Внешняя политика большевиков. Брестский мир. Гражданская война (1918-1920 гг.). Политика военного коммунизма.

3.2. Советское общество в 1920-1930 е гг.

НЭП 1921-1929 гг. Образование СССР. Признание СССР за рубежом. СССР в 1920-1930е гг. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.

3.3 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Вторая мировая (1939-1945гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945гг.).

3.4. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.

Международное положение СССР и внешняя политика в послевоенное время. Холодная война. Советское общество и государство в 1950-1980е гг. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962г. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР 1991г. Россия на рубеже XX-XXI в. Россия в 1992-1999 гг.

3.5 Российская Федерация с 1999-2018 гг.

Формирование системы государственной власти современной России. Становление института президентской власти. Внешняя политика постсоветской России 1990-е гг. Россия в начале XXI в. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие. Место Российской Федерации в мировой политике.

5 Перечень тем лекций

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость академ. час.
1.1	От Древней Руси к Российскому государству.	2
Итого		2

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела/ темы дисциплины	Тема практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость академ. час.
	Не предусмотрено	
Итого		

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, академ. час.
	Не предусмотрено	
ИТОГО		

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудо-емкость, академ. час.
	Не предусмотрено	
ИТОГО		

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо-емкость, академ. час.
1.	1 Изучение теоретического материала. 2 Прохождение тестирования. 3 Подготовка к текущему контролю.	29
2.	1 Изучение теоретического материала. 2 Прохождение тестирования. 3 Подготовка к текущему контролю.	29
3.	1 Изучение теоретического материала. 2 Прохождение тестирования. 3 Подготовка к текущему контролю.	29
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы.	10
Экзамен	Подготовка к экзамену.	9
ИТОГО		106

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1. Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2015. – 528 с. – ISBN 978-5-392-16439-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html> (дата обращения: 20.03.2019).

2. Павленко, Н. И. История России : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко. – Москва : Абрис, 2012. – 661 с. – ISBN 978-5-4372-0063-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html> (дата обращения: 20.03.2019).

3. История России : учебник ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – ISBN 978-5-238-

01639-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 20.03.2019).

б) дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. – ISBN 978-5-534-08424-5. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442352> (дата обращения: 20.03.2019).

2. Широкоград, И.И. История России : учебное пособие. – Москва : ПЕР СЭ, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-9292-0161-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html> (дата обращения: 20.03.2019).

3. Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; ред. А. В. Матюхин. – 2-е изд., стер. – Москва : Синергия, 2017. – 337 с. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 20.03.2019).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, «Программное обеспечение «Руконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 7.

г) информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе: *учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекций), оборудованные учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором; учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель:

к.и.н., доцент

Д.И. Оршанский

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» марта 2019 г.

зав. кафедрой СГД,
д.ф.н., доцент

Н.А. Иванова

Согласована:

зав. кафедрой
открытых горных работ и
электромеханики,
к.т.н., доцент

В.В. Чаплыгин

зав. кафедрой
геотехнологии,
д.т.н., профессор

В.Н. Фрянов

старший методист
методического отдела

Приложение А

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «История»
по специальности
21.05.04 «Горное дело»
специализации
«Открытые горные работы»
«Подземная разработка пластовых месторождений»
«Подземная разработка рудных месторождений»
«Электрификация и автоматизация горного производства»
форма обучения – заочная**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России;
- ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданской ответственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получа-

емые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- «Философия»,
- «Правоведение».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции :

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и принципы периодизации истории России; Уметь: логически мыслить; Владеть: понятийным аппаратом в области истории.

– общепрофессиональные компетенции :

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; Уметь: вести научные дискуссии; Владеть: навыками поиска информации.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 курс
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	108	108
	зачетных единиц	3	3
Лекции, академ. час.		2	2
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
Практические работы, академ. час.		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		97	97
Контроль, академ. час.		9	9

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

1. Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.
2. Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.
3. Россия в XX в.

6 Составитель:

к.и.н., доцент кафедры СГД

Д.И. Оршанский