

Аннотация

программы учебной дисциплины «Основы экономической теории» по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника». Направленность (профиль) «Промышленная теплоэнергетика», квалификация выпускника - бакалавр, форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы взглядов на современную рыночную экономику, дать представление о закономерностях ее функционирования и месте человека в экономической системе как активного субъекта экономической деятельности.

Задачи:

- формировать экономическое мышление и общую экономическую культуру обучающегося;
- освоить основные методы и технологии анализа экономических проблем и процессов;
- выработать навыки организации научно-исследовательских работ.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника».

Данная дисциплина входит в базовую часть ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника». Данная дисциплина преподается после следующих учебных курсов: история, философия. Она необходима для успешного освоения следующих дисциплин: «Интеллектуальная собственность и ее защита», «Экономика организаций» и др.

3 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине «Основы экономической теории»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурные:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Структура компетенции:

знать

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты

- представить результаты самостоятельной работы в виде выступления, доклада, информационного обзора перед аудиторией.

- осуществлять поиск информации, её анализ с целью решения задач сформулированных конкретным заданием;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Структура компетенции:

знать

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты
- выбрать тему реферата и подобрать необходимую литературу;
- составить план реферата по выбранной теме;
- составить доклад и выступать перед аудиторией.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Структура компетенции:

знать

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

уметь:

- составить доклад и выступать перед аудиторией.
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты

владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

- навыками представления результатов самостоятельной работы в виде выступления, доклада, информационного обзора перед аудиторией.

- навыками поиска информации, её анализа с целью решения задач сформулированных конкретным заданием;

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономической теории» составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины рассматриваются следующие основные темы:

Экономические блага и их классификация; собственность и ее содержание; происхождение, сущность и функции денег; ограниченность ресурсов и проблема выбора; теории спроса и предложения; поведение потребителя в рыночной экономике; теория фирмы; структура рынка и модели рыночной конкуренции; рынки производственных ресурсов и факторные доходы; институциональные аспекты микроэкономики (внешние и внутренние эффекты); экономика информации, неопределенности и риска; распределение доходов и справедливость. Макроэкономические показатели; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания;

макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; теории экономического роста и экономического цикла. Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

6 Формы организации учебного процесса

Лекции, самостоятельная работа, консультации.

7 Виды промежуточной аттестации

По учебной дисциплине предусматривается проведение на 2-ом курсе экзамена. Также обучающиеся выполняют контрольную работу.

8 Составитель

Ст. преподаватель каф. «БиИ»

Сковер А.Р.