

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики
обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика дополнительного образования детей

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное
образование (журналистика)»)

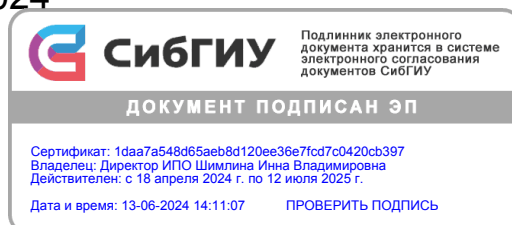
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- овладение способами организации образовательного процесса в системе дополнительного образования, направленными на формирование компетентности, универсальных учебных действий и личностное развитие учащихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний об особенностях дополнительного образования детей в избранной области деятельности, о теоретических основах и методике планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
- формирование знаний о специфике работы с детьми разного возраста, одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- формирование умений определять цели и задачи, планировать и проводить занятия по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- формирование умений наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;
- овладение способностью педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания на занятии в избранной области деятельности при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Культура речи и деловое общение;
- Введение в языкознание.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Стилистика и литературное редактирование;
- Основы медиаобразования;

- Выпуск учебных СМИ;
- Теория речевых жанров;
- Современный русский язык;
- Практикум по орфографии и пунктуации;
- История языка;
- Жанры журналистики;
- Основы творческой деятельности журналиста;
- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. – уметь: учитывать специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: анализировать требования федеральных государственных образовательных

			стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ.
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	– знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: принимать участие в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой	экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	180	72	108
	зачетных единиц	5	2	3
Лекции, академ. час.		32	16	16
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, академ. час.		32	16	16
в форме практической подготовки		0	0	0

Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	89	31	58
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	27	9	18
в форме практической подготовки	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Социально-педагогическая направленность дополнительного образования детей (Программы дошкольной подготовки, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации). Программы, направленные на самопознание и саморазвитие личности, реализуемые в системе дополнительного образования детей. Программы, направленные на социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации). Программы, направленные на освоение медиаинформационных технологий, реализуемые в системе дополнительного образования детей. Программы профориентации, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации));

Раздел 2 Психолого-педагогические основы проведения занятий (Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми дошкольного возраста в рамках дошкольной подготовки. Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми младшего школьного возраста, подростками, старшеклассниками. Психолого-педагогические основы проведения занятий в разновозрастной объединении.

Педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности);

Раздел 3 Методика работы педагога дополнительного образования детей (Целеполагание, планирование и анализ деятельности педагога дополнительного образования детей. Методика организации учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей. Способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста. Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на занятиях в учреждении дополнительного образования детей. Методика организации и проведения занятий разных видов. Использование технических средств

обучения и IT-технологий в работе педагога дополнительного образования детей. Подготовка педагога дополнительного образования детей к занятию. Работа педагога дополнительного образования детей с семьей обучающихся (воспитанников): цели, задачи, планирование, организация. Формы работы педагога дополнительного образования детей с родителями обучающихся (воспитанников));

Раздел 4 Документационное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования (Документация педагога дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная программа.);

Раздел 5 Основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования (Социальные партнёры организации дополнительного образования детей. Частно-государственное партнёрство в системе дополнительного образования).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Социально-педагогическая направленность дополнительного образования детей	6	
Раздел 2.	Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	8	
Раздел 3.	1. Методика работы педагога дополнительного образования детей 2. Методика работы педагога дополнительного образования детей с семьей обучающихся (воспитанников)	8	
Раздел 4.	Документационное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования	6	
Раздел 5.	Основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного	4	

	образования		
Итого:		32	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Программы предшкольной подготовки 2. Программы, направленные на самопознание и саморазвитие личности 3. Программы, направленные на социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы 4. Программы профориентации	8	
Раздел 2.	1. Психолого-педагогические основы проведения занятий в разновозрастном объединении 2. Приемы и методы вовлечения детей разного возраста в совместную деятельность 3. Педагогические условия развития мотивации	6	
Раздел 3.	1. Целеполагание, планирование и анализ деятельности педагога 2. Учебное занятие в системе дополнительного образования 3. Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на занятиях 4. Методика организации и проведения занятий разных видов 5. Использование технических средств обучения и IT-технологий в работе педагога	12	

	6. Работа педагога с семьей обучающихся (воспитанников)		
Раздел 4.	1. Документационное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей	4	
Раздел 5.	1. Основы взаимодействия с социальными партнёрами	2	
Итого:		32	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	28	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	13	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	28	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к	10	

	практическому занятию.		
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	10	
Контроль	Подготовка к экзамену	18	
Контроль	Подготовка к зачёту	9	
Итого:		116	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/537843> (дата обращения: 07.06.2024);

2 Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538029> (дата обращения: 07.06.2024);

3 Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/530452> (дата обращения: 07.06.2024);

4 История и теория дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/539676> (дата обращения: 11.06.2024);

5 Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09376-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/541638> (дата обращения: 11.06.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

старший методист кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

доцент Серегина Олеся Станиславовна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика дополнительного образования детей»

**по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное
образование (журналистика)»)
форма обучения – Очная форма**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- овладение способами организации образовательного процесса в системе дополнительного образования, направленными на формирование компетентности, универсальных учебных действий и личностное развитие учащихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний об особенностях дополнительного образования детей в избранной области деятельности, о теоретических основах и методике планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
- формирование знаний о специфике работы с детьми разного возраста, одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- формирование умений определять цели и задачи, планировать и проводить занятия по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- формирование умений наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;
- овладение способностью педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания на занятии в избранной области деятельности при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Культура речи и деловое общение;
- Введение в языкознание.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Стилистика и литературное редактирование;
- Основы медиаобразования;
- Выпуск учебных СМИ;
- Теория речевых жанров;
- Современный русский язык;
- Практикум по орфографии и пунктуации;
- История языка;
- Жанры журналистики;
- Основы творческой деятельности журналиста;
- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. – уметь: учитывать специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.
		ОПК-2.2 Анализирует	– знать: требования

		<p>требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: анализировать требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ.</p>
		<p>ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>– знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: принимать участие в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	72	108
	<i>зачетных единиц</i>	5	2	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		32	16	16
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		32	16	16
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ.</i>		0	0	0

час.			
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	89	31	58
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	27	9	18
в форме практической подготовки	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Социально-педагогическая направленность дополнительного образования детей (Программы дошкольной подготовки, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации). Программы, направленные на самопознание и саморазвитие личности, реализуемые в системе дополнительного образования детей. Программы, направленные на социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации). Программы, направленные на освоение медиаинформационных технологий, реализуемые в системе дополнительного образования детей. Программы профориентации, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации));

Раздел 2 Психолого-педагогические основы проведения занятий (Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми дошкольного возраста в рамках дошкольной подготовки. Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми младшего школьного возраста, подростками, старшеклассниками. Психолого-педагогические основы проведения занятий в разновозрастной объединении.

Педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности);

Раздел 3 Методика работы педагога дополнительного образования детей (Целеполагание, планирование и анализ деятельности педагога дополнительного образования детей. Методика организации учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей. Способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста. Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на занятиях в учреждении дополнительного образования детей. Методика организации и проведения занятий разных видов. Использование технических средств

обучения и IT-технологий в работе педагога дополнительного образования детей. Подготовка педагога дополнительного образования детей к занятию. Работа педагога дополнительного образования детей с семьей обучающихся (воспитанников): цели, задачи, планирование, организация. Формы работы педагога дополнительного образования детей с родителями обучающихся (воспитанников));

Раздел 4 Документационное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования (Документация педагога дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная программа.);

Раздел 5 Основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования (Социальные партнёры организации дополнительного образования детей. Частно-государственное партнёрство в системе дополнительного образования).

6 Составитель(и):

старший методист кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

доцент Серегина Олеся Станиславовна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).