

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия

07.03.01 «Архитектура»

(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

09.03.03 «Прикладная информатика»

(направленность (профиль): «Прикладная информатика»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

08.03.01 «Строительство»

(направленность (профиль): «Инженерные системы жизнеобеспечения в  
строительстве»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;  
08.03.01 «Строительство»  
(направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
27.03.02 «Управление качеством»  
(направленность (профиль): «Управление производственными системами»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
38.03.03 «Управление персоналом»  
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
38.03.01 «Экономика»  
(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»  
(направленность (профиль): «Промышленная электроника»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
(направленность (профиль): «Электроэнергетика и электротехника»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года

Форма обучения  
Очная форма

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 08.03.01 «Строительство», 27.03.02 «Управление качеством», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.01 «Экономика», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культура речи и деловое общение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организационная психология;
- Правоведение.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: возможности и границы познавательной деятельности.</li> <li>– уметь: анализировать философские тексты.</li> <li>– владеть: навыком решения поставленных задач.</li> </ul>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные сферы философского знания.</li> <li>– уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию.</li> <li>– владеть: навыком критического анализа.</li> </ul>
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: онтологические концепции.</li> <li>– уметь: использовать философские концепции при анализе информации.</li> <li>– владеть: навыком самостоятельной работы с философскими текстами.</li> </ul>
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные характеристики истины.</li> <li>– уметь: отличать истину от заблуждения, факты от мнений, ценности от оценок.</li> <li>– владеть: навыком</li> </ul>

		участников деятельности	представления собственной позиции.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: глобальные проблемы человечества как основу философии будущего. – уметь: описывать различные сценарии будущего. – владеть: навыком выявления глобальных проблем.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: предмет и место философии в культуре; исторические типы философии. – уметь: находить информацию о культурных (мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп. – владеть: навыком саморазвития.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: проблемы философской антропологии и социальной философии. – уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. – владеть: пониманием причин межкультурного разнообразия.
		УК-5.3 Толерантно и	– знать: философ-

		конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ские основания культурного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей. – владеть: навыком общения в мире культурного многообразия.
--	--	--	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>76</b>	<b>76</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Историко – философское введение;

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре (Человек и мир. Мироззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Специфика разделов философского знания и его основные функции.);

Тема 1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (Концепции возникновения философии. Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. История философии и основные подходы к ее интерпретации.);

Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии;

Тема 2.1 Философская онтология (Бытие как проблема философии. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Природа мышления. Язык и мышление.);

Тема 2.2 Философская антропология (Определение, специфика предмета и характер развития философской антропологии. Трактовка человека в философской традиции. Антропосоциогенез: сущность, проблемы, подходы, этапы. Проблема смерти и бессмертия.);

Тема 2.3 Познание, его возможности и границы (Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости мира в философии: агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Проблема истины в философии и науке. Понятие о герменевтике.);

Тема 2.4 Философия науки и техники (Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле. Позитивистские и постпозитивистские концепции науки. Структура научного знания. Специфика социально - гуманитарного познания. Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Проблемное поле философии техники. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании.);

Тема 2.5 Социальная философия и философия истории (Философское понимание общества и его истории. Основные понятия социальной философии (общество, гражданское общество, государство, нация, культура, цивилизация и др.) Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития.);

Тема 2.6 Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего (Современные представления о цивилизации. Феномен глобализации. Проблема модернизации незападных обществ. Цивилизационные вызовы XXI века. Устойчивое развитие. Поиск новых парадигм общественного прогресса. Будущее человечества. Римский клуб о глобальных проблемах современности и путях их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Россия и ее ответы на вызовы истории: от учения о ноосфере к коэволюционной модели

общественного развития. Кризисные явления в современной философии.).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Историко – философское введение		
Тема 1.1.	Философия, ее предмет и место в культуре.	2	
Тема 1.2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2	
Раздел 2.	Систематическая философия: традиции и современные дискуссии.		
Тема 2.1.	Философская онтология.	2	
Тема 2.2.	Философская антропология.	2	
Тема 2.3.	Познание, его возможности и границы.	2	
Тема 2.4.	Философия науки и техники.	2	
Тема 2.5.	Социальная философия и философия истории.	2	
Тема 2.6.	Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего.	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Философия, ее предмет и место в культуре.	2	
Тема 1.2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2	
Тема 2.1.	Философская онтология.	2	
Тема 2.2.	Философская антропология.	2	
Тема 2.3.	Познание, его возможности и границы.	2	
Тема 2.4.	Философия науки и техники.	2	
Тема 2.5.	Социальная философия и	2	



	философия истории.		
Тема 2.6.	Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего.	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю; 5. Прохождение тестирования.	24	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему	52	

	контролю; 5. Прохождение тестирования.		
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-534-09037-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/451524> (дата обращения: 01.04.2021);

2 Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-534-06322-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/454889> (дата обращения: 01.04.2021);

3 Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 402 с. – ISBN 978-5-534-02014-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/451889> (дата обращения: 01.04.2021);

4 Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 596 с. – ISBN 978-5-534-10147-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/456436> (дата обращения: 01.04.2021);

5 Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 185 с. – ISBN 978-5-534-02016-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/451890> (дата обращения: 01.04.2021).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL:

<http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспече-

нием доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 08.03.01 «Строительство», 27.03.02 «Управление качеством», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.01 «Экономика», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель(и):

доцент Ковыршина Светлана Викторовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Философия»

по направлению подготовки (специальности)

**07.03.01 «Архитектура»**

(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

**09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

**09.03.03 «Прикладная информатика»**

(направленность (профиль): «Прикладная информатика»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

**08.03.01 «Строительство»**

(направленность (профиль): «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

**08.03.01 «Строительство»**

(направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

**27.03.02 «Управление качеством»**

(направленность (профиль): «Управление производственными системами»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

**38.03.03 «Управление персоналом»**

(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

### **38.03.01 «Экономика»**

**(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 4 года;**

### **11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»**

**(направленность (профиль): «Промышленная электроника»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 4 года;**

### **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

**(направленность (профиль): «Электроэнергетика и электротехника»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 4 года**

**форма обучения – Очная форма**

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 08.03.01 «Строительство», 27.03.02 «Управление качеством», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.01 «Экономика», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культура речи и деловое общение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организационная психология;
- Правоведение.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: возможности и границы познавательной деятельности . – уметь: анализировать философские тексты. – владеть: навыком решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные сферы философского знания. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию. – владеть: навыком критического анализа.
		УК-1.3 Рассматривает различные вари-	– знать: онтологические концепции.

		анты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь: использовать философские концепции при анализе информации.</li> <li>– владеть: навыком самостоятельной работы с философскими текстами.</li> </ul>
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные характеристики истины.</li> <li>– уметь: отличать истину от заблуждения, факты от мнений, ценности от оценок.</li> <li>– владеть: навыком представления собственной позиции.</li> </ul>
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: глобальные проблемы человечества как основу философии будущего.</li> <li>– уметь: описывать различные сценарии будущего.</li> <li>– владеть: навыком выявления глобальных проблем.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: предмет и место философии в культуре; исторические типы философии.</li> <li>– уметь: находить информацию о культурных (мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп.</li> <li>– владеть: навыком саморазвития.</li> </ul>
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: проблемы философской антропологии и социальной философии.</li> <li>– уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие обще-</li> </ul>



		на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	ства в философском контексте. – владеть: пониманием причин межкультурного разнообразия.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: философские основания культурного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей. – владеть: навыком общения в мире культурного многообразия.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>76</b>	76
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Историко – философское введение;

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре (Человек и мир. Мироззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Специфика разделов философского знания и его основные функции.);

Тема 1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (Концепции возникновения философии. Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. История философии и основные подходы к ее интерпретации.);

Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии;

Тема 2.1 Философская онтология (Бытие как проблема философии. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Природа мышления. Язык и мышление.);

Тема 2.2 Философская антропология (Определение, специфика предмета и характер развития философской антропологии. Трактовка человека в философской традиции. Антропосоциогенез: сущность, проблемы, подходы, этапы. Проблема смерти и бессмертия.);

Тема 2.3 Познание, его возможности и границы (Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости мира в философии: агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Проблема истины в философии и науке. Понятие о герменевтике.);

Тема 2.4 Философия науки и техники (Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле. Позитивистские и постпозитивистские концепции науки. Структура научного знания. Специфика социально - гуманитарного познания. Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Проблемное поле философии техники. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании.);

Тема 2.5 Социальная философия и философия истории (Философское понимание общества и его истории. Основные понятия социальной философии (общество, гражданское общество, государство, нация, культура, цивилизация и др.) Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития.);

Тема 2.6 Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего (Современные представления о цивилизации. Феномен глобализации. Проблема модернизации незападных обществ. Цивилизационные вызовы XXI века. Устойчивое развитие. Поиск новых парадигм общественного прогресса. Будущее человечества. Римский клуб о глобальных проблемах современности и путях их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Россия и ее ответы на вызовы истории: от учения о ноосфере к коэволюционной модели

общественного развития. Кризисные явления в современной философии.).

**6 Составитель(и):**

доцент Ковыршина Светлана Викторовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).