

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое
образование»)

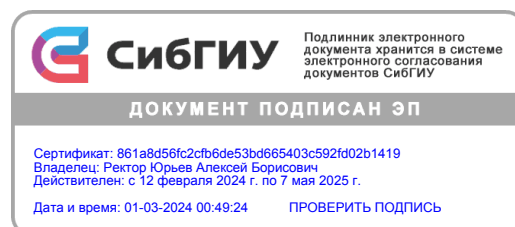
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплекса знаний и умений об основных понятиях и инструментах экономической теории.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение и освоение принципов действия рыночного механизма;
- изучение и освоение основного инструментария микро – и макроэкономического анализа;
- выработка умения применять категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Правоведение;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения обществознанию;
- Методика обучения экономике;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Экономика образования;
- Экономика труда;
- Деньги, кредит, банки;
- Институциональная экономика;
- Основы предпринимательства в образовании;
- Менеджмент в образовании;
- Бизнес-планирование в образовании;
- Финансовый менеджмент в образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные законы, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ. – уметь: оценивать в каких случаях требуется использование конкретного закона или законов в профессиональной деятельности . – владеть: навыками применения законов и иных нормативных актов в профессиональной деятельности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: понятия и инструменты экономической теории. – уметь: анализировать и выделять этапы решения экономических задач. – владеть: навыками расчета основных экономических показателей.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (теоретические принципы рационального

		задачи на основе системного подхода	<p>выбора, максимизация полезности, учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин); основные экономические понятия .</p> <p>– уметь: выбирать и анализировать источники информации для микро-макрэкономического анализа .</p> <p>– владеть: навыками применения результатов микро и макрэкономического анализа для решения поставленной задачи.</p>
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	<p>– знать: понятия альтернативного подхода и альтернативных издержек.</p> <p>– уметь: оценивать эффективность принимаемых решений, их достоинства и недостатки.</p> <p>– владеть: навыками сравнения экономических показателей для выбора наиболее эффективного .</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		40	40
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы экономической теории;

Тема 1.1 История экономической науки (Основные этапы развития экономической науки. Основатели классической политэкономии. Кейнсианство и его роль в экономике. Маржинализм. Монетаризм. Неоинституционализм. Современные лауреаты нобелевской премии по экономике);

Тема 1.2 Основные проблемы экономики. Рыночный обмен. (Предмет, методы и функции экономической науки. Ограниченность ресурсов и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей и проблема выбора. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Виды рынков. Механизм установления рыночного равновесия: спрос и предложение. Понятие и виды эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии);

Раздел 2 Микроэкономика;

Тема 2.1 Теория потребительского поведения. (Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Рациональное поведение. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых

безразличия. Предельные нормы замещения. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода.);

Тема 2.2 Теория поведения производителя. Производство и издержки. (Производственная функция и оптимум производителя. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.);

Тема 2.3 Рыночные структуры. (Понятие и особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Деятельность фирмы в условиях монополии, ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм: базовая теория игр. Способы ценообразования в условиях олигополии. Особенности монополистической конкуренции. Экономические последствия монополизации рынка. Антимонопольная политика в РФ);

Тема 2.4 Рынок ресурсов. (Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Земельная рента и ее виды. Ценообразование на невозпроизводимые ресурсы. Предпринимательские способности как фактор производства. Рынок труда: спрос и предложение труда. Модели рынков труда. Компромисс индивида между трудом и досугом. Неравенство в распределении доходов, источники неравенства. Способы измерения неравенства. Бедность, понятие и способы оценки);

Раздел 3 Макроэкономика;

Тема 3.1 Измерение национальной экономики (Основные цели развития национальной экономики. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели, способы их расчета. Схема экономической активности);

Тема 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его модели. (Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. Личные потребительские расходы. Потребление и сбережения. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Государственные закупки. Чистый экспорт. График совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия. Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.);

Тема 3.3 Нарушение макроэкономического равновесия. (Измерение инфляции. Индексы Пааше, Ласпейриса и Фишера. Деньги и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.);

Тема 3.4 Экономический рост и цикличность развития (Понятие, виды и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России. Цикличность экономического развития. Теории экономических циклов. Последствия цикличности);

Тема 3.5 Роль государства в экономике. Бюджетно-налоговая политика государства (Функции государства в экономике, противоречие целей. Государственный бюджет и его структура. Понятие сбалансированности бюджета. Понятие и виды государственного долга. Бюджетно-налоговая политика государства: ее цели и инструменты. Кривая Лаффера. Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики);

Тема 3.6 Денежное обращение и денежно-кредитная политика государства (Предложение денег, агрегаты денежной массы. Природа современных кредитно-бумажных денег. Количество денег в обращении: теоретический аспект. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Банковская система, роль Центрального банка и его функции. Банковский мультипликатор. Инструменты денежно-кредитной политики. Будущее криптовалют).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основы экономической теории		
Тема 1.1.	История экономической науки	1	
Тема 1.2.	Основные проблемы экономики. Рыночный обмен.	2	
Раздел 2.	Микроэкономика		
Тема 2.1.	Теория потребительского поведения.	1	
Тема 2.2.	Теория поведения производителя. Производство и издержки.	1	

Тема 2.3.	Рыночные структуры.	1.5	
Тема 2.4.	Рынок ресурсов.	1.5	
Раздел 3.	Макроэкономика		
Тема 3.1.	Измерение национальной экономики	1	
Тема 3.2.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его модели.	1	
Тема 3.3.	Нарушение макроэкономического равновесия.	2	
Тема 3.4.	Экономический рост и цикличность развития	1	
Тема 3.5.	Роль государства в экономике. Бюджетно-налоговая политика государства	1.5	
Тема 3.6.	Денежное обращение и денежно-кредитная политика государства	1.5	
Итого:		16	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	История экономической науки	2	
Тема 1.2.	Основные проблемы экономики. Рыночный обмен	2	
Тема 2.2.	Теория поведения производителя. Производство и издержки	2	
Тема 2.3.	Рыночные структуры.	2	
Тема 2.4.	Рынок ресурсов	1	
Тема 3.1.	Измерение национальной экономики	2	
Тема 3.3.	Нарушение макроэкономического равновесия	1	
Тема 3.4.	Экономический рост и цикличность развития	1	
Тема 3.5.	Роль государства в экономике. Бюджетно-налоговая политика государства	1	
Тема 3.6.	Денежное обращение и денежно-кредитная	2	

	политика государства		
Итого:		16	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение задач.	10	
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение задач.	14	
Раздел 3; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 3.6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение задач.	16	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36	
Итого:		76	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Ковалева, Е. В. Экономическая теория : учебное пособие : / Е. В. Ковалева, А. Р. Сковер. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2019. – 141 с. – ISBN 9785780605287. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=55&lngEdition=5813&lngFile=5767&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 25.04.2023);

2 Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863> (дата обращения: 25.04.2023);

3 Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 25.04.2023);

4 Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898> (дата обращения: 25.04.2023);

5 Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424> (дата обращения: 25.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской (перечислить оборудование и технические средства обучения);, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

старший преподаватель Цымбалюк Марина Валерьевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплекса знаний и умений об основных понятиях и инструментах экономической теории.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение и освоение принципов действия рыночного механизма;
- изучение и освоение основного инструментария микро – и макроэкономического анализа;
- выработка умения применять категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Правоведение;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения обществознанию;
- Методика обучения экономике;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Экономика образования;
- Экономика труда;
- Деньги, кредит, банки;
- Институциональная экономика;

- Основы предпринимательства в образовании;
- Менеджмент в образовании;
- Бизнес-планирование в образовании;
- Финансовый менеджмент в образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные законы, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ. – уметь: оценивать в каких случаях требуется использование конкретного закона или законов в профессиональной деятельности. – владеть: навыками применения законов и иных нормативных актов в профессиональной деятельности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: понятия и инструменты экономической теории. – уметь: анализировать и выделять этапы решения экономических задач. – владеть: навыками расчета основных

	подход для решения поставленных задач		экономических показателей.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	<p>– знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (теоретические принципы рационального выбора, максимизация полезности, учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин); основные экономические понятия .</p> <p>– уметь: выбирать и анализировать источники информации для микро-макрэкономического анализа .</p> <p>– владеть: навыками применения результатов микро и макрэкономического анализа для решения поставленной задачи.</p>
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	<p>– знать: понятия альтернативного подхода и альтернативных издержек.</p> <p>– уметь: оценивать эффективность принимаемых решений, их достоинства и недостатки.</p> <p>– владеть: навыками сравнения экономических показателей для выбора наиболее эффективного .</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	108	108

	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		40	40
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы экономической теории;

Тема 1.1 История экономической науки (Основные этапы развития экономической науки. Основатели классической политэкономии. Кейнсианство и его роль в экономике. Маржинализм. Монетаризм. Неоинституционализм. Современные лауреаты нобелевской премии по экономике);

Тема 1.2 Основные проблемы экономики. Рыночный обмен. (Предмет, методы и функции экономической науки. Ограниченность ресурсов и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей и проблема выбора. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Виды рынков. Механизм установления рыночного равновесия: спрос и предложение. Понятие и виды эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии);

Раздел 2 Микроэкономика;

Тема 2.1 Теория потребительского поведения. (Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Рациональное поведение. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода.);

Тема 2.2 Теория поведения производителя. Производство и издержки. (Производственная функция и оптимум производителя. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.);

Тема 2.3 Рыночные структуры. (Понятие и особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Деятельность фирмы в условиях монополии, ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм: базовая теория игр. Способы ценообразования в условиях олигополии. Особенности монополистической конкуренции. Экономические последствия монополизации рынка. Антимонопольная политика в РФ);

Тема 2.4 Рынок ресурсов. (Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Земельная рента и ее виды. Ценообразование на невозпроизводимые ресурсы. Предпринимательские способности как фактор производства. Рынок труда: спрос и предложение труда. Модели рынков труда. Компромисс индивида между трудом и досугом. Неравенство в распределении доходов, источники неравенства. Способы измерения неравенства. Бедность, понятие и способы оценки);

Раздел 3 Макроэкономика;

Тема 3.1 Измерение национальной экономики (Основные цели развития национальной экономики. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели, способы их расчета. Схема экономической активности);

Тема 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его модели. (Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. Личные потребительские расходы. Потребление и сбережения. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Государственные закупки. Чистый экспорт. График совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия. Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.);

Тема 3.3 Нарушение макроэкономического равновесия. (Измерение инфляции. Индексы Пааше, Ласпейриса и Фишера. Деньги и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Занятость

и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.);

Тема 3.4 Экономический рост и цикличность развития (Понятие, виды и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России. Цикличность экономического развития. Теории экономических циклов. Последствия цикличности);

Тема 3.5 Роль государства в экономике. Бюджетно-налоговая политика государства (Функции государства в экономике, противоречие целей. Государственный бюджет и его структура. Понятие сбалансированности бюджета. Понятие и виды государственного долга. Бюджетно-налоговая политика государства: ее цели и инструменты. Кривая Лаффера. Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики);

Тема 3.6 Денежное обращение и денежно-кредитная политика государства (Предложение денег, агрегаты денежной массы. Природа современных кредитно-бумажных денег. Количество денег в обращении: теоретический аспект. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Банковская система, роль Центрального банка и его функции. Банковский мультипликатор. Инструменты денежно-кредитной политики. Будущее криптовалют).

6 Составитель(и):

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

старший преподаватель Цымбалюк Марина Валерьевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).