

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы планирования профессиональной деятельности»**  
**по направлению подготовки 22.03.02 «Металлургия»**  
**(направленность Профили «Металлургия», «Обработка металлов**  
**давлением»,**  
**«Металлургия цветных, редких и благородных металлов»,**  
**«Металлургия черных металлов»)**  
**форма обучения – очная**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о будущей профессиональной деятельности и развитие основных навыков эффективного поведения на рынке труда.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общих представлений и умений ориентироваться на рынке труда и рынке профессий;

- содействие в разработке модели будущей профессиональной деятельности;

- формирование представлений о правовых основах трудоустройства и направлениях содействия занятости молодежи на рынке труда;

- обеспечение освоения навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач в процессе планирования профессиональной деятельности;

- содействие в выборе стратегии и тактики поиска работы, прохождении собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; в самопрезентации личных и профессиональных достижений; в успешной адаптации на рабочем месте и планирования дальнейшего профессионального развития;

- обеспечение разработки обучающимся портфолио (пакета документов) карьерного продвижения.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1 Дисциплины (модули) ООП** по направлению подготовки **22.03.02 «Металлургия»**.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение;

- Культурология;

- Организационная психология.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### - общепрофессиональные

| Код и наименование ОК   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|
| <b>ОПК-2</b> - готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности. | - <b>знать:</b> основные принципы делового общения в коллективе;<br>- <b>уметь:</b> составить свой профессионально-психологический портрет;<br>- <b>владеть:</b> навыками презентации своих личных и профессиональных достижений. |

#### - профессиональные компетенции

| Код и наименование ПК                           | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|
| <b>ПК-1</b> - способностью к анализу и синтезу. | - <b>знать:</b> ситуацию на профессиональном рынке труда и требования потенциальных работодателей;<br>- <b>уметь:</b> планировать свою будущую профессиональную деятельность;<br>- <b>владеть:</b> технологиями самопоиска подходящей работы. |

### 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                         |                 | <b>ИТОГО</b> | <b>7 семестр.</b> |
|--|-----------------|--------------|-------------------|
| Форма промежуточной аттестации         |                 |              | зачет             |
| Трудоёмкость                           | академ. час.    | <b>72</b>    | <b>2</b>          |
|  | зачетных единиц | <b>2</b>     | <b>2</b>          |
| Лекции, академ. час.                   |                 | <b>10</b>    | <b>10</b>         |
| Лабораторные работы, академ. час.      |                 | <b>0</b>     | <b>0</b>          |
| Практические работы, академ. час.      |                 | <b>8</b>     | <b>8</b>          |
| Курсовая работа / проект, академ. час. |                 | <b>0</b>     | <b>0</b>          |
| Консультации, академ. час.             |                 | <b>0</b>     | <b>0</b>          |
| Самостоятельная работа, академ. час.   |                 | <b>54</b>    | <b>54</b>         |
| Контроль, академ. час.                 |                 | <b>0</b>     | <b>0</b>          |

### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы): Раздел 1. Основы профессиональной деятельности, Раздел 2. Ситуация на профессиональном рынке труда, Раздел 3. Основные навыки поведения на рынке труда и планирования профессиональной деятельности.

### 6 Составитель:

к.п.н., доцент Л.А. Пьянкова