

## Приложение А

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организационная психология»  
по направлениям подготовки (специальности)  
22.03.02 «Металлургия»,  
(Направленность (профиль) «Металлургия»,  
«Металлургия сварочного производства»,  
«Металлургия цветных, редких и благородных металлов»,  
«Металлургия черных металлов»,  
«Обработка металлов давлением»)  
форма обучения – очная**

Целью учебной дисциплины «Организационная психология» является:

– ознакомление обучающихся с наиболее важными концепциями организационной психологии и формирование целостного представления о психологических феноменах функционирования организации и поведения индивида и группы в ней.

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомить обучающихся с современным состоянием организационной психологии, с отечественными и зарубежными организационно-психологическими теориями и концепциями;

– сформировать у обучающихся систематические знания о психологических основах совместной деятельности;

– познакомить обучающихся с основными подходами, теориями, раскрывающими основные закономерности и механизмы индивидуального и группового поведения в организации;

– сформировать базовые навыки применения знаний в области психологии к решению практических задач в организациях.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебной дисциплины:

– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по последующей дисциплине:

– Основы планирования профессиональной деятельности.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – общекультурная компетенция:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-4. способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: психологические закономерности развития организации, ее структуру, функции и содержание; психологическое содержание организационной культуры;</p> <p>уметь: применять психологические знания в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: конкретными методами и методиками психологической диагностики личности и группы; приемами делового общения, приемами решения конфликтных ситуаций, позволяющими работать в команде</p>

#### – общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	<p>знать: организацию научного труда исследователей; методы оценки научной деятельности отдельных ученых и коллективов исследователей;</p> <p>уметь: самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; применять методы организации научного труда при выполнении исследований, оценки научной деятельности ученых и коллектива исполнителей, сравнительного анализа уровня знаний;</p> <p>владеть: навыками организации научного труда, оценки научной деятельности исследователей, анализа уровня их знаний, навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований</p>
ОПК-3. способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p>знать: социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>уметь: осознавать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>владеть: навыками убеждения социальной значимости своей будущей профессии</p>

### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 сем.</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>зачет</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>56</b>	<b>56</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

1. Организация как система.
2. Индивидуальное и групповое поведение в организации.
3. Организационная культура и психологический климат организации.
4. Психология управления организационными изменениями.

## **6 Составитель:**

доцент кафедры СГД, к.психол.н.

В.Е. Хомичева