

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «История и философия науки»  
по научной специальности**

Перечень научных специальностей и направленностей (профилей):

1.6.21 «Геоэкология»

Срок обучения: 3 года

2.6.17 «Материаловедение»

Срок обучения: 4 года

2.6.1 «Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов»

Срок обучения: 4 года

2.6.2 «Металлургия черных, цветных и редких металлов»

Срок обучения: 4 года

2.6.4 «Обработка металлов давлением»

Срок обучения: 4 года

**форма обучения – Очная форма**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с общими проблемами истории и философии науки.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение предмета и проблемного поля истории и философии науки;
- стимулирование философской рефлексии, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности;
- совершенствование методологической культуры на основе систематизации знаний в области истории и философии науки и техники.

**2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

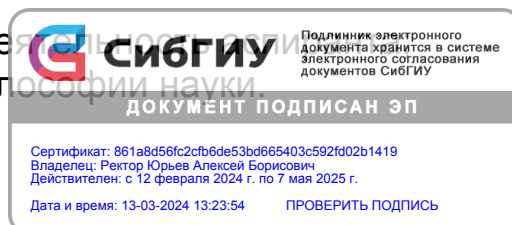
Учебная дисциплина относится к **образовательному компоненту «Дисциплины (модули)»** программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Иностранный язык в научной коммуникации.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые аспирантами по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Научная (научно-исследовательская) деятельность
- Кандидатский экзамен по истории и философии науки.



### 3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на достижение следующих образовательных результатов:

Код и наименование ОР1	Планируемые результаты обучения
ОР1: проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	– знать: общие проблемы истории и философии науки. – уметь: осуществлять философскую рефлексию, направленную на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности.

### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>64</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>56</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История науки;

Тема 1.1 Статус и проблемы истории науки (Проблема статуса истории науки. Проблемы истории науки: проблема возникновения науки; проблема европоцентризма; проблема характера развития науки; дискуссия интерналистов и экстерналистов.);

Тема 1.2 Основные стадии исторической эволюции науки (Особенности и характеристики основных этапов исторической эволюции науки: преднаука, классическая и неклассическая наука, постнеклассическая наука);

Тема 1.3 Модели развития науки (Кумулятивная модель развития науки. Развитие науки через научные революции. История науки как совокупность частных познавательных ситуаций);

Тема 1.4 Научные традиции и научные революции (Типы научной рациональности (Формы развития науки. Научные традиции. Научные революции. Научная рациональность: критериальный и

рефлексивный подходы. История типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональности);

Тема 1.5 Особенности современного этапа развития науки (Характеристики современной неклассической науки. Этические проблемы науки. Экологическая этика: сущность, основания, многообразие форм);

Раздел 2 Философия науки;

Тема 2.1 Предмет и основные концепции современной философии науки (Философия науки: история понятия, предмет, многообразие форм. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивизме.);

Тема 2.2 Структура научного знания (Уровни структуры научного знания. Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Философские основания науки. Научная картина мира);

Тема 2.3 Наука как социальный институт (Социология науки как методологическое основание исследования науки как социального института. Социология науки: многообразие подходов. Этнос науки. Наука и экономика. Наука и власть. Функции науки в жизни общества).

## **6 Составитель(и):**

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).