

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра экономики, учета и финансовых рынков. АБ «Кузнецкбизнесбанк»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 3

38.03.01 Экономика

Экономика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Срок обучения 4 г 6 м

Год начала подготовки 2019

Новокузнецк
2019

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента;

– овладения технологиями проектирования, позволяющими сделать знания, приобретаемые обучающимися более практико-ориентированными.

Задачами учебной дисциплины являются:

– развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

– закрепление у обучающихся навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;

– развитие навыков самостоятельной работы;

– интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономических курсов, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;

– развитие у обучающихся навыков следования требованиям к представлению и оформлению материалов курсового проекта;

овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свою работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– тайм-менеджмент;

– основы проектной деятельности;

– экономическая теория;

– проектная деятельность 1, 2;

– финансовый менеджмент.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– банковский менеджмент;

– комплексный экономический анализ.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции:**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: принципы, методы, технологии и инструменты самоорганизации и самомотивации.</p> <p>Уметь: планировать свою деятельность, прогнозировать развитие событий, мыслить системно, адаптироваться к работе в новых условиях, с разными людьми, принимать личную ответственность, проявлять лидерство, прогнозировать развитие событий, мыслить системно, синтезировать новые идеи планировать свою деятельность, прогнозировать развитие событий, мыслить системно, адаптироваться к работе в новых условиях, с разными людьми, принимать личную ответственность, проявлять лидерство, прогнозировать развитие событий, мыслить системно, синтезировать новые идеи.</p> <p>Владеть: методами самоорганизации и самообразования, навыками самоменеджмента и тайм-менеджмента.</p>

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: общепринятую терминологию, применяемую в нормативно-технической документации; основные подходы, применяемые при решении экономических задач; методы построения экономических моделей.</p> <p>Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач.</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</p>

– профессионально-специализированные компетенции:

Код и наименование ПСК	Планируемые результаты обучения
ПСК-0. Способностью владеть основами разработки экономических проектов и программ	<p>Знать: принципы и методы планирования, принципы и методы декомпозиции стратегических, оперативных задач, принципы, методы, инструменты и технологии определения сроков и ресурсов для реализации проекта; принципы, методы инструменты и технологии распределения полномочий и ответственности за выполнение определенных частей проекта.</p> <p>Уметь: продемонстрировать творческий подход при разработке проектов, анализировать и синтезировать информацию, оценивать планы, проекты, ситуацию,</p>

	<p>результаты деятельности и эффективность отдельных процедур, планировать деятельность, принимать решения, применять действующие стандарты, правовую и нормативно-техническую документацию.</p> <p>Владеть: способностью прогнозировать развитие событий, анализировать и критически оценивать новые идеи.</p>
--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий (семинаров), руководство курсовым проектированием. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 курс
Форма промежуточной аттестации			дифференцированный зачет по курсовому проекту
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		10	10
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		54	54
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		80	80
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Инициация проекта.

Анализ проблемы и потребности в проекте; декомпозиция целей и уточнение результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение допущений и ограничений проекта; анализ альтернатив для решения проблемы и выбор варианта проекта;

формирование Устава проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта.

Миссия проекта. Заинтересованные стороны. Участники проекта. Команда проекта. Менеджер проекта.

Тема 2. Планирование проекта.

Поиск источников информации для реализации проекта. Оформление списка источников согласно стандартам.

Определение документов необходимых для управления проектом. Оформление документов согласно стандартам.

Планирование содержания проекта и его описание, определение структуры работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов; создание (разработка) плана проекта; разработка расписания (построение графика Гантта). Принципы построения эффективной системы контроля. Разработка требований к системе контроля.

Тема 3. Реализация проекта.

Подбор и анализ необходимых данных для реализации проекта.

Изучение особенностей политики управления активами, пассивами коммерческого банка и маркетинговой политики. Определение возможных направлений совершенствования политики управления в данных областях.

Изучение источников и подбор данных, необходимых для создания Политики коммерческого банка. Определение основных направлений реализации Политики.

Техническая реализация проекта. Оформление Политики.

Тема 4. Мониторинг хода работ.

Методы мониторинга фактического выполнения работ: метод простого контроля, метод детального контроля, метод 50/50, метод «по вехам». Методы анализа хода выполнения работ проекта: прогноз сроков окончания работ, оценка состояния работ по фактической выработке, пересмотр оценок длительности работ, определение причин задержек.

Тема 5. Закрытие проекта.

Закрытие проекта.

Оценка и анализ достигнутых результатов, в том числе незапланированных. Реализация обратной связи по проекту. Формирование базы данных для осуществления последующих проектов. Работа по извлечению уроков проекта.

Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта.

5 Перечень тем лекций

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость, академ. час.
	не предусмотрены	
ИТОГО		

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость, академ. час.
1	Инициация проекта	2
2	Планирование проекта	2
3	Реализация проекта	2
4	Мониторинг хода работ	2
5	Закрытие проекта	2
ИТОГО		10

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, академ. час.
	не предусмотрены	
ИТОГО		

8 Перечень тем курсовых проектов

№ темы дисциплины	Темы курсовых проектов	Трудо- емкость, академ. час.
1 – 5	Разработка Политики коммерческого банка по управлению активами	54
1 – 5	Разработка Политики коммерческого банка по управлению пассивами	54
1 – 5	Разработка маркетинговой Политики коммерческого банка	54
1 – 5	Разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта предприятия (организации)	54
1 – 5	Разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта горного предприятия (организации)	54
ИТОГО		54

9 Виды самостоятельной работы

№ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час.
1	1 Изучение теоретического материала. 2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета о практической работе. 3 Подготовка к текущему контролю.	16
2	1 Изучение теоретического материала. 2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета о практической работе. 3 Подготовка к текущему контролю.	16
3	1 Изучение теоретического материала. 2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета о практической работе. 3 Подготовка к текущему контролю.	16
4	1 Изучение теоретического материала. 2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета о практической работе. 3 Подготовка к текущему контролю.	16
5	1 Изучение теоретического материала. 2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета о практической работе. 3 Подготовка к текущему контролю.	16
Курсовой проект	Выполнение курсового проекта.	54
ИТОГО		134

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учеб. пособие / Е.А. Рыбалова – Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480900&sr=1 (дата обращения: 05.04.2019).

2 Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — Москва : Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-431784>

б) дополнительная литература:

1 Кораблина, Т.В. Управление проектами: учеб. пособие для вузов / Т.В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2011. – URL: <http://library.sibsiu.ru>

2 Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под науч. ред. А. В. Гребенкина — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-534-05843-7. — URL :

<https://biblioonline.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-416232> (дата обращения: 05.04.2019)

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, AutoCAD 2013, «Программное обеспечение «Руконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, ProjectLibre 1.6, Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой; учебную аудиторию для руководства курсовым проектированием, учебную аудиторию для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Составитель:

ст. преподаватель

Л.Н. Сабанова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ЭУиФР, протокол № 8 от «25» марта 2019 г.

И.о. зав. кафедрой ЭУиФР

О.П. Черникова

Согласовано:

Старший методист
методического отдела

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 3» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Экономика») форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента;

– овладения технологиями проектирования, позволяющими сделать знания, приобретаемые обучающимися более практико-ориентированными.

Задачами учебной дисциплины являются:

– развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

– закрепление у обучающихся навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;

– развитие навыков самостоятельной работы;

– интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономических курсов, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;

– развитие у обучающихся навыков следования требованиям к представлению и оформлению материалов курсового проекта; овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свою работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– тайм-менеджмент;

– основы проектной деятельности;

– экономическая теория;

– проектная деятельность 1, 2;

– финансовый менеджмент.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- банковский менеджмент;
- комплексный экономический анализ.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: принципы, методы, технологии и инструменты самоорганизации и самомотивации.</p> <p>Уметь: планировать свою деятельность, прогнозировать развитие событий, мыслить системно, адаптироваться к работе в новых условиях, с разными людьми, принимать личную ответственность, проявлять лидерство, прогнозировать развитие событий, мыслить системно, синтезировать новые идеи планировать свою деятельность, прогнозировать развитие событий, мыслить системно, адаптироваться к работе в новых условиях, с разными людьми, принимать личную ответственность, проявлять лидерство, прогнозировать развитие событий, мыслить системно, синтезировать новые идеи.</p> <p>Владеть: методами самоорганизации и самообразования, навыками самоменеджмента и тайм-менеджмента.</p>

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: общепринятую терминологию, применяемую в нормативно-технической документации; основные подходы, применяемые при решении экономических задач; методы построения экономических моделей.</p> <p>Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач.</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</p>

– профессионально-специализированные компетенции:

Код и наименование ПСК	Планируемые результаты обучения
ПСК-0. Владеть основами разработки экономических проектов и программ	<p>Знать: принципы и методы планирования, принципы и методы декомпозиции стратегических, оперативных задач, принципы, методы, инструменты и технологии определения сроков и ресурсов для реализации проекта; принципы, методы инструменты и технологии распределения полномочий и ответственности за выполнение определенных частей проекта.</p> <p>Уметь: демонстрировать творческий подход при разработке проектов, анализировать и синтезировать информацию, оценивать планы, проекты, ситуацию, результаты деятельности и эффективность отдельных процедур, планировать деятельность, принимать решения, применять действующие стандарты, правовую и нормативно-техническую документацию.</p> <p>Владеть: способностью прогнозировать развитие событий, анализировать и критически оценивать новые идеи.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 курс
Форма промежуточной аттестации			дифференцированный зачет по курсовому проекту
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		10	10
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		54	54
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		80	80
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные темы:

- Тема 1. Инициация проекта
- Тема 2. Планирование проекта
- Тема 3. Реализация проекта
- Тема 4. Мониторинг хода работ
- Тема 5. Закрытие проекта

6 Составитель:

ст. преподаватель

Сабанова Л.Н.